

**Достижения МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска Иркутской области
по итогам 2018-2019 учебного года**

1. В рамках реализации ФГОС ДО в МДОУ №1 «Журавлёнок» образовательная деятельность осуществляется по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), рассмотрена на педагогическом совете и утверждена (приказом заведующего МДОУ №1, от 29.09.2014г №116-42-84). Программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, Просвещение 2014г.

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (с 5-8 лет) МДОУ №1 «Журавлёнок», утверждена приказом заведующего МДОУ №1 от 02.09.2016г. №116-42-85.

2. Внесены дополнения в нормативные документы для реализации ООП ДО:

- доработано и утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников дошкольного учреждения);

- доработаны схемы-шаблоны технологических карт предназначенных для проектирования образовательной деятельности с детьми (занятий с использованием игровых технологий Якобсона), культурных практик, оценочных листов для анализа педагогами педагогических мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- утверждены электронные оценочные шкалы для осуществления мониторинга комплексной оценки качества образования дошкольного учреждения по Шкалам ECERS-R, разработанные специалистами ИПО г.Иркутска для изучения: предметно-пространственной среды групп; организации присмотра и ухода за детьми; развитие у детей речи и мышления; видов детской активности; взаимодействия с детьми и детей с друг другом; структурирование программы; условия, созданные в детском саду для детей, родителей и сотрудников.

3. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО. ведётся персонифицированный учёт повышения квалификации педагогических работников в рамках курсовой подготовки, семинаров, вебинаров, стажировочных сессий:

- Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ составляет - 24/100%;

- Профессиональное образование высшее и среднее профессиональное - у 22/83% педагогов, 2/17% обучаются заочно в педколледже, ГПУ;

- Квалификационные категории ВКК и ПКК - у 11/50% педагогов. Всего в 2018-19 году аттестованы на ВКК-3/13% педагогов; 5/20% педагогов направили документы в аттестационную комиссию для аттестации на 1КК; 3/13% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; не имеют КК и не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8/33%;

- Учебно-вспомогательный персонал дошкольного учреждения имеют профессиональное обучение – из 15 у 7/46% помощников воспитателей;

- Прошли курсовую подготовку и переподготовку (в т.ч по ФГОС ДО, ИКТ) - 15/16% педагогов; всего имеют курсовую подготовку за последние 3 года – 22/83 % педагогов; 2/17% обучаются заочно в педколледже, ГПУ;

- Прошли обучение на семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях в 2018-19уч.году- 16/66% педагогов.

4. Для обеспечения и реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО за счет средств областной субвенции приобретено оборудование для оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов (за 3 последних года):

2016-2017уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
- интерактивная доска в комплекте с компьютерным и мультимедийным оборудованием для повышения ИКТ - компетентности педагогов, сочетание традиционных и интерактивных методов организации образовательной деятельности, использование различных цифровых образовательных ресур-	Детская настенная интерактивная панель с развивающими играми в группу подготовительную «Непоседы»	Дидактическая система Ф. Фрёбеля», Мультстудия «Я творю мир» (реализация в работе с детьми в рамках ООП и платного дополнительного образования дошкольников).

сов и проведение непосредственно образовательной деятельности на более высоком уровне.		
На сумму: 116000 руб.	На сумму: 105000 руб.	На сумму: 141000 руб.

5. В дошкольном учреждении организовано методическое и информационное сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО в рамках курсовой подготовки, семинаров, вебинаров, в региональном педагогическом колледже г. Иркутска, в ИРО г. Иркутска, в г.Ангарске, по темам:

«Проектирование РППС групп по Шкалам ECERS-R с использованием электронные оценочные шкалы», «Целеполагание и проектирование содержания технологических карт педагогических мероприятий с детьми для обеспечения эффективного и качественного образования в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Современных технологий и активных методов обучения»; «Создание блогов»; «Реализация парциально-модульной программы «STEM-образование» и её оборудование (направленное на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество), включает в себя 6 образовательных модулей: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-Конструирование», «Математическое развитие», Мультстудия «Я творю мир», «Робототехника».

-в декабре 2018г и в феврале 2019г педагоги детского сада - 3/13% прошли обучение в рамках региональных стажировочных сессий для работников дошкольного образования: в г.Иркутске «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»; в г. Ангарске «Взаимодействию всех участников образовательных отношений в рамках ФГОС ДО».

Вывод: Знания, полученные педагогами на семинарах, используются для обучения педагогов дошкольного учреждения и апробируются в образовательной деятельности с детьми. Вопросы по реализации ФГОС ДО заслушиваются на ежегодных педагогических советах в ДООУ№1.

С целью демонстрации педагогами профессиональных умений по планированию, проектированию педагогических мероприятий с детьми с использованием технологической карты и оценивания их развивающей ценности с помощью оценочного листа для анализа педагогического мероприятия. Выявления эффективности создания ситуации развития образовательной среды для формирования культурно-гигиенических и трудовых умений воспитанников, развития детской активности, инициативности, самостоятельности в дошкольном учреждении **в апреле 2019г организованы «Недели педмастерства»:**

8/ 33% педагогов всех возрастных групп ДООУ в рамках первой «Недели педмастерства» (с 15-19 апреля 2019г) представили опыт внедрения культурные практики в режимных процессах по направлениям:

-культурная практика личной гигиены, образовательная ситуация «Научим куклу умываться и вытираться полотенцем», «В гостях у Мойдодыра» с использованием метода художественного слова с детьми **раннего и младшего дошкольного возраста.**

- культурная практика положительного отношения к труду: Дежурство по столовой. Сервировка стола с использованием метода «Ситуативный разговор». «Ситуативный монолог педагога» по формированию культуры еды предвещающий и частично сопровождающий приём пищи детей.

- культурная практика формирования отношения к книге Акция «Подари книге жизнь» с детьми среднего дошкольного возраста.

В рамках второй «Недели педмастерства» (с 22-26 апреля 2019г) - 7/ 29% педагогов ДООУ представили Линейку открытых занятий «По ступенькам мастерства» (в рамках взаимопосещений в ДООУ). Педагоги продемонстрировали опыт проектирования занятий с детьми с использованием технологических карт и умения анализировать, оценивать развивающую ценность своих занятий (определять цели и задачи, планируемые результаты, культурно-смысловой контекст) с учётом требований ФГОС ДО.

-В рамках областной инновационной площадки по реализации проекта «Развитие профессионально-личностного потенциала педагогов в условиях введения профессионального стандарта» и деятельности пилотных площадок «На пути к профессиональному стандарту педагога» совместно с педагогами МДОУ 1, 19, 36 г.Саянска организовано «Открытое заседание кооперации» проведён практика - ориентированный семинар для молодых педагогов по проблеме «Практические приёмы формирующие оценивание занятий с детьми. как средство развития профессиональной компетенции педагога для формирования умений педагогов планировать, организовывать и анализировать эффективность занятий с детьми» в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профстандарта «Педагог».

6. Лучшие практики работы МДОУ по реализации ФГОС в 2018-2019 уч. году.

Культурные практики, используемые педагогами в образовательном процессе с детьми в 2018-2019учебном году:

Продолжалась реализация детско-взрослых образовательных проектов

- **Образовательного проекта «Сегодня дети - завтра олимпийцы!»**, разработанный под руководством инструктора по физической культуре для реализации проекта оформлен информационный спортивный стенд. Проект позволяет решать образовательные задачи по формированию у детей начальных знаний о разных видах спорта, спортивной символики, о достижениях в спорте известных спортсменов страны, демонстрировать достижения воспитанников нашего дошкольного учреждения, что мотивирует к приобщению детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом. Стало традицией 2 раза в год организовывать в детском саду «Недели здоровья», включающие: интеллектуально - спортивные «Квест – игры», «Тренировка Олимпийцев», «Легкоатлетический марафон», игры-соревнования: «Самая быстрая и меткая группа».

- **Образовательного проекта «Волшебный мир мультфильмов»**, реализуемый под руководством воспитателя Ивановой Т.В. в рамках студии детской мультипликации «Светлячок». Результатом является созданные авторские мультфильмы, в совместном творчестве детей и педагогов.

Апробировались в образовательной деятельности с детьми культурные практики:

- **Культурная практика «Адвент-календарь» или «Задания - подарки»**, реализовывалась в рамках проектной деятельности при подготовке к праздникам и оформлению группы. В основе реализации «метод игрового сотрудничества», «классический адвент-календарь» с номерами каждого дня недели и «подарки-задания» на каждый день, что позволяет создавать условия для развития детской активности, инициативности, самостоятельности.

- **Культурная практика познавательно-исследовательской деятельности «ЖИВАЯ КАРТА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ» ИЛИ «КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» В ПОИСКАХ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ РОДНОГО КРАЯ»** реализуется воспитателями с детьми старшего дошкольного возраста для стимулирования познавательно-исследовательской и игровой деятельностью при ознакомлении и закреплении представлений детей о животных и растениях родного края, Иркутской области (данное игровое пособие является многофункциональным так, как решает самые различные образовательные задачи и состоит из трёх магнитных карт -панелей:

- *«Карты с растительным и животным миром Иркутской области», «Карты мира с изображениями животных и растений», «Физическая карта мира»*- с помощью магнитных карт можно организовывать игры -путешествия «На поиски животных и растений», что позволяет детям лучше запоминать, систематизировать информацию, развивать мышление и речевые способности.

-*«Силуэты животных и растений»* на магнитной основе проживающих и произрастающих в нашем крае (для размещения на карте), используются с целью поиска их места обитания на разных материках и частях света.

- *«Рабочие панели - схемы»* разработанные на основе принципа *«интеллект – карты»* для систематизации и обобщения знаний детей, картинки с животными и растениями, силуэтами их места обитания для создания и решения с детьми проблемных ситуаций;

- Тканевые ландшафты: «Тайга», «Водоём» (леса и озера Байкал) с объемных животных и растений края для демонстрации и рассматривания с детьми внешнего вида и организации самостоятельных режиссёрских игр детей (в пластиковых контейнерах);

- Пособие «Бусоград» включающее методические рекомендации (авт. М.И. Родина) с разноцветными связками бус и схемы для организации с детьми творческих упражнений с бусами для создания «силуэтов-образов» знакомых животных и растений (в пластиковых контейнерах).

- Культурная практика «Музей в чемодане»

Первый вариант использования: как новые возможности музейной педагогики **«Переносная тематическая экспозиция»**, которая может уместиться в одном или нескольких чемоданчиках и использоваться в рамках детско-взрослой проектной деятельности. В чемоданчик, в короткие сроки, собираются предметы и разворачивается мобильная тематическая выставка. «Игровая-экспозиция» остаётся в группе в течение какого-то времени, а педагоги вместе с детьми и родителями могут использовать и совершенствовать музейную экспозицию, дополнять его наглядными пособиями по ходу образовательной деятельности. В «Музей в чемодане». Музейные экспонаты дети могут рассматривать, трогать руками, изучать. Выбирая любой предмет «музейный экспонат» делать свои предположения, как он мог попасть в чемоданчик, ищут разгадку (например «фантика», «Георгиевской ленточки» и др.). Благодаря «Музею в чемодане» дети, имеют возможность побывать в разных «мини-музеях»: «музеи игрушки», «антикварной лавке»; вместе с педагогом учатся работать с «экспонатами и архивами», знакомятся с предметами, изучают различные коллекции, культуры, традиции. Целью создания «Музея в чемодане» будет формирование у детей представления о музее, приобретение личного практического опыта изучения «музейных экспонатов», ознакомление с их историей, культурным значением, рукотворностью реального мира предметов.

Второй вариант использования педагогами «Музея в чемодане», как коллекцию «СОБЫТИЙНЫХ ДЕТАЛЕЙ» для обеспечения наглядности и увлекательности образовательного процесса, организации проблемной мотивации и проблемной ситуации в ходе образовательной деятельности с детьми, как

средство стимулирования речевой и познавательной активности, инициативности, самостоятельности дошкольников в разных видах детской деятельности. «Событийной деталью» может стать: *пуговица - необычно больших размеров или простая деревянная ложка, яркие бусины, музейный экспонат или семейная реликвия* (всё, что поможет педагогу заинтересовать, организовать детей на совместную образовательную деятельность, создаёт условия для развития у них способности думать, размышлять, фантазировать «Необычное в обычном» или «Творчество во всём!»).

В ноябре 2018г - 6/25% педагогов нашего детского сада представили на Байкальском Международном Салоне Образования в городе Иркутске в ВК «Сибэкспоцентр», положительный опыт по применению многофункциональных дидактических пособий, как средство помогающее в организации педагогических мероприятий, культурных практик в образовательной деятельности с детьми.

7. Информационное сопровождение в СМИ о ходе деятельности дошкольного учреждения по реализации ФГОС ДО осуществляется: посредством Web-сайт МБДОУ № 1 «Журавлёнок» <http://mbdou1.myl.ru>, информационных стендов для родителей в приёмных групп, в холле детского сада, на родительских собраниях и в рамках ежегодных Публичных отчётов в дошкольном учреждении. Процедура ВСОКО проводится в конце учебного года. Результаты ВСОКО представляются ежегодно в Самообследовании и размещаются на сайте дошкольного учреждения в апреле месяце.

8. Просвещение родителей воспитанников дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО:

Просвещение родителей воспитанников дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО осуществляется на ежегодных Публичных отчётах в дошкольном учреждении, в рамках родительских собраний в группах, информация предоставляется в презентации ООП ДО и на новостной ленте Web-сайта МБДОУ № 1 «Журавлёнок» <http://mdou1.ru/> и информационных стендов для родителей в приёмных групп, в холле детского сада.

- В рамках пилотной площадки по реализации областного проекта «Родительские университеты» для родителей дошкольного учреждения и дошкольных учреждений в рамках городского родительского собрания 24.04.2019г проведен семинар-практикум по проблеме информационной безопасности дошкольников: «Телевизор и компьютер идут в атаку. Осторожно! Опасные мультфильмы».

Вывод: Данный опыт одобрен и предложен к обобщению и презентации для родительской общественности дошкольных учреждений города и представления на конкурсе в рамках реализации областного проекта «Родительские университеты».

9. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ

С целью комплексной оценки качества образования в ДОУ в вопросах совершенствования РППС ДО по Шкале ECERS-R в январе 2019г совместно со специалистами ИРО г.Иркутска проведено «Мониторинговое исследование с использованием комплексной оценки качества образования с учётом Шкалы ECERS-R», что позволило руководству и педагогическим работникам проанализировать: предметно-пространственную среду групп, организацию присмотра и ухода за детьми, развитие у детей речи и мышления, видов детской активности, взаимодействия с детьми и детей с друг другом, структурирование программы; условия, созданные в детском саду для детей, родителей и сотрудников.

Вывод: на основе мониторинговых исследований, самоанализа педагогов, интервью с детьми групп, выявлены: проблемные зоны в каждой из 7 шкал, определены направления по изменению РППС группового пространства ДОУ, содержание и взаимодействие с детьми в уголках детской активности.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества деятельности (ВСОК ДО), на основе разработанного положения утверждённого приказом руководителя дошкольного учреждения. Проводится ВСОК ДО ежегодно, в конце учебного года, результаты оформляются в ежегодном самоанализе деятельности МДОУ №1 «Журавлёнок», заверяется руководителем и в срок до 20 апреля 2019 года и направляется отчет учредителю. В срок до 01 мая отчет размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет. **Итоги ВСОКО в 2018 году свидетельствуют:** о соответствии дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО по созданию условий для реализации ООП ДО, и необходимости дальнейшей работы по оптимизации условий в дошкольном учреждении (54 балла/59% показывают соответствие среднему уровню).

Выводы: В дошкольном учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО, для обеспечения полноценного развития обучающихся; разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО, нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями, организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение ФГОС ДО и организацию методического сопровождения педагогов.

10. Проблемы и линии дальнейшего развития в реализации ФГОС ДО:

- На основе выявленных проблемных зон по Шкале ECERS-R продолжить совершенствование: предметно-пространственную среду групп, организацию присмотра и ухода за детьми, развитие у детей речи и

мышления, видов детской активности, взаимодействия с детьми и детей с друг другом, структурирование программы; условия, созданные в детском саду для детей, родителей и сотрудников.

- Приобрести оборудование на средства областной субвенции «Дидактическое оборудование по системе Ф. Фрёбеля», Мультстудию «Я творю мир» для реализации основной образовательной программы и дополнительного платного образования дошкольников в рамках программы «STEM-образования» .

- Оснастить группы: уголками для экспериментирования детей с песком и водой, оборудовать их столами и ёмкостями для игр, пополнить крупными напольными конструкторами для развития крупной моторики детей.

- Создать условия в ДОУ для увеличения скорости интернета и постепенного обновления компьютеров так, как срок эксплуатации имеющихся превышает более 5 лет. Оснастить группы ноутбуками с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными досками.

- Продумать условия для формирования компетентности у педагогов ДОУ: по не директивной поддержке детской инициативы, самостоятельности и развития творческих способностей; по планированию и организации занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО с использованием технологии «проектной деятельности»; по анализу эффективности организации занятий и собственной профессиональной деятельности.

- Систематизировать работу в рамках « Родительских университетов» в ДОУ.

Заведующий



О.В.Знаменская

Исполнитель
Зам.зав по ВМР Т.Г.Скрипоусова
тел. 89500859025