

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида № 1 Журавленок (МДОУ№1)**

**666301, Иркутская обл., г. Саянск, мкр. Юбилейный, д. 5,
тел. 5-44-99, Email: saydou1@mail.ru**

Анализ реализации Положения о системе наставничества
в МДОУ №1 «Журавленок» за 2023- 2024 учебный год

Реализация системы наставничества педагогических работников в МДОУ №1 «Журавленок» в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Положения о системе наставничества педагогических работников ДОУ, разработанного в 02.2022 года на основании приказа Министерства образования Иркутской области от 29.12.2022 № 55-86-мпр «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области», распоряжения МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 17.02.2023 № 116-26-93, приказа МДОУ №1 «Журавленок» от 18.02.2023 № 116/01-26-301 «О внедрении системы наставничества в ДОО в 2022-2023 учебном году, с целью оказания методической помощи, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков начинающих педагогов (приступивших к работе в первый год после получения педагогического образования); молодых педагогов (имеющих, недостаточный опыт для осуществления педагогической деятельности); педагогов, имеющих опыт работы (но испытывающих трудности в некоторых направлениях профессиональной деятельности).

Осуществлялась методическая помощь наставническим парам в разработке и реализации персонализированных программ, ИОМ наставничества в 2023-2024 учебном году куратором – Скрипоусовой Т.Г., зам.зав. по ВМР.

Основные направления работы системы наставничества педагогических работников в МДОУ №1 «Журавленок» в 2023-2024 учебном году:

1. Разработаны локальные акты:

- дорожная карта по реализации положения наставничества в ДОУ, приказы об утверждении куратора и наставнических пар в МДОУ №1;
- определены запросы молодых педагогов после анкетирования, методические темы наставнических пар с использованием новых образовательных и ИК технологий и разработок для индивидуального образовательного маршрута;
- определены формы и методы организации совместной деятельности наставников и наставляемых педагогов;
- созданы условия для реализации системы наставнических пар в построение эффективного общения и взаимодействия;
- на сайте ДОУ создана вкладка с материалами «Наставничество в ДОУ».
-

2. Профессиональное развитие молодых педагогов (до 35 лет) ДОУ осуществлялось через внедрение модели наставничества в 3 наставнических парах «педагог – педагог» (3 наставника, 4 наставляемых молодых педагога до 35 лет):

- Реутова О.В., музыкальный руководитель, ВКК – Курак Е.И., воспитатель (молодой педагог до 35 лет);
- Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре - Дмитриева М.И., Виноградова Я.С., воспитатели (молодые педагоги до 35 лет);

-Арланова Е.В., воспитатель - Морозова Г.Н., воспитатель (молодой педагог до 35 лет).

Направленность наставнических практик осуществлялось по запросу молодых педагогов. Для осуществления профессионального самосовершенствования педагогического работника в рамках дополнительного профессионального образования, реализовывалось на основе мотивированного выбора педагогами образовательных альтернатив:

- «Взаимодействие с родителями в рамках авторской модели «Флеш-TV», **наставническая пара №1 «педагог-педагог»:** Реутова О.В., наставник ВКК (музыкальный руководитель) - Курак Е.И., воспитатель (наставляемый, молодой педагог до 35 лет);

- «Создание видеofilьмов в видео редакторе, работа с блогом группы», **наставническая пара №2 «педагог-педагог»:** Потапова Н.Ю., наставник ВКК (инструктор по физической культуре) - Дмитриева М.И., воспитатель, Виноградова Я.С., (наставляемые, молодые педагоги до 35 лет),

- «Создания электронного каталогизатора перечня детской художественной литературы с учетом ФОП ДО для чтения, аудио прослушивания, пересказа с детьми», **наставническая пара №3 «педагог-педагог»:** Арланова Е.В., ВКК, воспитатель - Морозова Г.Н., воспитатель (молодой педагог до 35 лет).

Для реализации системы наставничества в ДОУ наставническими парами были разработаны персонализированные программы наставничества педагогических работников.

Для отслеживания эффективности реализации Персонализированных программ наставничества куратором были использованы следующие методы: опрос, наблюдения, анализ образовательных результатов и методических продуктов (разработанных участниками программы наставничества).

В течение года наставнические пары представляли на методических часах для педагогов ДОУ промежуточные результаты своей деятельности .

В мае 2024 года наставники представили куратору ДОУ отчеты о результатах наставничества для представления на итоговом педагогическом совете.

SWOT- анализ оценки эффективности наставнических практик Реализуемых в МДОУ№1 «Журавленок» в 2023-2024 учебном году:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p><u>Результаты наставнических пар «педагог-педагог»:</u></p> <p><u>№1 наставническая пара «педагог-педагог»:</u></p> <p>-у молодого педагога Курак Е. И. усовершенствовались технические умения использования программы по созданию «Постплакатов» в сотрудничестве с родителями в рамках авторской модели «Флеш-TV»;</p> <p>-в течение года молодым педагогом созданы: видеопоздравления из фрагментов песен детей и родителей группы к новому году, к 23 февраля. 8 марта; фотопостеры для родителей для приобщения к детей к книгам «Читает семья - читает вся страна»; видеоролик в рамках всероссийской социальной акции организованной детским садом по энергосбережению природных ресурсов. Опыт наставнической пары представлен 05.04.2024 г в МДОУ №1</p>	

<p>«Журавленок» в рамках деятельности ГППО воспитателей дошкольных учреждений города.</p> <p>№2 наставническая пара «педагог-педагог»:</p> <p>- у молодых педагогов Виноградовой Я.С., Дмитриевой М.И. усовершенствовались технические умения: создания и оформления блога группы (правка, редактирования шрифта, создания фотоколлажа); работать с облачными сервисами «Гугл диском»; использовать профессиональную программу «ФОТОШОУ PRO» для создания слайд-шоу и видеороликов из фото и видео;</p> <p>- созданы 2 блога групп «Смешарики», «Фиксики» и проведено техническое оформление в соответствии с требованиями; на Гугл дисках размещена электронная методическая копилка с методическими разработками педагогов и представлена в рамках процедуры аттестации на 1КК и ВКК; созданы фотоколлажи для поздравления пап к 23 февраля и истории «Жизнь группы» для выпускников; создана презентация для представления исследовательской работы воспитанника в рамках «Соревнований юных исследователей-2024». Опыт работы представлен педагогическому коллективу в рамках «методического часа», в апреле 2024 года.</p> <p>№3 наставническая пара «педагог-педагог»:</p> <p>- у молодого педагога Морозовой Г.Н. усовершенствовались технические умения: создавать электронную библиотеку - каталогизатор;</p> <p>- в подготовительной группе оздоровительной направленности создан электронный каталогизатор с перечнем детской художественной литературы с учетом ФОП ДО для чтения, аудио прослушивания, просмотра анимационных фильмов и мультфильмов, пересказа с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).</p> <p>Опыт использования представлен 04.04.2024 г в МДОУ №1 «Журавленок» в рамках методического практико-ориентированного семинара по теме: «Культурно-образовательный проект по формированию у дошкольников интереса к книге, как источнику познания, развития и воспитания личностных качеств в условиях реализации художественно-эстетического содержания образования ФОП ДО»: первый опыт по реализации ФОП ДО, в рамках деятельности открытой муниципальной площадки «Профессиональные встречи в детском саду» и деятельности ГППО воспитателей ДОУ. В данном мероприятии приняли участие более 45 человек - руководителей, их заместителей, воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений №1, №10, №19, №23, №25, №27, №36 и сотрудников УО, ЦРО.</p>	<p>-низкая мотивированность молодых педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию через самообразование для компенсации собственных профессиональных дефицитов;</p> <p>-неумение молодых педагогов осуществлять самоанализ профдефицитов, деятельности, планировать ИОМ;</p> <p>-недостаточный уровень владения информационными технологиями, не позволяет педагогам, применять в образовательной деятельности с воспитанниками и родителями.</p>
Возможности	Риски
<p>- повышение квалификации молодых педагогов (до 35 лет), выход на аттестацию 1КК, ВКК;</p>	<p>- профессиональная загруженность</p>

<p>- сохранение роста развития профессиональной стабильности кадров ДОУ;</p> <p>- включение молодых педагогов в реализацию в реализации городских проектов «Клуба молодых педагогов» города Саянска.</p>	<p>педагогов-наставников, молодых педагогов</p> <p>в участии проекта наставничества, процедуре аттестации, реализации проектов ДОУ, городских проектов «Клуба молодых педагогов» города Саянска может привести к эмоциональному выгоранию</p>
--	---

Вывод: качество реализуемой в МДОУ №1 «Журавленок» системы наставничества по модели «педагог-педагог», отвечает принципам и требованиям реализации целевой программы наставничества. Наставляемые педагоги (до 35 лет) активно участвовали в наставнической деятельности, и в мероприятиях детского сада. Наставниками оказывалась помощь наставляемым в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности с воспитанниками и родителями.

Эффективность внедрения системы наставничества в дошкольном учреждении оценивается на удовлетворительном уровне, достигнутые результаты отвечают средним показателям.

Уровень удовлетворенности педагогов (до 35 лет) участием в программе наставничества ДОУ при опросе: Виноградовой Я.С., Дмитриевой М.И., Курак Е.И., Морозовой Г.Н., составил - 4/100%.

Уровень удовлетворенности педагогов-наставников участием в программе наставничества ДОУ: Реутовой О.В., Потаповой Н.Ю., Арлановой Е.В. составил - 3/100 %.

Перспективы наставничества в ДОУ в 2024-2025 учебном году:

- Продолжать в 2024-2025 учебном году внедрение и реализацию системы наставничества педагогических работников с опытом работы, но испытывающих трудности в профессиональной деятельности.

-Формировать наставнические пары по запросу педагогов в направлениях освоения педагогами умений в программе киностудии «ВИДИОШОУ PRO», для создания видеороликов, мультфильмов для использования в образовательной работе с дошкольниками и родителями.

- Повышать профессиональный уровень наставляемых педагогов с учетом их профессиональных дефицитов и запросов.

Заведующий



О.В. Знаменская

Анализ составлен куратором наставничества,
зам. зав. по ВМР МДОУ №1 «Журавленок»
Скрипосовой Т.Г.

Дата составления: 20.05.24