

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок»  
г. Саянск, Иркутской области**

**Принято:**

Педагогическим советом  
МДОУ Детского сада комбинированного вида  
№ 1 «Журавленок» г. Саянска  
от «31. 08. 2023» протокол № 1

**Утверждено:**

Приказом заведующего МДОУ  
Детский сад комбинированного вида № 1  
«Журавленок» г. Саянска  
О.В. Знаменской  
от «31.09.2023» № 116-26/01-83

**Годовой план  
образовательной и методической работы  
на 2023-2024 учебный год**

г .Саянск 2023г

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок».

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

**Год постройки** – 22 апреля 1975г.

**Введено в эксплуатацию после капитального ремонта** - 24.02.2021года.

**Режим работы:** Детский сад полного дня - **12 часов (07<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> часов)**, пятидневная рабочая неделя и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

**Юридический адрес учреждения:** 666301, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

**Адрес электронной почты:**

Email: [saydou1@mail.ru](mailto:saydou1@mail.ru)

Web-сайт <http://mdou1.ru/>

**Заведующий:** Знаменская Ольга Викторовна

**Контактная информация:** телефон (8-39553) 5-44-99

Функционировало - 10 групп, из них:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
от 1 до 3 лет	Общеразвивающая	2	45
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	98
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
от 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	
<b>Группы компенсирующей направленности для детей (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи</b>			
от 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	40
от 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
от 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
<b>Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией</b>			
С 5-6 лет разновозрастная		1	14
Общая численность воспитанников			<b>197</b>

## 2 часть Анализ деятельности ДООУ за предыдущий учебный год (2022-2023)

### 1. Анализ управления дошкольной образовательной организацией

Управление МДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ № 1. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно общественный характер, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Орган управления	Содержание деятельности	Результат
Общее собрание трудового коллектива	<p>В 2022-2023 учебном году проведено 3 собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>-Обсуждение коллективного договора</li> <li>- Выдвижение кандидатуры на награждение УО;</li> <li>-Организация торжественных мероприятий к праздникам</li> </ul>	<p>Вынесены рекомендации к награждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почетными грамотами УО - 10 сотрудников;</li> <li>- Грамотой «Почетный Наставник Иркутской области» -1 педагог (Иванова Т.В.);</li> <li>-Знак отличника просвещения РФ – (Потапова Н.Ю.);</li> </ul> <p>Утвержден состав комиссии по урегулированию споров;</p>
Педагогический совет	<p>Состоялось 4 заседания, на которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определены направления формирования исследовательского поведения дошкольников;</li> <li>-Проведен анализ качества дошкольного образования и достигнутых результатов в рамках Программы развития «Наш дом – природа» - <i>детский сад</i> экологической культуры и поддержки разумного исследовательского поведения дошкольников» и управленческие проекты (2021-2026), Рабочая программа воспитания;</li> <li>- Создание условий для поддержки физической активности дошкольников и становления ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведен анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 г.</li> <li>-разработаны исследовательские проекты совместной деятельности с детьми;</li> <li>-представлены детские исследовательские проекты;</li> <li>-Разработан и реализован проект по представлению опыта на методическом семинаре «Один день в детском саду»</li> <li>- план повышения квалификации педагогических работников на учебный год;</li> <li>- изучение технологии учебного исследования А.Савенкова и концепции парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом природа», «Дом под крышей голубой», авт. Н.А.Рыжовой;</li> <li>- утверждены авторские методические разработки педагогических работников (учебно-дидактических пособий), рекомендованы для участия в конкурсах разного уровня;</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация деятельности в интересах групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы;</li> <li>-Участие в контроле по повышению качества питания, дошкольного образования;</li> <li>-Участие родительских комитетов в оценке качества услуг ДООУ родительской общественностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовлены участки к летне-оздоровительному сезону;</li> <li>- Созданы снежные постройки на прогулочных участках;</li> <li>- Проведены итоги детских конкурсов творчества;</li> <li>-Проведена общественная экспертиза питания;</li> <li>-Пополнено игровое оборудование в 10 группах.</li> </ul>

Независимая оценка удовлетворенности образовательной деятельностью в 2022 году показала, что 100% респондентов удовлетворены представленной информацией.

**Итоговые оценки МКДО ДОУ №1** ( сентябрь- декабрь 2022 года): внутренняя - 3.9, внешняя- 4.38. Область качества «Управление и развитие»- оценка 4.00 балла, соответствует уровню «Хорошее качество».

**Вывод:** По итогам 2022-2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Линии развития:** внести изменения в Устав, ВСОКО дошкольного учреждения в связи с изменениями законодательства в части утверждения ФОП ДО и ФАОП для детей с ОВЗ. На их основе разработать ООП ДО, АООП для детей с ТНР.

## 2. Анализ кадрового состава

**В дошкольном учреждении в 2022 -2023 году кадровый потенциал составлял: 26 педагогических работников, из них: воспитателей-21, специалистов - 6 (1педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда).**

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%

### Профессиональное развитие педагогических работников

Год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование	Всего имеют профессиональное образование
2021	27	10 / 37%	16/ 59%	1/4%	26/96%
2022	27	10 / 37%	16/ 59%	1/4%	26/96%
2023	26	9/36%	16/64%	1/4%	25/96%

**Вывод:** в 2022 году численность педагогов с профессиональным образованием остается стабильной и составляет – 26/96%

### Квалификация

Год	Всего педагогов	(ВКК)	(ПКК)	Всего с ПКК и ВКК
2021	27	3/ 11%	12/ 44%	15/ 55%
2022	27	4/ 15%	12/44%	16/59%
2023	26	5/19%	14/54%	19/73%

**Вывод:** в 2022-2023 году количество педагогических работников с первой и высшей категорией составляет - 19/ 73%, увеличение составляет на 14 %

### Прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2022-2023 уч.г

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК
2021	2	0/ 0%	2/ 8,3%
2022	0	0/ 0%	0/ 0%
2023	3	1/3,8%	2/7,6%

В 2022-23 году прошли процедуру аттестации на КК - 3/ 12%

### Возраст педагогических работников

моложе 25 лет	Число полных лет по состоянию								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2022/1	-	5	2	6	7	3	1		
2023/1	-	5	2	6	7	4	1	-	-

### Педагогический стаж

имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	от 1 до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 30
2022/27	2	3	5	7	3	6
2023/26	2	2	5	7	3	7

До 5 лет -15%, свыше 30 лет-26%

Большая часть педагогов 65% – стажисты, в тоже время 35% педагогам – необходима методическая помощь в профессиональном становлении. Для формирования профессиональных качеств, повышения уровня профессиональных компетенций с апреля 2023 в МДОУ начинает действовать система наставничества, куратором которой назначена Скрипоусова Т.Г., на данный период разработана дорожная карта и составлены программы наставнических пар. Наставниками определены Скрипоусова Т.Г, Иванова Т.В.

### Анализ профессионального развития педагогического коллектива

Повышение квалификации:

Год	Всего	ИКТ	Повышение квалификации		
			Курсовая подготовка	семинары	переподготовка
2021-22	27	0	17	6	1
2022-23	26	0	12	37	1

В 2022-2023 учебном году 2 педагога нашего учреждения участвовали в региональном инновационном Проекте «Наставник 3.0» Наставник Иванова Т.В., наставляемый Таратун Е.М.. В рамках образовательного трека «Звездочки саянского образования» в исследовательском проекте, посвященном Году педагога и наставника, активно участвовала Таратун Е.М. В образовательном треке «Успешный лидер»- участвовала зам.зав. по ВМР МДОУ Скрипоусова Т.Г., которая успешно представила стажерскую пробу на городском уровне совместно с молодыми педагогами Виноградовой Я.С., Дмитриевой М.И..

Курсовую подготовку по ФОП на сегодня прошли только 3 человека. Ежемесячно отчитываемся в УО об обучении по освоению Федеральной программы, поэтому необходимо в срочном порядке, пройти обучение, и сдать копию удостоверения. Повышение профессиональных компетенций педагогов происходило и через участие в городских сетевых проектах, профессиональных педагогических объединениях. В течение отчетного периода активно участвовали в работе ГППО специалисты: инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды.

Прошли обучения в рамках дистанционных семинаров-38/100%, по темам:

-«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО», Центра сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО ЦОПМКи МКО, г. Иркутска (6ч) – 5 педагогов.

-:«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности».ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования». Центр сопровождения аттестации работников образования (для работников дошкольного образования) (2ч) -19 педагогов;

-«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста». ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (6ч), 02.22 (Скрипоусова Т.Г., зам.зав. по ВМР) – 8 педагогов;

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО» (6ч) ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутска (Скрипоусова Т.Г., Арланова Е.В., Вахитова О.В.) -3 педагога;

- "Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования» (6ч), 09.2022 (Скрипоусова Т.Г., Втулкина Е.А., Гагарина О.В.)ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутска – 3 педагога;

В течение года 12 педагогов/ 21%, осваивали технологию проектной деятельности и «методику проведения учебных исследований в детском саду» А. И. Савенкова. В результате освоения были разработаны и реализованы - 7 детско-взрослых познавательных и исследовательских проекта.

Прошла дистанционное обучение по освоению образовательных технологий:

- «Педагог-мультипликатор» (12.22) (Иванова Т.В.) -1

-«Возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста», «Воспитатели России» (12.22), автор А.П.Щербак, г.Москва (Потапова Н.Ю.)

- В творческой лаборатории «Как научить каждого ребенка слушать, наблюдать и рассказывать», с использованием аудирования и микротестирования детей, по авторской методике Чураковой Н.А., издательства «Академкнига/учебник». г. Москва. По итогам обучения по данной технологии получен сертификат эксперта-консультанта, позволяющий ему использовать в обучении детей комплект пособий «Речевое развитие» включающий три печатных пособия: «Приключения Кронтика. В ожидании чудес», *Кронтик в музее. Как там — внутри картин?*», *"Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми"* с видеоматериалами и презентациями, интерактивными играми по развитию речи и обучению детей грамоте на образовательном портале «Пять+», примерной программой курса «Развитие речи в дошкольный период» сертификат (Иванова Т.В.).

Помимо профессиональной деятельности педагоги успешно проявили себя в общественных мероприятиях: постановке театров для детей, художественной самодеятельности, участвуя в утренниках и досуках, городском хоре.

Таким образом, на сегодня МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96%. Уровень квалификации педагогов увеличился до 30%, 15% педагогов являются активными участниками разнообразных проектов на городском, региональном и Всероссийском уровне.

**Линии развития на 2023год:** 35% педагогов планируют овладеть педагогическими компетенциям и технологиями проектной деятельности дошкольников, автор В.А. Дергунская, Путешествие «по реке времени», автора Н.А. Коротковой; технологией проведения группового сбора «Утро радостных встреч», автор Л.В. Свирская. Пройти курсовую подготовку по - ИКТ компетентности и воспитательной работе.

#### Анализ выполнения годовых задач

В учебном году перед коллективом детского сада были поставлены задачи:

-Создание условий для формирования экологической культуры и исследовательского поведения детей в дошкольном образовательном учреждении через наблюдения, экспериментирования, исследовательские проекты.

- Осуществлять поддержку физической активности и становления ценностей здорового образа жизни воспитанников.

В рамках первой задачи 12 педагогов/ 21%, освоили и внедрили новую образовательную технологию проектной деятельности и «методику проведения учебных исследований в детском саду» А. И. Савенкова. В результате освоения были разработаны и реализованы - 7 детско-взрослых познавательных и исследовательских проекта.

Образовательная деятельность с детьми в дошкольном учреждении осуществлялась через **программы и проекты**, с учетом требований ФГОС ДО для повышения качества дошкольного образования:

- реализовывался проект «Родной край - любви и знай!», позволяющий расширять кругозор детей, знакомит их с историей, с достопримечательностями, природой родного края;

- проект «**Сегодня дети - завтра олимпийцы!**», под руководством инструктора по физической культуре Потаповой Н.Ю. для расширения у детей кругозора о разных видах спорта, спортивной символике, о достижениях в спорте, известных спортсменах страны, нашего края, воспитанников детского сада, и способствует воспитанию у детей и родителей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- программа «**Волшебный мир мультфильмов**».

Под руководством воспитателя, Ивановой Т.В. в кабинете развития речи **оборудована** детская мультстудия «Светлячок» создающая условия для реализации парциальной программы «STEM-образования», модуль «Я творю мир». Данный опыт и реализацию детско-взрослого познавательного проекта «Как создать мультфильм?» «мультки и ролики» в совместном творчестве детей и педагогов, представлен как результат наставнических практик инновационного проекта «Наставник -2.0» (05.2022), в рамках методического семинара (12.04.22).

В течение года реализовывались детско-взрослые познавательные проекты в старших дошкольных группах:

-«Наука маленького роста», «*Удивительные люди! Удивительные дети!*» для создания условий для познавательного и творческого развития детей, поддержки их исследовательского поведения, детского изобретательства;

- - *Нейротренажер «Сибирский борд»* для расширения представления детей о способах укрепления собственного здоровья и приобщению детей к здоровому образу жизни.

В рамках реализации детско-взрослых познавательных проектов «Наука маленького роста» воспитанники старших и подготовительных групп в ходе «Фестиваля исследовательских проектов в ДОУ» представили

результаты своих исследовательских проектов: «Можно ли вырастить свеклу и морковь из вершков, корешков?», «Можно ли вырастить ель из шишки?», «Что такое тень и откуда она берётся?», «Почему при протыкании пакета с водой, вода не вытекает?», «Почему корабли не тонут?». Три воспитанника подготовительных групп в рамках Муниципального соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Малыш» награждены дипломами победителей и дипломом лауреата.

В дошкольном учреждении реализовались задачи и патриотического воспитания в рамках творческих и познавательных проектов «В России живем - о России поем!», познавательного квеста «Если мы едины - мы непобедимы!», социально-значимых акций «Фронтальная открытка», «Книги детям Донбасса», «Миска добра» помощь животным приюта.

Для решения задач по воспитанию основ безопасности дошкольников в течение учебного года организовывались различные мероприятия и профилактические акции с детьми: «Безопасность юных пешеходов», «Безопасный лед», «Информационная безопасность дошкольников».

В рамках реализации детско-взрослого проекта «Сегодня дети - завтра олимпийцы!» приобретены 6 нейротренажеров «Сибирские борд», проведены мероприятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче ГТО «Здоровым быть - здорово!» спортивные осенние марафоны на городском стадионе, зимние старты ГТО, Фестиваль ГТО с мамой, «День здоровья» и «Неделя здоровья» с участие всех воспитанников, педагогов, родителей детского сада.

Организована «Неделя театра в ДОУ» (в апреле, 2023), в рамках «Фестиваля детских театров» в ходе которого воспитанники под руководством педагогов представили театрализованные постановки с разными видами театров (театр теней, на фланелиграфе, перчаточный, на новый лад и др.).

В течение года были организованы экологические и ресурсосберегающие акции: «Бережем воду - Закрываем краны!», «Батарейку принеси - ежика спаси!», участия во всероссийском ЭКО – марафоне "Сдай макулатуру – спаси дерево!", с целью, экономного использования природных ресурсов через развитие вторичной переработки.

В работе с детьми реализовывалась технология создания мультфильмов «Мультстудия «Я творю мир», авторы Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева; проводилось обучение старших дошкольников элементарному программированию с использованием Минни робот Вее-Вот «Умная пчела», авторы Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова; Педагогическая технология контрастного сопоставления «Музыкальные шедевры», автор Радынова О.П.; технология «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.; Технология «Хор рук», автор Боровик Т.А.

Взаимодействие с социумом осуществлялось через организацию: познавательных экскурсий, совместные мероприятия для детей, театрализованные представления, акции, выставки, встречи с писателями, художниками, спортсменами (ДК «Юность», Музей «Горница», Детская библиотека, ДДТ «Созвездие», музей «Горница», Музейно-выставочный комплекс (выставочный зал, музей истории города).

Опыт лучших практик дошкольного учреждения №1 «Журавленок» за 2022-2023 учебный год представлялся на педагогических советах, совещаниях для руководителей ДОУ, освещался посредством Web-сайт ДОУ1.

**Вывод:** можно сделать выводы, что годовые задачи реализованы в полном объеме, на хорошем уровне.

## Анализ физического развития и укрепления здоровья детей

### Анализ посещаемости воспитанников

Списочный состав воспитанников -197

Год	2022	2023
Пропущено одним ребенком по болезни	19 д.д	17 д.д

### Анализ заболеваемости воспитанников

Показатель	2022	2023
ДОУ	511 (ясли-189, сад -322)	197 ( ясли- 44, сад - 149)

**Вывод:** в 2022-2023 году заболеваемость детей снизилась, количество пропущенных дней по болезни сократилось. По структуре заболеваемости основным соматическим заболеванием является ОРВИ

## Анализ состояния здоровья воспитанников по группе здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	VI - V группа	ЧБД
2022	190	26	155	8	1	8
2023	197	10	172	9	1	7

**Вывод:** данные медицинского мониторинга за 2022-2023 год показывают, что показатели группы здоровья воспитанников остаются нестабильными. Количество детей группы ЧБД не снижается, количество детей с IV группой здоровья (дети-инвалиды) не увеличилось.

### Результаты медицинских осмотров

В учебном году медицинскому осмотру подлежало - 115 воспитанников ( 3 года - 31, 5лет- 46, 7лет- 38).

#### Случаи заболеваний:

ОРВИ- 632	Аллергические заболевания -1
Ветряная оспа -17	Иммунологические заболевания-1
Бронхит -12	Урологические заболевания-2
Пневмония -1	Неврологические заболевания- 6
Ковид - 19 - 5	Задержка речевого развития -3
Нарушение осанки -10	Тубинфицирование - 38
Плоскостопие -6	
Нарушение зрения -3	
Кариес -24	

#### «Д» учёт детей по итогам года:

На диспансерном учете по итогам 2021 года состоят -5 детей, из них у врачей:

Невролога - 2
Аллерголога - 2
Уролога – 2
Иммунолога-1
Фтизиатра-46
Пневмония - 3

1 – ребенок с аллергической реакцией, получают гипоаллергенную диету (исключение продуктов, содержащих молочный и яичный белок).

**Вывод:** в дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Результаты медосмотра свидетельствуют о повышении количества заболеваний у детей ОРВИ, нарушения осанки, тубинфицирования, кариеса.

### Анализ физкультурных групп для детей

Показатель	2022	2023
Основная группа	183	185
Подготовительная группа	3	4
Специальная (ЛФК): группа А, группа Б	3	4

**Вывод:** количество воспитанников, занимающихся в специальной группе ЛФК (в детской поликлиники) снизилось.

#### Показатели лечения в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Пролечено за год	Проведено химиопрофилактическое лечение	Улучшение	Выписано в обычную группу
2022	1	15	15	1	14	0
2023	1	14	2	2	12	0

### Результаты адаптации детей раннего возраста (с 1-3лет)

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая



Группа «Ладушки» (1-2лет)	23	7 (30%)	14 (60,2%)	2 (8%)
Группа «Ромашки» (2-3лет)	24	10 (40%)	14 (60%)	0 (0%)
Всего	47	17 (36%)	28 (59%)	2 (5%)

**Причины трудностей в адаптации воспитанников остаются:** особенности в развитии детей (отсутствие собственной речи, трудности общения со сверстниками, не сформированность элементарных навыков самообслуживания).

**Вывод:** результаты адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении.

#### **Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп**

Уровни сформированности	Под.гр (ком. направленности для детей с ТНР ОВЗ) (10)	Под.гр (озд. направ) (6)	Под.гр (17)	<b>Всего вы- пускников (33)</b>
Сформированы	2/20%	0/0%	4/23%	<b>6/ 18%</b>
Частично сформированы	7/70%	4/66%	13/77%	<b>24/ 73%</b>
Не сформированы	1/10%	2/34	0/0%	<b>3/ 9%</b>

**Вывод:** у 6/18% сформированы предпосылки учебной деятельности; у 24/73% частично сформированы предпосылки учебной деятельности; у 3/9%) недостаточное сформированы психические процессы: памяти, внимания, речи, мышления, зрительно-моторной координации, произвольной сферы, из них: 2 воспитанника направлены на ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения в начальной школе.

Положительная динамика у детей отмечается в развитии зрительно-моторной координации в системе «глаз-рука», речевых навыков, памяти, внимания. Однако, по-прежнему у детей остаются проблемы в развитии фонематического восприятия, развития произвольности, логического мышления, связной речи.

**Линии развития:** продолжать развивать у воспитанников умения: действовать по правилу, образцу и инструкции; выполнять предметную классификацию, обобщение, исключение и обосновывать по существенным признакам; составлять последовательные связные рассказы по серии сюжетных картинок и творческие рассказы из личного опыта; понимать и обосновывать скрытый смысл сюжетных картинок, пословиц и метафор; развивать фонетико-фонематическое восприятие, связную речь, произвольность.

#### **Эффективность работы групп компенсирующей направленности с детьми с нарушениями речи (ОВЗ)**

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 8 лет.

Эффективность проведенной коррекционной работы отслежена в ходе диагностики, которая показала положительную динамику коррекции речевых нарушений у детей.

Число групп компенсирующей направленности	Кол-во нуждающихся в логопедической помощи	Из них получали логопедическую помощь	Выпускаются в школу – 7 детей		Оставлено на следующий уч. год из воспитанников старшей группы	
			С чистой речью (сформировано правильное произношение)	С улучшением	По протоколу	По др. причинам (переведен в группу общеразвивающей направленности)
3	38	38	8	2	28	0

**Вывод:** выпущено в школу - 10 воспитанников, из них: 8 детей с чистой речью (сформировано правильное звукопроизношение, фонетическое восприятие, предпосылки к обучению грамоте), 2 –воспитанника с улучшением речи, 1 ребенок по протоколу оставлен на третий год обучения в группе компенсирующей направленности.

В учебном году на заседаниях ППк определено сопровождение -11 воспитанников «группы повышенного внимания» раннего и дошкольного возраста. Выявлены и направлены на ТПМПК для определения программы обучения в начальной школе -2 воспитанника, для обучения по АООП ДО ТНР (ОВЗ)-12 воспитанников.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, областного, муниципального)**

Название	Участники	Победители, призы
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс чтецов «Народное искусство и культурное наследие народов России» (Машугина Д, Николаев К)	1 участник	1 победитель
Конкурс поделок «Пасхальный подарок»	22 участника	1 победитель 6 призеров
Конкурс рисунков «Свет рождественской звезды»	15 участников	5 призера
Конкурс детского творчества «Безопасность – это важно!»	5 участников	2 призера
Конкурс детского творчества «Символ года-2022» ДДТ «Со-звездие»	6 участников	1 победитель 3 призера
Конкурс рисунка «Поклонимся великим тем годам!»	2 участника	1 призер
Конкурс рисунка «С днем победы!»	5 участников	1 призер
Фестиваль детской песни «В России живем- о России поем, в номинации «Яркие звезды» вокальная группа	-	1 призеры
НПК «Шаг в будущее, Малыш» детских исследовательских проектов (Николаев К, Пухляков Д)	-	2 победителя
Реализация проекта «С днем рождения, Саянск!»	2 участника	-
Конкурс семейных видеороликов «Семейный досуг как хобби и форма воспитания» детей»	8 участников	-
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс рисунков на противопожарную тематику ВДПО (региональный этап областного конкурса)	3 участника	1 призер
НПК «Шаг в будущее» (Николаев К) г. Усолье-Сибирское	-	1 победитель
Региональный конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь!» (03.22) Министерство образования Иркутской области ГАУДО Иркутской области «ЦРДОД»	2 участника	-
<b>Всероссийский уровень</b>		
Областной конкурс рисунков на противопожарную безопасность	1 участник	1 призер
Конкурс чтецов «Дело было в январе» по произведениям А.Л.Барто	-	1 призер
II международная НПК детских исследовательских работ «Эврика!» Точка роста г. Байкальск, ИРО г. Иркутска (Пухляков Д)	-	1 победитель
Конкурс чтецов стихотворений дошкольников «Мир стихов»	-	3 победитель
<b>Всего - 18</b>	<b>72</b>	<b>13</b>

**Вывод:** количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня, увеличилось, что говорит о повышении социальной, творческой активности всех участников образовательного процесса.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Наименование конкурса	ФИО педагога	результаты		Кол-во обучающихся, принимавших участие в конкурсе
		Победитель (ФИО педагога)	Призер (ФИО педагога)	
<b>Всероссийский уровень</b>				

Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги- 2023» Направление «Лучшая книга». Работа «Лучшая художественная книга», возрастная категория «Педагоги» (протокол №1 от 25.04.2023г), Генеральный директор ООП «Школьная летопись», г. Москва <b>Анисенкова Л.М.</b>	Таратун Евгения Михайловна, воспитатель	-	<b>1 Диплом призера</b> Таратун Евгения Михайловна, воспитатель	-
<b>Итого: 1</b>	<b>1</b>	-	<b>1 призер</b>	-
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с молодёжью "За нравственный подвиг учителя". Образовательный проект: «Что помогает детской душе расти: основы зарождения православных традиций через организацию праздника «Рождество у новогодней елки» для детей старшего дошкольного возраста как одна из форм духовно-нравственного воспитания» (10.22) <b>( ГАУ ДПО ИРО Иркутской области)</b>	<i>Авторский коллектив:</i> Скрипоусова Татьяна Геннадьевна, зам.зав. по ВМР, Иванова Татьяна Витальевна, воспитатель	-	<b>1 Диплом призеров (III место)</b>	-
Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик – 2022, в рамках Федерального проекта «Современная школа». Направление «Лучшая практика научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения профессионального мастерства». (12.22) <b>( ГАУ ДПО ИРО, распоряжение Министерства Иркутской области от 19.10.2022 №55-1559-мр, М.П.Парфенов)</b>	<i>Авторский коллектив МДОУ №1 «Журавленок»:</i> Скрипоусова Т.Г., зам. зав. по ВМР, Курендова О.С., учитель-логопед, Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре.	<b>1</b>	-	-
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физическом образова-	-	<b>1</b>	-	-
		<b>Диплом победителя (II место)</b> Потапова Наталья Юрьевна,		

<p>нии в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Номинация: <i>Лучшая инновационная методика физкультурного образования дошкольных образовательных учреждений</i>, Конкурсная работа: <i>методическая разработка на тему «Новые формы и методы физического развития дошкольников с использованием нейротренажер-балансира «Сибирский борд»</i></p> <p><b>(УВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт, кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, кафедра педагогики и психологии дошкольного образования),</b> заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного образования ПИ Иркутский педагогический университет <i>к. психол.н. доцент Зайцева О.Ю.</i> (04.23)</p>		инструктор по физической культуре		
<p><b>Межрегиональный онлайн – конкурс</b> Методическая разработка: «Использование нейротренажера «Сибирский борд в работе с детьми» <b>АНО «Научно-исследовательский институт психологии», Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс»</b> (председатель экспертного совета кандидат психологических наук Пуляевская О.В.), 02.2023</p>	-	<p><b>1</b> <b>Диплом победителя (I степени)</b> Потапова Наталья Юрьевна, инструктор по физической культуре</p>	-	-
<p>Областной конкурс эссе «Наставник», в рамках года Педагога и Наставника» <b>(Иркутская областная организация Профсоюзного народного образования и науки Российской Федерации, президиум Иркутской области Общероссийского Профсоюза образования)</b> (15.04.2023)</p>	<p>1 Таратун Евгения Михайловна, воспитатель <b>(сертификат участника)</b></p>	-	-	-

<b>Итого: 5</b>	<b>6</b>	<b>3 победителя</b>	<b>1 призер</b>	<b>-</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный профессиональный конкурс (1 этап регионального конкурса) «Воспитатель года-2022» <b>(МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска)</b>	Воспитатель, Иванова Татьяна Витальевна	-	<b>1</b> <b>Диплом призера (лауреата) денежный сертификат</b> Ивановна Татьяна Витальевна, воспитатель	-
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (04.23) <b>(МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска)</b>	Реутова О.В., Гущина Г.А., Арланова Е.В. (лауреаты) <i>Музыкальный пластический театр «Карнавал животных»</i>  Иванова Татьяна Витальевна, Воспитатель <i>«Детско-взрослый проект «Как создают мультфильмы»</i>  <b>2</b> <b>Участники</b> Столяренко Юлия Витальевна, воспитатель <i>(Занятие с детьми «Ветры озера Байкал»)</i> (участник) Потапова Наталия Юрьевна, инструктор по физической культуре (участник) <i>«Занятие с детьми с использованием нейротренажера «Сибирский борд»</i>	-	<b>2</b> <b>Призеры (3 степени)</b>  Авторский коллектив: Реутова О.В., музыкальные руководители Гущина Г.А., Арланова Е.В., воспитатели  Воспитатель, Иванова Татьяна Витальевна	-
Викторина «Российская педагогика в лицах» <b>(МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска) (05.23)</b>	Горлачева Ольга Валерьевна, воспитатель	-	<b>1</b> <b>Диплом (III место)</b> Горлачева Ольга Валерьевна, воспитатель	-
Открытый муниципальный фестиваль детских любительских театров «Театральная Весна-2023» (04.23) <b>МУДО «Дом детского творчества «Созвездие» г. Саянска</b>	Реутова Ольга Викторовна, Гущина Галина Андреевна, музыкальные руководители; Столяренко Юлия Витальевна, Втулкина Елена Анатольевна, Арланова Екатерина Васильевна <i>(спектакль «Лесная</i>	-	-	9 воспитанников (6-7 лет) подготовительных групп «Мотыльки», «Затейники»

	<i>школа», теневой спектакль «Аквариум» музыка К. Сан-Санс)</i> дипломы участников			
<b>Итого: 4</b>	<b>14 (2 участника)</b>	<b>-</b>	<b>3 призера</b>	<b>9</b>

### Трансляция современного педагогического опыта (публикации)

Детский сад «№1 «Журавленок» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Бабушкины сказки» в рамках акции «Традиции будущего в традициях народной культуры» проекта «Мир возможностей - Сделаем вместе-2023». В акции приняло участие 340 образовательных организаций Иркутской области- 30 стали победителями регионального этапа, в числе которых детский сад №1 «Журавленок». Детский сад «Журавленок» награжден дипломом победителя и денежным сертификатом на приобретение учебно-методических пособий. Родители, воспитатели старших и подготовительных групп «Фиксики», «Непоседы» Медведеву О.В., Морозову Г.Н., Дмитриеву М.И., Белькову М.П. награждены дипломами победителей проекта «Бабушкины сказки».

Коллектив педагогов ДОО принял участие в конкурсе «Успешные региональные практики и проекты». Практика признана лучшей и включена региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик – 2022, в рамках Федерального проекта «Современная школа». Направление «Лучшая практика научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения профессионального мастерства». Опубликована в электронном реестре. Распоряжение Министерства Иркутской области (М.П.Парфенов) от 19.10.2022 №55-1559-мр

Авторский коллектив МДОУ №1 «Журавленок»:

Скрипоусова Т.Г., зам. зав. по ВМР,

Курендова О.С., учитель-логопед,

Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре.

### Вовлечение родителей в образовательный процесс

#### Социальный статус семей воспитанников

воспитанников 190, родителей (законных представителей) – 347

Полная семья	Неполные семьи - 33			Многодетные семьи	Неблагополучные семьи - 2	
	Воспитывают:				на учёте в ДОО	на учёте в КДН
	мать	отец	опекун			
149	35	0	3	37	6	6

### Образование родителей воспитанников

Общая численность воспитанников	Численность воспитанников из семей, где оба родителей имеют профессиональное образование	Из них численность родителей			Численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет проф. образование	Из них численность родителей			Численность воспитанников из неполных семей	Численность воспитанников из семей, где родители не имеют проф. образования
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное		
197	126	117	111	24	46	15	37	14	33	17

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строится на партнёрской позиции. Цель взаимодействия с родителями: оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям; сопровождение семей «группы риска», опекунов; повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач в учебном году использовались различные формы работы с родителями: деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДООУ; групповые родительские собрания, консультации; совместные мероприятия для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация.

Для повышения психолого-педагогической культуры в рамках пилотной площадки по реализации областного проекта «Родительский университет» в дошкольном учреждении реализуется программа «Школы для родителей». Данная организация работы школ давала возможность осуществлять сопровождение всех категорий родителей: ранних и младших дошкольных групп, родителей, имеющих трудности в воспитании, развитии детей старших и подготовительных групп с целью подготовки к школьному обучению воспитанников. Всего за учебный год для родителей проведено - 2 практикума («Логопедический и психологический практикум»).

С целью реализации задач Рабочей программы воспитания, поиска новых форм взаимодействия с родителями и единых подходов воспитания, в январе 2023 года во всех группах были организованы дискуссионные встречи, практикумы для родителей по вопросам воспитания детей в детском саду и семье «Что посеешь, то и пожнешь!». Темы дискуссии воспитание самостоятельности, инициативы детей, самообслуживания, трудолюбия, послушания, нивелирование детского упрямства и капризов и др). Мероприятия организованы с участием педагога-психолога, зам.зав. по воспитательной работе. В рамках программы «Родительские университеты: будущий первоклассник» для родителей подготовительных групп был организован дискуссионный лекторий с участием учителей школы №6, педагога-психолога детского сада, по вопросам психологической готовности, школьных трудностей выпускников детского сада.

На базе дошкольного учреждения функционировал Консультативный центр, с целью консультирования и оказания психолого-педагогической, методической и диагностической помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Всего оказана помощь – 4 семьям, из них: психолого-педагогические консультации –2, логопедические консультации – 2, диагностических занятий –2, по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Выполнения артикуляционных упражнений», «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста». Диагностические занятия: «Звукопроникновение и речевое развитие, определения программы дальнейшего развития».

В учебном году по результатам посещения семей воспитанников поставлено на учет в городском банке СОП - 6 неблагополучных семьи воспитанников (ненадлежаще выполняющих родительские обязанности).

С данной категорией родителей «группы риска» проводилась индивидуальная профилактическая работа, отслеживалась посещаемость детей. Работу с неблагополучными семьями и взаимодействие с КДН в учебном году осуществляли: зам. зав по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп. По результатам работы - 1 неблагополучная семья снята с городского учёта.

#### **О работе с обращениями граждан**

Всего устных обращений (с учетом телефонных звонков) – поступило в образовательное учреждение – 8.

Тематика обращений: по родительской плате –0; по переводу детей– 0; по вопросам питания – 0; по вопросам предоставления места в ДООУ – 1; по вопросам организации жизнедеятельности – 4; по вопросам взаимодействия воспитанников с педагогами –0, по оказанию помощи военнослужащим- 3 мобилизованных отца.

Проведено служебных расследований – 0

#### **Оснащение детского сада**

В дошкольном учреждении в течение года проводились мероприятия по улучшению материально-технической базы:

-детская «Мультистудия» - “Я творю мир”, оборудованна хромокеем (фоновыми заставками), лампой для подсветки;

- в физкультурный зал приобретены: детские балансиры «Сибирский борд» (7 шт) для развития координации движений, произвольного управления собственным телом, осмысленного выполнения упражнений, направленных на развития чувства ритма у детей (для детей с 3 - 8 лет).

-для формирования исследовательских способностей, исследовательского поведения в 2022году приобретена и установлена на территории детского сада «Метеостанция «Юный синоптик» торговой марки «Petra», автор Малов В.В.

**Вывод:** материально-техническое оснащение образовательного процесса продолжает совершенствоваться, что позволяет более качественно реализовать основную образовательную программу.

#### **Мониторинг качества образования МКДО-2022 в ДООУ**

Мероприятия в рамках мониторинга качества дошкольного образования в рамках МКДО-2022:

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14 сентября 2022 года № 55-1338-мр «О проведении мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательную программу, в рамках мониторинга качества дошкольного образования», списка участников МКДО-2022 (Иркутская область)

В период с сентября по декабрь 2022 года МДОУ №1 «Журавленок», одно из первых в городе Саянске, приняло участие в процедуре МКДО-2022 (мониторинга качества дошкольного образования РФ). Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществлялось АНО ДПО «Национальным институтом качества образования» г.Москвы.

**В течение трех месяцев в дошкольном учреждении была проведена:** «Внутренняя оценка качества документирования деятельности, образовательных программ, качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием электронных форм оценочных листов, Шкал МКДО по группам и по ДОУ». Электронный опрос родителей для изучения «Удовлетворенности качеством дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу в детском саду». Внешняя экспертиза качества образования в ДОУ.

**В течение двух дней** внешние региональные эксперты провели оценку качества образования условий, деятельности организованную с воспитанниками детского сада (с учетом требований ФГОС ДО).

**По результатам внутренней и внешней экспертизы** сформированы электронные отчеты, составлена траектория развития дошкольного учреждения.

**Вывод:** общий балл внутренней самооценки ДОУ составляет «базовый уровень» с тенденцией к превышению- **3.09**. Общий балл внешней экспертизы соответствует уровню «хорошее качество» с тенденцией к оптимальному- **4.38**.

**Результаты итогового экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МДОУ №1 «Журавленок»** (эксперта МКДО-22, *Осинина Галина Николаевна*). Данные по состоянию на 05.12.2022 04:02:08 (*московское время*), позволили определить: **Риски. Возможности. Перспективы развития ДОУ:**

**Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»** получила оценку 4.79 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество», для достижения уровня «Превосходное качество», необходимо:

- осуществлять деятельность по снижению уровня заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 15 дней в год
- стремиться к созданию условий для предоставления детям возможности выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).

**Область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами"** получила оценку 4.00 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество».

**Критерий «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ»** получил оценку 5 баллов, что свидетельствует уровню «Превосходное качество». Оцениваемая группа - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Область качества "Образовательные условия" получила оценку 3.83 балла, что соответствует уровню «Базовое качество» с тенденцией к уровню «Хорошее качество».

**"Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" в ДОУ**

Показатель оценивается как «не применим» в связи с отсутствием в ДОО детей-инвалидов.

*При условии посещения ДОО данной категории обучающихся необходимо:*

- предусмотреть систему работы с инвалидами с комплексом мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов;
- создать пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.

**По группе показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»** получена оценка 4.33 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество».

*Для достижения уровня «Превосходное качество» необходимо:*

- организовать работу по профессиональному развитию педагогов, через организацию/ участие в организации экспериментальной и инновационной деятельности.
- совершенствовать условия для ведения индивидуальной исследовательской и / или экспериментальной работы, участвовать в инновационной деятельности.
- активно участвовать в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на региональном и федеральном уровнях).



**Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» получили 4 балла, что так же соответствует уровню «Хорошее качество».**

*Для повышения уровня до «Превосходного качества» необходимо:*

- обеспечить условия для гибкого изменения количества педагогов группы в зависимости от потребностей группы воспитанников.
- в системе оплаты труда педагогов группы учитывать размер заработной платы превышающий средний уровень заработной платы педагогов дошкольного образования в регионе.

**По группе показателей «Материально-техническое обеспечение» получено 3 балла, что соответствует уровню «Базовое качество».**

*Для повышения качества данных условий необходимо:*

- продолжить работу по совершенствованию оснащения предметно-пространственной среды: доступность детям широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов и прочего для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. (не менее пяти видов для каждого вида деятельности)

**По группе показателей «Информационное обеспечение» получено 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество».**

*Для перехода на уровень «Превосходное качество» необходимо:*

- Совершенствовать условия для педагогов для создания инновационных разработок в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, рецензировать и распространять опыт на региональном и федеральном уровне.

**Область качества «Образовательный процесс» оценена в 4.7 баллов, что свидетельствует об уровне «хорошее качество» с тенденцией к «превосходное качество».**

*Для достижения оптимального качества по данному показателю, необходимо:*

- предусмотреть формирование культуры игры во всем ее многообразии, выстраиваемой с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть формирование и использование базы знаний ДОО в сфере игровой активности детей;
- предусмотреть привлечение заинтересованных сторон для стимулирования игровой активности детей, насыщение детей впечатлениями;
- создать доступные для воспитанников развернутые игровые пространства, тематические игровые комнаты, развернутые пространства для исследований и экспериментирования;
- обеспечить развитие среды ДОО, адаптируемой с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон;
- привлекать специалистов и партнеров для стимулирования детской игры в сфере конструирования.

**Область качества «Содержание образовательной деятельности» получила оценку 4.18, что соответствует уровню качества «хорошее качество» с тенденцией к оптимальному. Критерий «Познавательное развитие» получил оценку 3.8, что свидетельствует о базовом уровне качества по данному критерию.**

*Для достижения уровня качества как «хорошее качество» необходимо:*

- предусмотреть возможности разноуровневого освоения математики: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкой базовых основ для детей, испытывающих трудности;
- реализовывать работу по развитию математических способностей воспитанников в обогащенной образовательной среде ДОО, включающей учебные ситуации, выстраиваемые с учетом текущего опыта детей, а также свободные игры с математическими материалами и другие формы математической деятельности;

*Для достижения превосходного уровня качества, ДОО необходимо:*

- предусмотреть формирование и использование базы знаний ДОО по образовательным областям, согласно показателей МКДО;
- привлекать партнеров / специалистов для участия в развитии детей;
- развивать и адаптировать среду ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, с учетом социокультурного окружения;
- предусмотреть формирование математической культуры (ценности, принципы математического развития, традиции и пр.), сложноорганизованные ситуации, в которых дети могут получить разнообразный математический опыт, целенаправленное обучение воспитанников различным методам поиска решений;
- адаптировать аудиальную среду, доступную воспитанникам ГРУППЫ с учетом потребностей, ожиданий, инициативы заинтересованных сторон;
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов.

**Деятельность ДОО по области качества «Образовательная программа» находится на уровне качества «хорошее качество» с тенденцией к оптимальному.**

**Область качества «Образовательные ориентиры» получила оценку 4.5, что соответствует уровню качества «хорошее качество» с тенденцией к оптимальному.**

**Область качества «Образовательные условия»** ДОО по совокупности 4 показателей находится на базовом уровне с тенденцией к «хорошему». При этом показатели «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» и «Материально-техническое обеспечение» достигли уровня «хорошее качество».

Для повышения качества работы в области «Образовательные условия», ДОО необходимо:

- использовать электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации;
- предусмотреть финансирование для реализации программы развития ДОО в части, связанной с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО;
- разработать критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и анализировать библиотечно-информационные ресурсы с опорой на эти критерии;
- предусмотреть возможность использования в ДОО используются электронных систем сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).

**Область качества «Управление и развитие»** получила оценку 4.00 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество», для достижения уровня «Превосходное качество», необходимо:

- совершенствование деятельности планирования, внедрение изменений, инновации, открывать новые направления деятельности;
- привлекать заинтересованные стороны к участию в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций;
- в системе управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создание условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности с опорой на контрольные показатели эффективности инновационной деятельности.

По результатам мониторинговых процедур ДОО №1 получило сертификат, подтверждающий принятие участие в 2022 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

#### **Удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО в 2022 -2023 учебном году**

№	показатели	результаты %
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	98.%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97.%
3	Материально-техническая база организации	98.%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	91.%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100.%
6	Психологический климат в образовательной организации	98.%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	98.%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	98.%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	98.%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97.%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	98.%

#### **Выводы по эффективности деятельности дошкольного учреждения в 2022 -2023 учебном году:**

Независимая оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования показала, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами -97% родителей.

Меньше родители удовлетворены **условиями** для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов -91%  
**Анализ данных показывает**, что родителей в целом устраивает деятельность дошкольного учреждения. Возросло количество родителей, которые пользуются информацией, предоставляемой на сайте ДООУ. Итоги ВСОКО в 2022 году свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития воспитанников; разработаны программы, проекты, локальные акты, регулирующие реализацию ФГОС ДО. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями, организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать сопровождение ФГОС ДО и организацию методического сопровождения педагогов. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДООУ.

**Вывод:** Оценки по всем показателям выше, чем по области. Таким образом, в течение года взаимодействие с родителями осуществлялось на достаточном уровне.

Линии развития: Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через современные, интерактивные формы образования

Заключение. Анализ работы педагогического коллектива МДОУ №1 в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены на достаточном уровне. Коллективу МДОУ для дальнейшего развития необходимо в связи с переходом на ФОП ДО разработать новую ООП ДО. С целью обеспечения качественного дошкольного образования необходима работа по освоению ФОП ДО

### 3. Деятельность педагогического коллектива МДОУ №1 «Журавлёнок» на 2023-2024 учебный год

**Целевая установка:** повышение качества образования в дошкольном учреждении.

**Методическая тема:** обновление образовательного процесса с учетом ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

**Приоритетные задачи педколлектива на 2023-2024 учебный год:**

- Обеспечение готовности педагогов к реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание организационно-методических условий для приобщения детей к художественной литературе, осмысление поступков героев средствами познавательно-исследовательской деятельности (проблемного обучения).

#### 1. Организационно-управленческая деятельность

##### Педагогические советы

№	Содержание	сроки	ответственные
1	<b>Установочный №1</b> Приоритетные направления деятельности МДОУ в 2023/2024 уч. году -Итоги готовности МДОУ к новому учебному году. -Утверждение плана работы на 2023/24 уч. год -Утверждение ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР	август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	<b>Тематический №2</b> «Внедрение ФОП ДО, АОП ДО»: - Итоги тематического изучения «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП, АОП ДО (группы раннего и дошкольного возраста) ; - Презентация педагогических практик: -Система работы по организации прогулок с использованием спортивных игр -Кружков и студий (театр, баскетбол, мультстудия др.) -Выставка методической литературы, средств обучения для реализации ФОП ДО, АОП ДО.	ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР  учителя –логопеды, муз. руководители, инструктор по физ.культуре воспитатели групп
3	<b>Тематический №3</b> - Создание организационно-методических условий для приобщения детей к художественной литературе, осмысление поступков героев средствами познавательно-исследовательской деятельности (проблемного обучения). - Итоги тематического изучения -Представление положительного опыта: -«Недели профессионального мастерства» занятия с детьми «Тайны сказок и рассказов». -Оснащение «Центров книги» в группах детского сада в соответствии с ФОП ДО.	февраль	Заведующий Зам.зав. по ВМР воспитатели
4	<b>Итоговый №4</b> Итоги работы МДОУ за 2023/24 уч. год Оценка качества дошкольного образования: -Образовательные условия. -Образовательная деятельность -Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью -Итоги реализации Программы развития МДОУ - Утверждение приоритетных направлений развития дошкольного учреждения и проекта основных задач на 2024/25учебный год	май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Узкие специалисты воспитатели
<b>Административный совет</b>			
1	Итоги комплектования групп Подготовка к проведению тарификации Подготовка к проведению Дня дошкольного работника О проведении общего родительского собрания Выполнение санэпидрежима	сентябрь	заведующий Зам.зав по ВМР
2	Профилактика ОРВИ и гриппа Подготовка к проведению	октябрь	заведующий

	заседания Попечительского совета Подготовка дошкольного учреждения к зимнему сезону Организация питания в группе оздоровительной направленности		Зам.зав по ВМР
3	Подготовка к инвентаризации Эффективность функционирования групп оздоровительной направленности. Динамика оздоровления за 3 года. Организация работы по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	ноябрь	Специалист ОТ завхоз
4	Подготовка к новогодним праздникам (создание условий на участках, обеспечение безопасности, взаимодействие с родителями по оформлению детского сада к новому году). Утверждение графика утренников О проведении смотра зимних участков Составление и утверждение графика отпусков Исполнение сметы расходов за 2023 г. Подготовка годового отчета Ф-85К	декабрь	заведующий Зам.зав по ВМР
5	Об участии в конкурсах Сравнительный анализ заболеваемости за I полугодие Об использовании средств субвенции Анализ аттестации педагогических работников	январь	зам.зав.ВМР мед-сестра
6	Подготовка к углубленному медосмотру воспитанников Об организации дополнительного образования Организация питания (по итогам контроля) Анализ курсовой подготовки	февраль	зам.зав.ВМР мед-сестра
7	Анализ родительской платы за детский сад. Мониторинг посещаемости Анализ взаимодействия с социокультурными центрами города Выполнение санэпидрежима	март	зам.зав.ВМР мед-сестра
8	Результаты углубленного медосмотра. апрель медсестра О проведении диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. Организация работы МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному сезону Организация работы по подготовке МДОУ к новому учебному году (утверждение сметы на ремонт	апрель	заведующий зам.зав.ВМР мед-сестра
9	Создание условий для организации работы в летний период Подготовка к итоговому педсовету Финансовая и исполнительская дисциплина Мониторинг сайта	май	заведующий зам.зав.ВМР мед-сестра
<b>Попечительский совет</b>			
1	Направления деятельности и задачи работы МДОУ в 2023-2024.г. Рассмотрение ООП ДО на основе ФОП Отчет о проделанном ремонте при подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года. Выборы председателя ПС Утверждение плана работы Попечительского совета Согласование локальных актов	август	Заведующий председатель Попечительского совета
2	Общественная экспертиза питания -результаты Отчет ревизионной комиссии по использованию внебюджетного фонда в МДОУ. Об участии родителей в процедуре самообследования Подготовка и проведение новогодних праздников. Участие родителей в подготовке зимних участков	декабрь	Заведующий председатель Попечительского совета
3	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону Утверждение плана ремонта и сметы расходов на подготовку детского сада к новому учебному году. Анализ реализации Образовательной программы Итоги работы Попечительского совета за год.	апрель	Заведующий председатель Попечительского совета
<b>Психолого-педагогический консилиум (ППк)</b>			
1	Анализ адаптации детей в группах раннего возраста. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста. Обсуждение результатов комплексного психолого педагогического обследования. Составление коллегиальных заключений. Утверждение ИОМ.	октябрь	зам.зав.ВМР педагог-психолог воспитатели члены ППк

2	Анализ результативности коррекционной работы с детьми компенсирующей направленности. Коллегиальные заключения речевого развития воспитанников средних групп, направление на ТПМПК.	январь	педагог-психолог воспитатели учителя-логопеды
3	Обсуждение результатов образовательной, коррекционной работы с воспитанниками. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов Коллегиальные заключения членов ППк на детей выпускников с ОВЗ, для направления в ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения.	апрель	педагог-психолог воспитатели специалисты
<b>Совет профилактики</b>			
1	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Учет семей банка СОП Представление актов посещаемости семей. Постановка на внутренний учет семей «группы риска». Утверждение групповых планов работы с семьей, планов работы с семьями «группы риска».	сентябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Выявление несовершеннолетних, имеющих нарушения в поведении. Утверждение индивидуальных маршрутов развития и коррекции воспитанников с нарушениями поведения.	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
3	Результаты работы с семьями, состоящими на внутреннем учете. Анализ посещаемости воспитанников из семей «группы риска» Представление актов посещаемости семей.	январь	педагог-психолог воспитатели
4	Итоги работы с семьями «группы риска» Результаты выполнения индивидуальных маршрутов развития и коррекции детей с нарушениями поведения. Снятие с внутреннего учета семей «группы риска»	апрель	педагог-психолог воспитатели

### План методической работы

Цель – создание условий в ДОУ для непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального мастерства, готовых к реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

### Методическое сопровождение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов

#### Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами на 2021-2025 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Года				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Аксенова Л.С.	воспитатель			ФОП ДО		*
2.	Белькова М.П.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
3.	Виноградова Я.С.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
4.	Втулкина Е.А.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
5.	Гагарина О.В.	воспитатель	*	*	ФОП ДО		*
6.	Гаврилова Л.Л.	воспитатель	*	*	*		*
7.	Гущина Г.А.	музыкальный руководитель			*		
8.	Горлачёва О.В.	воспитатель			*		*
9.	Дмитриева М.И.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
10.	Десова И.А.	воспитатель			ФОП ДО		*

11.	Железная И.А	воспитатель	*		*		*
12.	Иванова Т.В.	воспитатель		*	ФОП ДО		*
13.	Курак Е.И.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
14.	Курендова О.С	учитель-логопед		*	ФОП ДО		*
15.	Ковалёва Т.Ю.	педагог-психолог			ФОП ДО		*
16.	Какарышкина В.С.	воспитатель	*		*		*
17.	Несветова Е.М.	воспитатель			ФОП ДО		*
18.	Морозова Г.Н.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
19.	Медведева О.В.	воспитатель	*		ФОП ДО		*
20.	Побережская Ю.И.	воспитатель		*	ФОП ДО		*
21.	Потапова Н.Ю.	инструктор по физической культуре		*	ФОП ДО		*
22.	Реутова О.В.	музыкальный руководитель	*		ФОП ДО		*
23.	Столяренко Ю.В.	воспитатель			ФОП ДО		*
24.	Окунь О.М.	воспитатель		*	ФОП ДО		*
25.	Арланова Е.В.	воспитатель		*	ФОП ДО		*

**План повышения квалификации педагогов в рамках аттестации  
в МДОУ №1 «Журавленок» на 2022-2025 уч.г.**

№	ФИО	Должность Дата приёма на работу	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Примечание
1	Аксенова Л.С.	воспитатель		14.06.18	14.03.23	
2	Белькова М.П.	воспитатель	ПКК (19г)	16.05.19	16.05.24	Принята в ДОУ №1 после кап. ремонта 03.21г
3	Виноградова Я.С.	воспитатель (молодой педагог)	ПКК(19г)	13.06.19	13.06.24	Принята в ДОУ №1 после кап. ремонта 03.21г
4	Втулкина Е.А.	воспитатель	ПКК (18г)	14.06.18	14.06.23	Принята в ДОУ №1 после кап. ремонта 03.21г
5	Гагарина О.В.	воспитатель	ВКК (23г)	14.06.18	14.03.23	<b>Аттестована 2023г ВКК</b>
6	Гаврилова Л.Л	воспитатель	ПКК(19г)	16.05.19	16.05.24	Принята в ДОУ №1 после кап. ремонта 03.21г
7	Горлачёва О.В.	воспитатель	ПКК (21)	21.06.21	21.06.26	Принята в ДОУ №1 после кап. ремонта 03.21г
8	Дмитриева М.И.	воспитатель (молодой педагог)	ПКК (23)	-	04.23	<b>Аттестована 2023г ВКК</b>
9	Десова И.А.	воспитатель	-	-	04.24	Принята в ДОУ №1 03.22г
10	Железная И.А	воспитатель	ПКК (21)	21.06.21	21.06.26	Принята в ДОУ №1 по-

						сле кап. ре-монта 03.21г
11	Иванова Т.В.	воспитатель	ВКК(19г)	14.02.19	14.02.24	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 03.21г
12	Курак Е.И.	воспитатель	-	-	04.23	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 03.21г
13	Курендова О.С	учитель-логопед	ВКК (19г)	14.02.19	14.02.24	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 03.21г
14	Какарышкина В.С.	воспитатель	-	-	04.24	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 03.21г
15	Ковалева Т.Ю.	педагог-психолог	-	-	04.23	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 03.21г
16	Медведева О.В.	воспитатель	ПКК (23г)	-	04.23	<b>Аттестована 2023г ВКК</b>
17	Морозова Г.Н.	воспитатель	ПКК (20г) (принята в ДОУ .05.21г)	20г	04.25	Принята в ДОУ№1 05.21г
18	Николаева Т.В.	учитель-логопед		12.02.16	<b>11.23</b>	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 02.21г
19	Побережская Ю.И.	воспитатель	ПКК(19г)	16.05.19	16.05.24	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 02.21г
20	Потапова Н.Ю.	Инст. по физ. культ.	ВКК(19г)	14.02.19	14.02.24	Принята в ДОУ№1 после кап. ре-монта 01.21г
21	Реутова О.В.	Музыкальный ру-ководитель	ВКК(19г)	16.05.19	16.05.24	Принят в ДОУ№1 02.22г
22	Столяренко Ю.В.	воспитатель (молодой педагог)	-	-	16.09.24	Принята в ДОУ№1 02.22г
23	Несветова Е.М.	воспитатель (молодой специа-лист)	-	-	05.23	Принята в ДОУ№1 08.21г
24	Окунь О.М.	воспитатель (молодой педагог)	-	-		Принята в ДОУ№1 02.22г
25	Арланова Е.В.	воспитатель	ВКК	-	14.02.25	Принята в ДОУ№1 09.2023



График прохождения аттестации педагогами КК на 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Имеющаяся квалиф. категория	срок действия имеющейся категории		Категория, заявленная на аттестацию	Месяц подачи заявления
			начало	окончание		
1	Виноградова Я.С.	высшая	1КК	03.24	первая	03.2024
2	Николаева Т.В.	первая	без категории	-	первая	11.2023
3	Иванова Т.В.	высшая	ВКК	01.24	высшая	11.2023
4	Потапова Н.Ю.	высшая	ВКК	01.24	высшая	11.2023
5	Курендова О.С	высшая	ВКК	01.24	высшая	11.2023
6	Втулкина Е.А.,	первая	1КК		первая	11.2023
7	Гаврилова Л.С.	первая	1КК	03.24	первая	03.2024

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023г

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Занимаемая должность	Стаж работы в ДОУ	Срок ознакомления с датой прохождения аттестации (вручение повестки)	Сроки прохождения аттестации
1	Десова И.А.	воспитатель	2 года	01.12.23	-
2	Окунь О.М.	воспитатель	1 год	01.12.23	-

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Форма повышения квалификации	Ф.И.О (должность)
<b>ВПО</b> Педагогический колледж г. Иркутск (Заочное обучение)	Десова И.А., воспитатель
<b>ГППП</b> «Клуб молодого педагога» (ЦРО г.Саянска)	Молодые педагоги до 35 лет (Виноградова Я.С., координатор; Дмитриева М.И.)
<b>ГППО</b> (ЦРО г.Саянска)	Музыкальные руководители (Рукосуева Е.Л.) Учителя-логопеда (Курендова О.С., Николаева Т.В.) Педагог-психолог (Ковалева Т.Ю.) Инструктор по физкультуре (Потапова Н.Ю.)

Методическое сопровождение аттестующих педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Аттестационные мероприятия педагогов по выбранной модели аттестации. Подготовка профессионального Портфолио.	апрель	Зам.зав по ВМР
5	Определение списка педагогов на соответствие занимаемой должности, и педагогов планирующих аттестацию на квалификационную квалификацию в следующем учебном году.	май	Заведующий Зам.зав по ВМР

Акции

Название	сроки	ответственные
День семьи «День знаний»	июль сентябрь	Музыкальные руководители. воспитатели
«Всемирный день здоровья в ДОУ»	сентябрь 7 апрель	Инструктор по физической культуре

	(1 раз в год)	
«День пожилого человека»	октябрь	Воспитатели групп
«День матери»	ноябрь	Музыкальные руководители
«День согласия и примирения»		
Экологическая акция «Покорми птиц зимой!»	ноябрь - март	Воспитатели
Благотворительная акция «Помоги ребенку, и ты спасёшь мир!»	декабрь	Воспитатели
«День театра»	март	Музыкальные руководители
«Подари ребёнку книгу» ( в рамках «Недели добра»)	апрель	Воспитатели
Экологическая акция «Детский сад на загляденье!»	май	Педагоги, родители, воспитанники, сотрудники
«Зелёный огонёк»по ПД		

### Семинары – практикумы

Сроки	Содержание	Ответственные
октябрь	<b>Практико-ориентированный семинар</b> Методика работы с книгой: «Особенности выразительного чтения художественной литературы, рассказывания и организации беседы с детьми о прочитанном».	Зам.зав по ВМР
январь	<b>Творческая лаборатория «КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬ, НАБЛЮДАТЬ И РАССКАЗЫВАТЬ»</b> Рассматривания картин как метод приобщения к искусству. опосредованного ознакомления с окружающим миром (с использованием Комплекта пособий издательства Академия книга/Учебник «Кронтик в музее. Как там — внутри картин?»)	Зам.зав по ВМР Воспитатель Иванова Т.В

### Недели профессионального мастерства

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. 2.	Занятия с детьми «Учим дошкольников рассматривать картины: обнаруживать и обсуждать их смысл, ориентироваться внутри созданного художником пространства».	ноябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
3. 4.	Занятия с детьми «Учим дошкольников рассматривать картины: обнаруживать и обсуждать их смысл, ориентироваться внутри созданного художником пространства».	февраль	Зам.зав по ВМР Воспитатель Иванова Т.В.

### Смотры. Конкурсы.

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение «Центров книги» в группах детского сада в соответствии с ФОП ДО	октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
2	Оснащение Центров художественного творчества» (раздел «Приобщения детей к искусству»)	январь	Зам.зав по ВМР Воспитатель Иванова Т.В.
3	<u>Смотры-конкурсы РППС</u> Смотр готовности групп к новому учебному году Смотр «Документация группы». Смотр-конкурс: «Уголки для родителей» •Смотр – конкурс зимних участков Выставка-конкурс «Авторское учебно дидактическое пособие» Смотр-конкурс Уголок природы, «Огород на окне» Смотр – конкурс учебно-игровых макетов Смотр – конкурс «Луч-	август сентябрь октябрь декабрь январь март апрель май	

	ший прогулочный участок» Конкурс «Цветники на прогулочном участке»	август	
4	<u>Творческие выставки- конкурсы</u> Выставка поделок Выставка рисунков «Осень золотая» Конкурс новогодних игрушек и украшений	сентябрь декабрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
5	<u>Детские конкурсы</u> Творческие конкурсы детских рисунков Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать» Муниципальный фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка» Конкурс чтецов Муниципальный конкурс чтецов Муниципальный конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, малыш!»	В течение года	Зам.зав по ВМР Воспитатели

#### НАСТАВНИЧЕСТВО: «Лесенка педагогического мастерства»

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы наставнических пар Утверждение персонализированных планов работы на год «Наши достижения» -результаты работы наставнических пар: Реутова О.В.- Курак Е.И.(педагог-педагог) Арланова Е.В.- Окунь.О.М (педагог-педагог)	Сентябрь Май	Зам.зав. по ВМР Педагог-педагог

#### Консультации

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Как помочь ребёнку адаптироваться в группе детского сада.	Сентябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВМР
2.	Портфолио дошкольника.		
3.	Документация педагога ДООУ		
4.	Организация утренней гимнастики.	Октябрь	Инструктор по физ. культ Муз руководители Зам.зав. по ВМР
5.	Самообразование педагога и электронное портфолио, как средство профессионального развития педагога.		
6.	Развивающие игры как средство интеллектуального развития ребёнка ( <i>палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша и др</i> )	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
7.	«Зимние фантазии» - как подготовить прогулочный участок в дошкольном учреждении.	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
8.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Зам.зав. по ВМР

#### Участие в мониторинге по созданию условий и реализации ФОП ДО

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Региональный этап Всероссийского мониторинга реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО <b>(октябрь 2023)</b>	Октябрь	Зам.зав по ВМР
2.	Очно-заочная Всероссийская конференция по итогам внедрения и обмена опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) <b>(ноябрь 2023)</b>	Ноябрь	Зам.зав по ВМР
3.	Региональный мониторинг по вопросам «Здоровьесбережения воспитанников в ДОО» (МДОУ г.Саянска) <b>(декабрь 2023)</b>	Декабрь	Зам.зав по ВМР

## Организационно-педагогическая деятельность

### План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

#### Родительские собрания в группах

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	<i>Группы раннего возраста:</i> 1.«Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Адаптация детей в группе ДОУ. Особенности нервно-психического развития, поведения, здоровья» 2. «Игры и игрушки для детей раннего возраста». 3. «Итоги года, особенности развития, поведения, здоровья детей»	Март Май	Воспитатели групп , психолог, медики.
2	<i>Младшие группы:</i> 1.« Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Особенности адаптации, психологического развития, поведения, здоровья. Кризис 3-х лет». 2. «Самообслуживание. Игрушки, игровая деятельность детей». 3. «Итоги года, особенности развития, поведения, здоровья, физического развития детей»	Март Май	Воспитатели групп, психолог, медики инструктор по физ. культуре
3	<i>Средние группы.</i> 1.« Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Особенности психологического развития, поведения, здоровья детей». 2. «Возраст почемучек. Игры, развивающие познавательную активность детей». 3. «Итоги года, особенностей развития, поведения, здоровья, физического развития детей»	Март Май	Воспитатели группы, психолог, медики инструктор по физ. культуре
4	<i>Старшие группы:</i> 1.« Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Особенности психологического развития, поведения, здоровья детей». 2. «Игры помогающие развивать память, внимание, мышление, воображение ребенка» 3. «Итоги года, особенности развития, поведения, здоровья, физического развития детей»	Март Май	Воспитатели группы, психолог, медики инструктор по физ. культуре
5	<i>Подготовительные группы.</i> 1.« Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Особенности психологической школьной готовности. Готов ли родитель к школе?» 2. «Дидактические игры, помогающие готовить детей к школе». 3.«Итоги года, особенности психологической школьной готовности детей».	Март Май	Воспитатели группы, психолог, медики инструктор по физ. культуре

#### План по преемственности в работе детского сада, семьи и школы

№	План работы со школой	Форма	Сроки	Участники
1.				
2	Педагогический консилиум «Преемственные связи» -условия и основания преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте стандартизации».	Консилиумы (по взаимодоговоренности)	Май	Зам.зав по ВМР, завучи школ, учителя начального звена школы Гимназия №1, СОШ №3,6,4 педагога-психологи, специалисты ДОУ, воспитатели подготовительных групп

**План работы с семьями группы риска  
по обеспечению безопасности детей, профилактике проявления форм жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей**

Ответственный за организацию работы с неблагополучными семьями в ДОУ педагог-психолог Ковалева Т.Ю.

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заседание проблемной группы по теме: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении».	Планирование работы по помощи и поддержке семей, находящихся в социально опасном положении.	март	Зам.зав по ВМР Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Взаимодействие с управлением образования, учреждениями социального обслуживания; Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства; КДНиЗП; Отделом по делам несовершеннолетних ОМ; Учреждениями здравоохранения.	Сотрудничество	Март Апрель Май	Педагог-психолог
3.	Систематическое отслеживание посещаемости, наблюдение за внешним видом детей находящихся в социально опасном положении	Наблюдение, беседы с детьми и воспитателями.	В течение года	Ст.воспит Педагог-психолог, воспитатели, медики
4.	Посещение неблагополучных семей	Изучение условий жизни несовершеннолетних детей воспитывающих в этих семьяхсемья	по ситуации	Педагог-психолог Воспитатели групп
5.	Проведение индивидуальных психологических консультаций для родителей.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам: посещения ДОУ; создания условий в семье для развития, обучения ребёнка	В течение года (по запросу, по инициативе педагогов ДОУ)	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

**Представление опыта в рамках региональной пилотной площадке  
инновационного проекта «Наставник 2.0.»**

<b>ФИО</b>	<b>Наставническая практика</b>	<b>срок</b>
Педагог-наставник: Иванова Т.В. Молодой педагог: Несветова Е.М.	Итоги участия в проекте: презентация итогового продукта, профессиональных компетенций по освоению технологии создания мультфильмов с детьми	март апрель

**Смотры, конкурсы в ДОУ, городские**

<b>Тематика</b>	<b>сроки</b>
Смотр оснащения уголков (зон) детской активности по итогам проектных и тематических недель, «огородов на подоконнике» для организации наблюдений, опытов, экспериментов с детьми	до 25 марта
Смотр оснащения уголков (зон) детской активности по итогам проектных и тематических недель	до 25 апреля

Смотр оснащения уголков (зон) детской активности по итогам проектных и тематических недель, детских выставок «Наши достижения»	до 25 мая
Смотр оформления и озеленения участков ( в рамках подготовки к летнему оздоровительному сезону)	к 1 июня

#### Тематические недели

Тема и форма проведения	Сроки	Ответственные
Неделя театра Фестиваль любительских театров «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА-2024»	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Неделя Здоровья (Детская спартакиада)	апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели групп
Спортивная игра «Зарница» «Чтобы помнили: вспоминаем героев войны»	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп

#### Выставки поделок, рисунков

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков «Рождественские чудеса»	декабрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков «Я живу в России»	май	Воспитатели групп

#### Система внутреннего контроля качества в ДОУ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные Возрастные группы
Предупредительный Оперативный контроль	<p><b>Ежедневный контроль</b> <b>На группах</b> Организация утренней гимнастики. Организация прогулок, закаливающих мероприятий с детьми. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Организация питания. Формирование культуры поведения детей. Календарного планирования работы педагогов. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня. Взаимодействие взрослых с детьми. Готовность воспитателя к рабочему дню.</p> <p><b>На пищеблоке</b> Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков реализации Соблюдение технологии приготовления пищи Снятие остатков продуктов в кладовой, на пищеблоке Закладка продуктов, выдача пищи по графику на пищеблоке Выполнение требований Санитарных правил</p> <p><b>Контроль ежемесячный (сравнительный)</b> Анализ заболеваемости детей. Организации физкультурно- оздоровительных мероприя-</p>		<p>Заведующий Зам.зав по ВМР Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Зав.производством</p>

	<p>тий. Выполнение плана посещаемости. Своевременная оплата за детский сад. Проведение досуговых мероприятий с детьми. Пополнение РППС групп, кабинетов, залов. Публикации, размещения на сайтах, блогах.</p> <p><b>Контроль один раз в квартал</b> Планы воспитательно-образовательной работы. Организация мероприятий с родителями. Информационные уголки для родителей. Выполнение решений педагогического совета, ППк, медико-педагогических совещаний.</p> <p><b>Контроль один раз в год</b> Адаптация и успешность выпускников ДООУ в школе</p>		
--	---	--	--

Деятельность ДООУ в сотрудничестве с УО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Отчетно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Подготовка годовой статистической информации (форма № 85-К)	Декабрь-январь	Специалист УО, МДОУ	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	Подготовка статистической информации о деятельности ДООУ за учебный год	июнь	Специалист УО, МДОУ	
3.	Анализ деятельности по дошкольному образованию	июнь	Специалист УО	
4.	Формирование банка данных детей, стоящих на очереди и зачисленных в ДООУ	ежемесячно	Специалист УО	
5.	Формирование банка детей с ОВЗ детей-инвалидов	в течение года	Специалист УО	
6.	Анализ обращений граждан и работы с ними (по итогам работы за год)	в течение года	Специалист УО	
7.				
<b>Муниципальный контроль</b>				
1.	Плановый контроль: Готовность МДОУ к новому 2023/24 учебному году.	август	МДОУ города	Комиссия УО
2.	Собеседование с руководителями по годовым планам деятельности МДОУ, образовательным программам и программам развития на 2023/2024 учебный год. Кадровый состав МДОУ в соответствии со штатным расписанием и численностью детей.	июнь	МДОУ города (по графику)	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	Плановый контроль: Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО.	ноябрь	МДОУ № 1	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды
4.	Плановый контроль: Деятельность администрации МДОУ по обеспечению санитарно-гигиенических и программно-методических условий образовательного процесса при организации и проведении праздничных	декабрь	МДОУ (по графику)	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР

	новогодних мероприятий Создание условий для проведения прогулок в зимнее время.			
5	Плановый контроль: -Подготовка МДОУ к работе в летне-оздоровительный период 2024 года	июнь	МДОУ №№1-36	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
6	Плановый контроль: -Деятельность администрации по выполнению предписаний надзорных органов	сентябрь апрель	МДОУ №№1-36	Главный специалист УО
7.	Оперативный контроль: Организация питания детей в ДОУ, выполнение натуральных норм	Ежемесячно,	МДОУ №№1-36	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
8	Плановый контроль: Изучение и анализ отчетов МДОУ по самообследованию за 2023 год	Апрель	МДОУ №№1-36	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
9	Инспектирование по проблемам, заявленным в обращениях участников образовательного процесса, выход в МДОУ города по обращениям и жалобам	в течение года	МДОУ	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
10	Плановый контроль: Деятельность ДОУ по озеленению и благоустройству территории в рамках подготовки к летней – оздоровительной работе.	май	МДОУ	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
11.				
<b>Мониторинговая деятельность</b>				
1.	Мониторинг основных показателей деятельности ДОУ по итогам работы за 2023год в форме подготовки отчета и собеседования с руководителем МДОУ (форма 85-К): - заболеваемость детей; - посещаемость ДОУ детьми; - адаптация выпускников ДОУ к обучению в школе; - кадровое обеспечение ДОУ; - создание условий в ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО	январь	МДОУ (по графику)	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Гостевые встречи в детском саду (для руководителей, воспитателей ГППО)</b>				
1.	<b>Тема:</b> «Вариативные модели интеграции познавательной деятельности и чтения художественной литературы как средства формирования познавательных интересов и развитие исследовательской активности дошкольников» (с использованием метода проблемного изложения).	март	МДОУ №1	Руководитель МДОУ Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b><u>Плановый контроль УО</u></b>				



1.	Совещания с руководителями МДОУ	1 раз в месяц	МДОУ города	Главный специалист УО
3.	<b>Методические планерки. Управленческие идеи:</b> - МДОУ №1 «Внедрение профессиональных стандартов и соблюдение трудового законодательства».	<b>Февраль 2024</b>	ДОУ №№ 1	<i>Руководители, заместители по ВМР МДОУ</i>
4.	по внедрению форм общественного управления (Родительский открытый университет) МДОУ № 1-36	<b>Апрель 2023</b>	<b>МДОУ 1</b>	Главный специалист УО Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Праздник профессиональной успешности (День воспитателя)	27 сентября	МДОУ	Руководители МДОУ
14.	Проведение выпускных праздников в МДОУ	май	МДОУ	Руководители МДОУ
15.	Неделя безопасности дорожного движения в ДОУ (тематические встречи с родителями с инспекторами ГИБДД, акция «Внимание – дети!», викторина «Знатоки правил дорожного движения, конкурс рисунков, плакатов)	апрель	МДОУ	Руководители МДОУ
16.	День защиты детей «Веселый хоровод детства» (театрализованные представления, выступления детских коллективов ДОУ, народные игры, хороводы, игры-забавы,)	1 июня	МДОУ	Руководители МДОУ
17.	Творческие конкурсы для детей и педагогов ДОУ	в течение года	МДОУ	Руководители МДОУ
18.	День открытых дверей (презентация работы по направлениям деятельности)	в течение года	МДОУ (по согласованию)	<b>Руководители МДОУ</b>
	- Адаптация вновь принятых детей к условиям пребывания в МДОУ	октябрь		
	-Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии требованиями требований ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.	<b>февраль</b>		
	Организация работы ДОУ в летних условиях	июнь		
19.	<b>Фестиваль детской песни</b>	<b>ноябрь</b>	МДОУ	Главный специалист УО Заведующий
20.	<b>Конкурс чтецов</b>	<b>февраль</b>	МДОУ	Главный специалист УО Заведующий
21.	<b>Спартакиада</b>	<b>май</b>	МДОУ	Главный специалист УО Заведующий

**План совещаний с руководителями, отчетной деятельности МДОУ**

Сроки	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку
-------	--------------------------	-----------------------------

Сентябрь 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги комплектования МДОУ детьми на 2023-2024 учебный год (отчет руководителей).</li> <li>2. Наполняемость и ведение АИС «Комплектование ДОУ», итоги перевода детей в системе АИС.</li> <li>3. Об организации питания в МДОУ (специалист по питанию Е.В.Поплавская)</li> <li>4. Заполнение отчетов АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на сайте <a href="http://quality.iro38.ru/">http://quality.iro38.ru/</a></li> <li>5. <b>О проведенных мероприятиях и степени готовности МДОУ к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику с 01.09.2023 года.</b></li> <li>6. О процедуре муниципальной оценки качества осуществления образовательной деятельности.</li> <li>7. Организация деятельности МДОУ по МКДО в 2023г.</li> </ol>	<p>Главный специалист УО</p> <p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p>
октябрь 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги мониторинга заполнения отчетов АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования». Контингент- 2023.</li> <li>2.«Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ». (О выполнении предписаний надзорных органов дошкольными образовательными учреждениями).</li> <li>3.Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом среди воспитанников и сотрудников образовательных учреждений. О готовности к работ в условиях сезонного подъема <i>ОРВИ (отчет руководителей МДОУ).</i></li> <li>4. Об итогах контроля состояния организации и качества питания в дошкольных образовательных учреждениях (<i>отчет руководителей МДОУ).</i></li> <li>5. Финансово-экономические аспекты деятельности ДОУ (<i>отчет руководителей об использовании средств субвенции в 2023 году).</i></li> </ol>	<p>Главный специалист УО</p> <p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p>
Ноябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Итоги углубленного мед. осмотра детей в 2023 году. ( И.В. Карбовская - Зав. ДШО ОГБУЗ СГБ).</li> <li>2. Отчет о работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении, состоящими на внутреннем учете и учете КДНиЗП, в соответствии с законом ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». (<i>Отчет руководителей).</i></li> <li>3. Итоги мониторинга программ развития дошкольных образовательных учреждений (ЦРО).</li> </ol>	<p>Главный специалист УО</p> <p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p>
декабрь 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.О проведении мониторинга основных показателей деятельности МДОУ по итогам 2023 года (Ф-85-К).</li> <li>2. Результаты контроля по созданию условий для организации и проведения новогодних мероприятий в МДОУ</li> <li>3. О результатах ведомственного контроля по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО.</li> <li>4. Анализ аттестации педагогических кадров по итогам 2023 года. Состояние, проблемы, перспективы (<i>отчет руководителей МДОУ).</i></li> <li>5. Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении дошкольными образовательными учреждениями.</li> </ol>	<p>Главный специалист УО</p> <p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p>
Февраль 2024г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги статистического (форма 85-к) и аналитического отчета за 2023 год (Главный специалист УО).</li> <li>2. Об итогах городского конкурса отчетов в 2024 году.</li> <li>3.Итоги работы консультационных пунктов и служб ранней помощи в 2023-2024 учебном году (<i>отчет заместителей по ВМР).</i></li> <li>5.Об итогах контроля состояния организации и качества питания в дошкольных образовательных учреждениях (<i>отчет руководителей МДОУ).</i></li> <li>6 Анализ процедуры проведения и итоги мониторинга качества дошкольного образования в 2023 г. Планирование деятельности по МКДО на 2024г.</li> <li>7.Об организации методического сопровождения педагогов: наставничество и профессиональный рост.</li> </ol>	<p>Главный специалист УО</p> <p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p>

Апрель 2024г.	<p>1. Итоги НПК «Шаг в будущее, малыш».</p> <p>2. О подготовке к проведению комплектования МДОУ детьми на новый 2024-2025 учебный год. Состояние очередности в городе (главный специалист УО)</p> <p>3. Об организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (<i>отчет руководителей МДОУ</i>).</p> <p>4. О проведении городских спортивных соревнований «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.</p> <p>5. Итоги работы инновационных площадок муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году. О выявлении лучших практик дошкольного образования в контексте ФОП и ФГОС дошкольного образования (<i>отчет заместителей по ВМР с презентацией</i>).</p>	<p>Главный специалист УО Заведующий Зам. зав по ВМР</p>
Май 2024г.	<p>1. Обсуждение проект плана работы на 2024 -2025 учебный год</p> <p>2. О подготовке МДОУ к работе с детьми в летней период 2024 года. (<i>руководители МДОУ</i>).</p> <p>3. Согласование и утверждение перечня мероприятий по подготовке к 2024-2025 учебному году (<i>отчет руководителей МДОУ</i>).</p> <p>4. О выявлении лучших практик обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Главный специалист УО Заведующий Зам. зав по ВМР</p>

Приложение №1

План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» на 2023 - 2024 учебный год

Направления работы, виды деятельности	Содержание работы	Сроки проведения
<b>Работа с детьми</b>	Проведение занятий с детьми в рамках реализации <u>Федерального социально-образовательного проекта по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»</u>	октябрь 2023-май 2024 по графику проведения
	<p><b><u>1. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:</u></b>  <u>акции «Безопасный город»(16-22 сентября):</u>            -разработка безопасного маршрута от дома до ДОУ (<i>совместная деятельность детей с родителями</i>)            -игровой тренинг «Пешеходный переход» (<i>младший возраст</i>)            -дидактическая игра «Безопасная прогулка по улице» (<i>старший возраст</i>)            - целевые прогулки к проезжей части, светофору, пешеходному переходу (<i>старший возраст</i>)</p> <p><b><u>3. В рамках «Всемирного дня без автомобиля» (22 сентября):</u></b>            -проведение самокатных эстафет на прогулочной территории детского сада (<i>автогородке</i>)            -коллективная работа «Едем на велосипеде» (<i>младший возраст</i>)</p>	<p>16-22.09.2023</p> <p>22.09.2023</p>
	<p><b><u>4. ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ (БДД)</u></b></p>	<p>22.12-29.12 23</p> <p>25.05-30.05.24</p>
	<p><b><u>5. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!»</u></b></p>	<p>31.05.2024</p>
	<p><b><u>6. ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ В ДЕТСКОМ САДУ</u></b></p>	

	(совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зиминский», Тарасюк Александрой Владимировной)	
	<b><u>В рамках реализации программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Раздел 6 «Ребенок на улицах города»:</u></b> - Реализация детских образовательных проектов по теме безопасности дорожного движения: -«Стоп-машина!» (младший возраст), итоговое мероприятие -досуг «Дорожные уроки тетушки Совы»»; -«Мы – за безопасную дорогу!» (старший возраст), итоговое мероприятие - викторина «Я знаю ПДД»»; - «Пешеходы малыши» (группа раннего возраста), итоговое мероприятие – музыкальное дорожное развлечение «Мы – друзья Светофорика», оформление альбома «Нужные машины».	01-16.11.2023
		18-29.11.2023
		21-31.03.2024
	- организация сюжетно-ролевых игр «Перекресток», «ДТП», «Автомастерская», «Автозаправочная станция», «Водитель автобуса»	в течение года
	- дидактические игры «Собери светофор», «Найди такой же дорожный знак», «Правила дорожного движения», «Угадай транспорт», «Можно-нельзя», «Мы-водители»; - рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов с обсуждением с детьми по тематике ПДД; - художественная деятельность (конструирование, рисование, лепка, аппликация по тематике ПДД)	в течение года
	<b><u>1. Участие воспитанников в акциях и творческих конкурсах:</u></b> - участие в акции «Засветись» (создание и демонстрация коллекции световозвращателей на одежде в темное время суток) - участие воспитанников в акции ко Дню матери «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения» - участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (совместные творческие работы детей и родителей по тематике ПДД) - участие воспитанников ДОУ в конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (направление «Безопасность дорожного движения») - выпуск стенгазеты «Безопасная дорога» в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности (дети старших и подготовительных групп)	октябрь ноябрь декабрь декабрь-январь февраль

	<p>- участие воспитанников в акции «Письмо водителю»</p> <p><b>2. Единый день дорожной безопасности и Неделя дорожной безопасности:</b></p> <p>- участие детей в Акции «Безопасные зимние каникулы», «Здравствуй, лето» (совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зиминский», Тарасюк Александрой Владимировной)</p> <p>-</p>	декабрь-май
<b>Методическая работа с педагогами</b>	-Контроль за организацией педагогами работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	в учебного течение года
	-Методические часы «Организация проведения, единых недель, конкурсов, акций, итоговых мероприятий детских образовательных учреждений по безопасности дорожного движения»	сентябрь, ноябрь, апрель
	-Консультации «Соответствие наглядных и игровых материалов уголков ПДД в возрастных группах «Правилам дорожного движения РФ», «Организации мероприятий на площадке (автогородке) ДОУ».	октябрь
	-Презентация воспитателей групп материалов уголков БДД в группах	по плану проведения
	-Итоговый педсовет «Ознакомление с итоговым отчетом о проделанной работе в ДОУ по профилактике ДДТ травматизма за учебный год».	май
<b>Работа с родителями</b>	-Общие родительское собрание для родителей групп с включением вопросов «Безопасности детей на дорогах» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зиминский», Тарасюк Александрой Владимировной)	сентябрь, май
	- Оформление и размещение на информационных стендах в группах Памятки для родителей по темам: -«Правила и требования перевозки детей в автомобиле» -«Правила дорожной безопасности», -«Правила пешеходного перехода» -«Сигналы светофора» -«Где играть во дворе» -«Правила поведения на остановке» -«Правила поведения на тротуаре» -«Правила безопасного катания на велосипеде» -«Использование ДУУ и ремней при поездке на автомобиле» -«Светоотражающие элементы и их применение в темное время суток» и др.	сентябрь декабрь май
	- Игровые практикумы для родителей «Соблюдаем ПДД!» в рамках Единых дней и Недель дорожной безопасности в ДОУ	сентябрь, декабрь, май (по плану единых дней, недель БДД)
	- Рассылка в родительские группы ДОУ карточек с активными ссылками «Обучающие мультфильмы по ПДД, БДД»	сентябрь, декабрь, апрель
	- Рассылка в родительские группы, размещение в контактах, на сайте ДОУ «Памятки для родителей о соблюдении правил дорожного движения в период осени, весны, зимних и летних каникул»	сентябрь декабрь май
	- Участие в неделях, акциях: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Безопасность детей на дорогах и во дворах летом» (совместные творческие работы детей и родителей по тематике ПДД) совместно с инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зимин-	сентябрь, декабрь, апрель

	ский»	
	- Участие родителей совместно детьми в конкурсах детского творчества «Дорога и мы», «Азбука безопасности», в выпуске стенгазеты «Безопасная дорога» в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности; разработка безопасного маршрута от дома до ДОУ совместно с детьми группы.	сентябрь, декабрь, апрель

Приложение №2

План мероприятий по формированию популяризации безопасного труда в МДОУ №1 «Журавлёнок» в 2022 году

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
Январь	- Занятия по безопасности с воспитанниками: «Опасности, подстерегающие на улице зимой» (с просмотром роликов «Правила поведения зимой»). - Составление с детьми правил поведения зимой и катания с горки. - Информационные листы для родителей «Как уберечь детей и себя от травм на скользких дорожках» - Слушание рассказа (онлайн) «На горке», Н.Носова.	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Февраль	- «Правила безопасного поведения на улице» - рассматривание презентации и плакатов с правилами. -Чтение с обсуждением «Познавательные истории в рассказах и мультфильмах». -Учебно-тренировочное занятие : взрывное устройство (по отработке действий с постоянным и переменным составом при возникновении ЧС в ДОУ).	Заведующий Знаменская О.В. Специалист по ОТ Щерба В.П. Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Март	-Занятий по безопасности с воспитанниками «Тонкий лед» с составлением правил поведения на водоёмах (в весенний период). -Выпуск буклетов для родителей «Осторожно, тонкий лед». -Акция «Скользкие дорожки».	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Апрель	-Познавательное занятие «Лесные пожары» с участием представителя пожарной охраны . - Составление правил пожарной безопасности в лесу (в весенний период). - Просмотр видеороликов с обсуждениями правил пожарной безопасности «Спички детям не игрушки». -Выставка детских рисунков «Пожар глазами детей».	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Представитель пожарной охраны. Воспитатели всех дошкольных групп
Май	Неделя дорожной безопасности: -познавательные занятия «Улицы города» -составление правил «Правила пешехода на дорогах города» Выпуск буклетов для родителей «Осторожно, окно!» - Учебно-тренировочные занятия: пожар в здании (по отработке действий с постоянным и переменным составом при возникновении ЧС) -Инструктаж персонала ДОУ по правилам противопожарной безопасности, организации безопасности детей в летний период.	Заведующий Знаменская О.В. Специалист по ОТ Щерба В.П. Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Июнь	-Детско-взрослый проект «Безопасное лето - мы за это!»	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г.

	-Чтение рассказов, сказок. -Выставка рисунков.	Воспитатели всех дошкольных групп
Июль	-Детско-взрослый проект «Удивительные и опасные насекомые!» -Чтение рассказов, сказок. -Выставка рисунков.	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Август	-Детско-взрослый проект «Осторожно! Опасные грибы и ягоды!» -Чтение рассказов, сказок. -Выставка рисунков.	Воспитатели всех дошкольных групп
Сентябрь	-Просмотр видеоролика «Охрана труда». -Объектовая тренировка: выброса хлора ( <i>действия постоянного состава в проведении эвакуации</i> ). -Всероссийская неделя безопасности: «Школа пешеходных наук!» (с выставкой рисунков).	Заведующий Знаменская О.В. Специалист по ОТ Щерба В.П. Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Октябрь	Неделя безопасности: -познавательные занятия по безопасности с воспитанниками: «Если дома ты один», «Электроприборы в доме».	Воспитатели всех дошкольных групп
Ноябрь	-Проведение конкурса рисунков и поделок (ВДПО) на противопожарную тематику среди воспитанников ДОУ: -создание альбома, книжек-малышек «Азбука безопасности». -Учебно-тренировочное занятие: землетрясение ( <i>по отработке действий с постоянным и переменным составом при возникновении ЧС</i> ) -Просмотр видеороликов по правилам поведения при землетрясении	Заведующий Знаменская О.В. Специалист по ОТ Щерба В.П. Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп
Декабрь	-Познавательное занятие по безопасности с воспитанниками: «Безопасная новогодняя елка». -Информационные листовки для родителей: «Безопасные праздники дома». -Инструктаж персонала ДОУ по мерам противопожарной безопасности в зимний период, при организации новогодних праздников в ДОУ.	Зам. зав. по ВМР Скрипоусова Т.Г. Воспитатели всех дошкольных групп

Приложение №3

План-график мероприятий «Организация проведения Дней защиты от экологической опасности, празднование Дня Байкала, проводимых на территории Иркутской области в 2023 году

№	Наименование мероприятия (планируемый формат мероприятия)	Срок проведения	Место проведения (ответственные)
1.	<b>22 марта – Всемирный день охраны водных ресурсов</b>		
	-Познавательные занятия с видео путешествием (по водоёмам мира, рекам, озёрам нашего края, создания правил сохранения воды и правил поведения на воде). -Выставка детских рисунков «Как сохранить водоёмы земли?» -Ресурсосберегающая акция “Берегём воду - закрываем краны!”	22 марта	В средних, старших, подготовительных группах (воспитатели)
2	<b>23 марта – Всемирный метеорологический день</b>		
	Познавательно-исследовательская деятельность на метеоплощадке «Юный метеоролог»:	23 марта	Метеоплощадка «Юный метеоролог» на территории ДОУ Средние, старшие, подготовитель-

	-детско-взрослый проект «Солнечные часы» -детско-взрослый проект «Ловцы облаков»		ные группы (воспитатели)
<b>3. Последняя суббота марта - Международная акция - "Час Земли"</b>			
	-Познавательные занятия с видео путешествием «Планета Земля - наш общий дом!». -Трудовая акция «Огород на подоконнике» в группах (посадка, посев семян, лука, веточек растений и кустарников для наблюдений, озеленения участка)	30 марта	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>4. 1 апреля Международный день птиц</b>			
	-Экологическая викторина «Птицы мы вас знаем!» с созданием коллажа «Перелетные птицы нашего края». -Экологическая акция «Скворечник для птиц на участке».	3 апреля	В старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>5. 7 апреля - Всемирный день здоровья</b>			
	-Познавательные занятия «Страна волшебная – Здоровье» в рамках программы «Школа здорового человека» (авт.Кулик Г.И.) -Беседы с детьми: «Что такое здоровье?» с просмотром мультфильмов «Мойдодыр», «Королева зубная щётка». -Тематические выставки рисунков детей «Полезные и вредные продукты», «Мои любимые продукты», «В каких продуктах живут витамины?» -Семейная фотовыставка «Какое место занимает физкультура и спорт в вашей семье?»	7 апреля	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)
<b>6. 15 апреля - Международный день экологических знаний</b>			
	- Экологический квест «Знатоки природы» в рамках тематической недели «Разноцветная планета» - Создание с детьми ландшафтных макетов «Морские обитатели», «Живой мир тайги», «Животные севера», «Животные пустыни».	17 апреля	В старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>7. 18-25 апреля - Международная природоохранная акция парков "Марш парков"</b>			
	- Экологическая акция «В гости к Лесовикчку» в рамках детско-взрослого проекта по изучению названий деревьев и кустарников на территории прогулочных участков, оказание первой помощи растениям, создание книг, альбомов «Растения участка детского сада, мы вас знаем!». -Коллаж-выставка "Правила поведения в лесу"(созданные вместе с детьми). -Фотовыставки, иллюстраций заповедников Иркутской области и России (в уголках региональных).	19-25 апреля	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>8. 22 апреля День Земли</b>			



	<p>-Познавательные занятия «Земля – наш общий дом» (о природе малой Родины, о красоте окружающей природы) с просмотром видеофильмов: «Живи Земля», «Осторожно, огонь», «Природа и люди», «Враг планете – это мусор».</p> <p>-Выставка рисунков совместного творчества родителей и детей «Красивые уголки русской земли».</p> <p>-Презентация детско-взрослых дизайн-проектов группы «Огород на подоконнике», озеленения территории прогулочных участков «Планета Земля начинается с детского сада».</p> <p>-Выставка «Экология глазами детей» номинация вторая жизнь бросовому материалу - «Поделки из отходов».</p>	21 апреля	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>9. 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах</b>			
	Беседа, просмотр видеофильма с детьми «Час памяти» (о погибших при испытании ракетно-космической техники, радиационных авариях и катастрофах «Чернобыльская АЭС», «Подводные лодки», «Космические корабли»).	26 апреля	В старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>10. 20 апреля - 20 мая - Месячник по санитарной очистке территорий и проведению экологических акций</b>			
	<p>-Экологическая акция «Детский сад на загляденье» (уборка прогулочных участков, коллективный субботник по очистке территории )</p> <p>-Экологическая акция по озеленению участков, территории ДОУ «Посади деревце, кустарник, цветок»</p>	15-31 мая	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели) Сотрудники, администрация ДОУ
<b>11. 22 мая - Международный день биологического разнообразия</b>			
	Коллаж-выставки «Обитатели планеты мы вас знаем»	22 мая	В младших, средних, старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>12. 31 мая - Всемирный день борьбы с курением</b>			
	Беседа вреда курения на здоровье человека и правилах поведения детей рядом с курящим человеком «Курить - здоровью вредить!»	31 мая	В старших, подготовительных групп (воспитатели)
<b>13. 5 июня - Всемирный день окружающей среды (День эколога)</b>			
	<p>-Презентация детьми деревьев своего прогулочного участка, в рамках детско-взрослого проекта «Интересные факты о деревьях и кустарниках».</p> <p>-Выставка рисунков «Красная книга растения и животных природы нашего края» (на прогулочных верандах).</p> <p>-Коллажи - выставки «Правила по-</p>	5 июня	В средних, старших, подготовительных групп (воспитатели)

	ведения в лесу» (на прогулочных верандах).		
<b>14.</b>	<b>4 сентября - День Байкала</b>		
	<p>-Познавательные занятия «Байкал-жемчужина Сибири» с видеопутешествием по Байкалу «Удивительный животный и растительный мир Байкала», с викториной «Что, я знаю о Байкале?»</p> <p>-Выставка иллюстраций «Путешествие по страничкам детского журнала Сибирячок»</p> <p>-Чтение с обсуждением «Тайны сказок, легенд, рассказов» (<i>Ангарские бусы. Байкальские сказки, Василий Стародумов; Омuleвая бочка. Байкальские сказки. Василий Стародумов; Байкала-озера сказки, Н.И.Есипенко</i>).</p>	4 сентября	Воспитатель по развитию речи , воспитатели старших, подготовительных групп <i>(воспитатели)</i>