

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида № 1 Журавленок (МДОУ№1)

666301, Иркутская обл., г. Саянск, мкр. Юбилейный, д. 5,
тел. 5-44-99, Email: saydou1@mail.ru

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

наставническая пара «педагог-педагог»

педагог-наставник - Потапова Н.Ю.,
инструктор по физической культуре, ВКК

наставляемые педагоги -
Парилова Н.Л., Горлачева О.В.,
воспитатели

г.Саянск, 2024

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МДОУ№1 «Журавленок», с целью оказания методической помощи, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков педагогов, имеющих опыт работы (но испытывающих трудности в некоторых направлениях профессиональной деятельности). Способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог», вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества педагогических работников МДОУ№1 «Журавленок»
Форма наставничества	Форма наставничества «педагог-педагог» - способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог», вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.
Наставническая пара	- Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре, ВКК, педагог-наставник - Парилова Н.Л., Горлачева О.В., воспитатели, наставляемые педагоги
Сведения о наставнике	Инструктор по физической культуре, Потапова Н.Ю., ВКК Педагогический стаж – 30 лет Стаж работы в ДОУ№1 –17 лет В ДОУ выполняет обязанности по ведению сайта, АИС системы, мессенжера ВКонтакте, Сферум. Победитель профессионального регионального конкурса «Лучший сайт педагогического работника» (2021). Имеет опыт наставничества в муниципальном проекте «Наставник -2.0» (2021).
Сведения о наставляемых- педагогах	1. Парилова Нина Леонидовна , воспитатель, высшее, образование <u>2023, Переподготовка</u> ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург". Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста". Воспитатель детей дошкольного возраста Соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической деятельности– 1 года Стаж работы в ДОУ– 9 лет 2. Горлачева Ольга Валерьевна , воспитатель, среднее профессиональное образование, 1КК <u>2016, Переподготовка</u> "Институт развития образования Иркутской области" Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях, 250ч Стаж - 8 лет

	Стаж работы в ДОУ – 7 лет
Тема Программы	Создание и сопровождение профессионального электронного ресурса на платформе Blogger. Применение фото-видео редакторов: WindowsLive, «Фото шоу ПРО», «Видео ШОУ» в профессиональной деятельности педагогов.
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному развитию в освоении информационно-коммуникационных технологий путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории и применение полученных знаний в образовательном процессе с воспитанниками и родителями
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать мотивацию к повышению профессионального уровня, теоретических знаний и практических умений наставляемого в ИКТ; 2. Совершенствовать умения создавать и сопровождать электронные образовательные ресурсы (ЭОС); 3. Знакомить с работой цифровой информационно-коммуникативной средой, кроссплатформенным интерактивным сервисом Google Диск; 4. Создавать условия для профессионального, творческого потенциала педагогов, освоения специальных программ, графических редакторов для создания и монтажа видеороликов, редактирования фотографий и создание фотоколлажей. (WindowsLive, «Фото шоу ПРО», «Видео ШОУ, Picasa).
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>В течение учебного года с 01.10 2024 по 01.04.2025</u></p> <p>1 Этап – Адаптационный (подготовительный) (октябрь 2024) Цель: определение сформированности профессионально - значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий для освоения ИКТ, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (практический) (ноябрь 2024 – март 2025) Цель: совершенствование профессиональных умений наставляемого, формирование потребности в проектировании дальнейшего профессионального развития и самосовершенствования, апробация персонализированной программы наставничества, содержание которой соответствует запросу педагогов и групп педагогических работников.</p> <p>2этап - Контрольно-оценочный (апрель 2025) Цель: изучение сформированности у наставляемого умений и уровня сформированности профессиональных компетенций в освоения специальных программ, графических редакторов для создания и монтажа видеороликов, редактирования фотографий и создание фотоколлажей.</p>
Формы работы с наставляемым	- «Час профессионального общения» - теоретический блок, выявление запросов, профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности, ознакомление с персонализированной программой наставничества, проектирование ИОМ, приобретение новых знаний, умений через изучение методической литературы,

	<p>опыта коллег, положения конкурса методических разработок и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творческие лаборатории» по созданию и редактированию страниц блога, дизайн блога, работа с Google Диском. - Создание фотоколлажей, видеороликов. («Знакомство с видеоредакторами» «Блога группы» – «Зачем, для чего и почему?») - Мастер-классы: «Создание блога для сетевого взаимодействия педагога», «Блог воспитателя – с чего начать?» «Как создать видеоролик из фотографий», «Монтаж видеофрагментов, работа со звуком». - «Домашние задания»- практическая самостоятельная работа. - «Творческие мастерские» «Оформляем страницы блога», «Конструируем фотоколлаж», «Создаем видеоролик», «Презентационная площадка» - представление для педагогов ДОУ промежуточных результатов, опыта в рамках методического часа. Участие с детьми и родителями в конкурсах видеороликов, акциях и проектах;
<p>Форма отслеживания результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование (опрос) с целью выявления профессиональных дефицитов: работа на платформе Blogger, с Google Диском, фото, видео редакторами и электронными информационными ресурсами «Знаю-Умею-Могу»; - Анкетирование (опрос) с целью выявления удовлетворенности деятельностью в наставнической паре, наставником и сформированностью профессиональных умений «Знаю-Умею-Могу»; - Анализ методических продуктов, разработанных участниками программы наставничества.
<p>Результат проекта (профессиональные компетенции наставляемых педагогов)</p>	<p><u>Профессиональные компетенции наставляемых педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированы профессиональные умения наставляемых сопровождать блоги группы, создавать обучающие и поздравительные видеоролики, видеофильмы для участия в социально-значимых проектах, реализации образовательной программы. - Освоены информационно-коммуникационные технологии: WindowsLive, «ФотошоуПРО», «ВидеоШОУ» для создания фотоколлажей, видеосюжетов для трансляции на блоге группы. - Представлены промежуточные итоги для педагогического коллектива на методическом часе и итоговом педагогическом совете. - Опыт реализации системы наставнической пары опубликован в новостной ленте на блогах и сайте ДОУ, представлен в аналитическом отчете по реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников с рекомендациями по их дальнейшему профессиональному развитию.

План мероприятий по реализации Программы на 2024-2025 учебный год

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный (подготовительный)	<p>1. «Час профессионального общения» - входная анкета с целью выявления профессиональных дефицитов по теме: «Работа с фото, видеоредакторами и электронными информационными ресурсами»</p> <p>2. Определение плана работы, выбор наиболее значимых направлений, методов, форм работы и средств.</p> <p>3. Рекомендации по подготовке к предстоящей работе по выбранной теме.</p>	октябрь ноябрь 2024
2.	Проектировочный (практический)	<p style="text-align: center;">Работа с блогом</p> <p>1. <i>Теоретический семинар:</i> «Подходы к проектированию блогов»</p> <p>2. <i>Мастер-класс:</i> «Создание блога – с чего начать?»</p> <p>3. <i>Домашнее задание:</i> Подбор материалов для оформления разделов блога»</p> <p>4. <i>Конструкторское бюро:</i> «Создание и выбор дизайна блога»</p> <p>5. Домашнее задание: создать страницу блога по выбору и наполнить ее информацией. Работа с гаджетом «Список ссылок», «Изображение»</p> <p>6. Работа с GoogleДиском.</p>	декабрь - февраль 2024-2025
		<p style="text-align: center;">Работа с видео редакторами</p> <p>1. Консультация: «Фоторедакторы, создание коллажей для страниц блога.»</p> <p>2. Теоретический семинар: "Видео уроки: программы и принципы форматирования и редактирования видео"</p> <p>3. Мастер-класс: «Как создать видеоролик, монтаж видеофрагментов, работа со звуком»</p> <p>4. Творческая мастерская «Создаем видеоролик»</p> <p>5. Участие в конкурсах видеороликов с детьми/родителями группы</p>	март-апрель 2025
3.	Контрольно-оценочный (итоговый)	<p>1. Анализ промежуточных результатов работы между всеми участниками наставнической пары, выдвижение предложений по дальнейшей работе.</p> <p>2. Презентация для педагогов ДОУ методических продуктов и анализ результата участия в профессиональном конкурсе. (блогов групп, видеороликов, монтажей видеофрагментов, работа со звуком, фотоколлажей для страниц блога, GoogleДиском др.)</p>	январь – май 2025