

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»

**Персонализированная программа  
наставничества педагогических работников**

наставническая пара «педагог-педагог»

педагог Потапова Н.Ю. (наставник)

воспитатель Виноградова Я.С. (наставляемый)

воспитатель Дмитриева М.И. (наставляемый)

## 1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МДОУ №1 «Журавленок» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

### Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МДОУ №1 «Журавленок»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	Инструктор по физической культуре Потапова Н.Ю. (наставник) Воспитатель Виноградова Я.С. (наставляемый) Воспитатель Дмитриева М.И. (наставляемый)
Сведения о наставнике	Инструктор по физической культуре Потапова Н.Ю. квалификационная категория - высшая Педагогический стаж – 30 лет Стаж работы в ДОУ – 17 лет
Сведения о наставляемом	Виноградова Яна Сергеевна Воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности ОВЗ (ТНР) Категория – первая Стаж – 10 Стаж работы в ДОУ – 13  Дмитриева Марина Ивановна Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ (ТНР) Категория – первая Стаж – 8 лет Стаж работы в ДОУ – 8 лет
Тема Программы	«Применение видео редакторов: WindowsLive, «Фотошоу ПРО», «ВидеоШОУ» в профессиональной деятельности педагогов. Создание и сопровождение электронного информационного ресурса»
Цель Программы	Способствовать профессиональному росту в освоении информационно-коммуникационных технологий и применение полученных знаний в образовательном процессе с воспитанниками и родителями
Задачи Программы	- стимулировать мотивацию к повышению профессионального уровня, теоретических знаний и практических умений наставляемого; -совершенствовать умения сопровождать блоги группы, создавать поздравительные видеоролики, видеофильмы для участия в социально-значимых проектах, реализации образовательной программы;

	<p>-создавать условия для освоения информационно-коммуникационных технологии: WindowsLive, «Фотошоу ПРО», «ВидеоШОУ» для создания фотоколлажей, видеосюжетов для трансляции на блоге группы;</p> <p>- использовать Интернет и цифровые образовательные ресурсы в собственной педагогической деятельности;</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>с 01.10 2023г. по 1.04.2023г.</p> <p><b>1 этап - Адаптационный (октябрь 2023г.)</b>  <b>Цель:</b> определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 этап - Проектировочный (основной) (ноябрь 2023г. – март 2024г.)</b>  <b>Цель:</b> совершенствование профессиональных умений наставляемого, формирование потребности в проектировании дальнейшего профессионального развития и самосовершенствования.</p> <p><b>2 этап - Контрольно-оценочный (апрель 2024г.)</b>  <b>Цель:</b> изучение сформированности у наставляемого умения управлять своим профессиональным развитием и уровня сформированности профессиональных компетенций.</p>
Формы работы с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие лаборатории по созданию видеороликов, оформлению страниц блога («Знакомство с видео редакторами» «Блок педагога – зачем, для чего и почему?»)</li> <li>- Мастер-классы: «Как создать видеоролик из фотографий», «Монтаж видеофрагментов, работа со звуком» «Блог воспитателя – с чего начать?»</li> <li>- Домашние задания для самостоятельной работы</li> <li>- Творческие мастерские «Создаем видеоролик», «Оформляем страницы блога», «Конструируем фотоколлаж»</li> <li>- Участие в конкурсах видеороликов, акциях и проектах;</li> <li>-Координирование деятельности педагога со стороны наставника и руководства.</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование (опрос) с целью выявления профессиональных дефицитов: работа с фото, видео редакторами и электронными информационными ресурсами. «Знаю-Умею-Могу»;</li> <li>- Анкетирование (опрос) с целью выявления удовлетворенности деятельностью в наставнической паре, наставником и сформированностью профессиональных умений «Знаю-Умею-Могу»;</li> <li>- Анализ методических продуктов, разработанных участниками программы наставничества</li> </ul>
Результат проекта	<p>-Сформированы профессиональные умения наставляемого сопровождать блоги группы, создавать поздравительные видеоролики, видеофильмы для участия в социально-значимых проектах, реализации образовательной программы;</p> <p>-Освоены информационно-коммуникационные технологии: WindowsLive, «Фотошоу ПРО», «ВидеоШОУ» для создания фотоколлажей, видеосюжетов для трансляции на блоге группы</p>

## План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	1.Входная анкета с целью выявления профессиональных дефицитов по теме: «Работа с фото, видео редакторами и электронными информационными ресурсами» 2.Определение плана работы, выбор наиболее важных направлений 3.Рекомендации по подготовке к предстоящей работе по выбранной теме.	октябрь-ноябрь 2023г
2.	Проектировочный (основной)	<p style="text-align: center;"><b>Работа с видео редакторами</b></p> 1. Теоретический семинар: "Видео-уроки: программы и принципы форматирования и редактирования видео" 2. Мастер-класс: «Как создать видеоролик, монтаж видеофрагментов, работа со звуком 3. Творческая мастерская «Создаем видеоролик» 4. Участие в конкурсах видеороликов	ноябрь-январь 2023 2024гг
		<p style="text-align: center;"><b>Работа с блогом</b></p> 1. Теоретический семинар: «Подходы к проектированию блогов» 2. Мастер-класс: «Создание блога – с чего начать?» 3. Домашнее задание: Подбор материалов для оформления разделов блога» 4. Конструкторское бюро: «Создание и выбор дизайна блога» 5. Домашнее задание: создать и наполнить информацией любой раздел блога по выбору	февраль-апрель 2024г
3.	Контрольно-оценочный	1.Анализ промежуточных результатов работы, разработка предложений по дальнейшей работе 2.Презентация педагогам ДОУ методических продуктов наставляемых (видеоролики, страницы блога)	январь май 2024г