

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида № 1 Журавленок (МДОУ№1)

666301, Иркутская обл., г. Саянск, мкр. Юбилейный, д. 5,
тел. 5-44-99, Email: saydou1@mail.ru

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

наставническая пара «педагог-педагог»:
педагог-наставник - Курендова О.С., учитель-
логопед, ВКК
наставляемые воспитатели - Десова И.А.,
Какарышкина В.С.

г.Саянск, 2024

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МДОУ №1 «Журавленок», с целью оказания методической помощи, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков педагогов, имеющих опыт работы (но испытывающих трудности в некоторых направлениях профессиональной деятельности). Способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог», вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества педагогических работников МДОУ №1 «Журавленок»
Форма наставничества	Форма наставничества «педагог-педагог» - способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог», вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.
Наставническая пара	- Курендова О.С., учитель-логопед, ВКК, педагог-наставник - Десова И.А., Какарышкина В.С., наставляемые воспитатели
Сведения о наставнике	Учитель-логопед, Курендова О.С., ВКК - Образование высшее, профессиональное - Педагогический стаж – 13 лет - Стаж работы в ДОУ (в должности) – 13 лет Имеет опыт наставничества в муниципальном проекте «Наставник -2.0» (2021). Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года», лауреат регионального этапа (17-18г). Победитель лучшей практики муниципального этапа конкурса (2024). Эксперт муниципальных и региональных профессиональных конкурсов, лучших практик (2019-2024гг).
Сведения о наставляемом педагоге	1. Десова Ирина Александровна, воспитатель, среднее профессиональное образование (05.2024г) Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада. - Соответствие занимаемой должности. - Стаж педагогической деятельности – 3 года - Стаж работы в ДОУ – 13 2. Какарышкина Валентина Сергеевна, воспитатель, среднее профессиональное образование. Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада. - Соответствие занимаемой должности. - Стаж педагогической деятельности – 4 года - Стаж работы в ДОУ – 4
Тема Программы	Проектирование и создание авторских методических разработок различных типов (проект, дидактическое пособие, методическая разработка занятия).

Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту педагогов ДОУ, преодолению профессиональных затруднений, приобретению нового опыта, развитию необходимых навыков и компетенций при создании авторских методических разработок.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать мотивацию к повышению профессионального уровня, теоретических знаний и практических умений наставляемого педагога; - выявить профессиональные дефициты педагогов в рамках данного направления профессиональной деятельности; - изучить, проанализировать требования к структуре и содержанию методических разработок разного типа; - помочь определить тип своей методической разработки, исходя из накопленного опыта, собранных методических и дидактических материалов; - оказать помощь в оформлении авторской методической разработки через совершенствование профессиональных умений, практических приемов и способов качественного исполнения; - обобщить положительный опыт и представить для педагогов ДОУ, в рамках муниципального этапа профессионального конкурса «<i>Лучшая методическая разработка</i>».
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>В течение учебного года с 01.10 2024 по 01.04.2025</u></p> <p>1 Этап – Адаптационный (подготовительный) (октябрь 2024) Цель: определение сформированности профессионально - значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (практический) (ноябрь 2024 – март 2025) Цель: совершенствование профессиональных умений наставляемого, формирование потребности в проектировании дальнейшего профессионального развития и самосовершенствования, апробация персонализированной программы наставничества, содержание которой соответствует запросу педагогов и групп педагогических работников.</p> <p>2этап - Контрольно-оценочный (апрель 2025) Цель: изучение сформированности у наставляемого умений и уровня сформированности профессиональных компетенций в оформлении авторской методической разработки.</p>
Формы работы с наставляемым	<p><u>Формы работы с наставляемыми педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «<i>Час профессионального общения</i>» - теоретический блок, выявление запросов, профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности, ознакомление с персонализированной программой наставничества, проектирование ИОМ, приобретение новых знаний, умений через изучение методической литературы, опыта коллег, положения конкурса методических разработок и т.д. 2. «<i>Творческие лаборатории</i>» по проектированию и созданию авторских методических разработок. 3. «<i>Дискуссионный час</i>» со всей группой наставляемых - обмен идеями, обсуждение, внесение корректировок в процессе

	<p>создания методических разработок.</p> <p>4. <i>Мастер-классы «Моя методическая разработка».</i></p> <p>5. <i>«Домашние задания»</i>- практическая самостоятельная работа.</p> <p>6. <i>«Презентационная площадка»</i> - представление для педагогов ДОО промежуточных результатов, опыта в рамках методического часа.</p> <p>7. Подготовка и участие в профессиональном конкурсе <i>«Лучшая методическая разработка»</i> на муниципальном этапе с целью распространения лучших практик наставничества педагогических работников.</p>
<p>Форма отслеживания результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование (опрос) с целью выявления профессиональных дефицитов <i>«Знаю-Умею-Могу»</i>; - Совместный с наставляемыми педагогами анализ собственных методических продуктов, дидактических пособий и др.); - Анализ разных вариантов методических продуктов (опыта), разработанных педагогами ДОО; - Самоанализ созданных авторских методических разработок в рамках наставничества; - Анкетирование (опрос) с целью выявления удовлетворенности деятельностью в наставнической паре, наставником и сформированностью профессиональных умений <i>«Знаю-Умею-Могу»</i>.
<p>Результат проекта (профессиональные компетенции наставляемых педагогов)</p>	<p><u>Профессиональные компетенции наставляемых педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоены требования к структуре методических разработок; - Сформированы профессиональные умения наставляемого в вопросах проектирования и создания авторских методических разработок различных типов (<i>проект, дидактическое пособие, методическая разработка занятия/ серии занятий, сборник игр, карточек и др.</i>); - Сформированы умения проектировать, анализировать, представлять опыт в рамках методического часа, конкурса <i>«методических разработок»</i> на муниципальном этапе (в соответствии с положением и критериями конкурса); - Представлены промежуточные итоги для педагогического коллектива на методическом часе и итоговом педагогическом совете; - Опыт реализации системы наставнической пары опубликован в новостной ленте на блогах и сайте ДОО, представлен в аналитическом отчете по реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников с рекомендациями по их дальнейшему профессиональному развитию.

План мероприятий по реализации Программы на 2024-2025 учебный год

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный (подготовительный)	<p>1.«Час профессионального общения» - входная анкета с целью выявления профессиональных дефицитов по теме: «Проектирование и создание авторских методических разработок различных типов (проект, дидактическое пособие, методическая разработка занятия или серии занятий, сборник игр, картотек и др.)».</p> <p>2.Определение плана работы, выбор наиболее значимых направлений, методов, форм работы и средств.</p> <p>3.Рекомендации по подготовке к предстоящей работе по выбранной теме.</p>	Октябрь - ноябрь 2024г
2.	Проектировочный (практический)	<p style="text-align: center;">Работа по созданию авторских методических разработок</p> <p>1. «Теоретический семинар» - знакомство с видами методических разработок изучение требований к их содержанию.</p> <p>2. «Творческая лаборатория» анализ и обсуждение самостоятельно изученной методической литературы, опыта коллег.</p> <p>3. «Творческая лаборатория» по проектированию и созданию авторских методических разработок.</p>	Ноябрь-декабрь 2024
		<p style="text-align: center;">Работа непосредственно с методической разработкой</p> <p>1. <i>Мастер-класс: «Как создать методическую разработку»</i>, проводят совместно наставляемые под руководством наставника.</p> <p>2. «Творческая лаборатория»- создание авторской разработки, выбранного типа.</p> <p>3. «Дискуссионный час» с группой наставляемых - обмен идеями, обсуждение, внесение корректировок в процессе создания методических разработок.</p> <p>4. Сопровождение и координирование деятельности педагога со стороны наставника и руководства через индивидуальные встречи.</p> <p>5. <i>Теоретический семинар: «Изучение положения, подготовка методической разработки для представления в рамках профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка» на муниципальном этапе».</i></p> <p>6. Участие в конкурсе методических разработок.</p>	Январь-февраль 2025
3.	Контрольно-оценочный	<p>1.Анализ промежуточных результатов работы между всеми участниками наставнической пары, выдвижение предложений по дальнейшей работе.</p> <p>2. Презентация для педагогов ДОУ авторских методических разработок и анализ результата участия в профессиональном конкурсе.</p>	Март-апрель 2025