

#### 4. Дополнительный раздел

### **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ №1 «Журавлёнок», г.Саянска.**

Представленная краткая презентация Программы ориентированна на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

***В краткой презентации Программы указаны:***

#### **1.1.Характеристика Образовательной программы.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок», (сокращенное название - МДОУ №1) осуществляет образовательную деятельность в группах:

- общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования *(Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*;

- оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи – общим недоразвитием речи)), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5-7/8 лет Н.В.Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (далее - ДОУ).

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок» (далее ООП), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования *(Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*.

Образовательная программа разработана самостоятельно, при участии рабочей группы педагогов детского сада, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МДОУ №1 Знаменской О.В., от 29.09.2014г №116-42-84.

Образовательная программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, М., Просвещение 2014г.

Образовательная программа определяет требования к объёму, содержанию образования, планируемыми результатам в виде целевых ориентиров дошкольного образования, модели организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования).

Согласно с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

## 1.2. Значимые характеристики для разработки и реализации программы и особенностей развития детей воспитанников ДОУ.

1. В дошкольном образовательном учреждении функционируют 10 групп, из них:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направленность групп	Количество групп
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7/8 лет	Общеразвивающая	1
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи</b>		
От 3 до 5 лет	Компенсирующая	1
От 5 до 7/8 лет	Компенсирующая	1
<b>Группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией</b>		
От 5 до 6 лет	Оздоровительная	1
От 6 до 7/8 лет	Оздоровительная	1
Общая численность воспитанников - <b>230</b>		

### - Образовательная программа ориентирована на следующие категории детей:

- возрастную категорию воспитанников от 1,5 до 3 лет (ранний возраст), с 3- 7/8 лет (дошкольного возраста).

- детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлым нарушением речи (с общим недоразвитием речи);

- детей с туберкулезной интоксикацией;

- детей инвалидов, по состоянию здоровья (IV группа - с органами дыхания, опорно-двигательного аппарата, с нарушением неврологического статуса).

- детей находящихся на опеке,

- детей из неблагополучных семей (родители, не уделяют внимание воспитанию детей, 2 семьи состоят на городском и внутрисадовском учете).

### - Учитывая характеристики особенностей развития детей, программа включает:

- Организацию систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями;

- Организацию коррекционного взаимодействия педагогов и медицинских работников;

- Организацию дифференцированного образования;

- Здоровьесберегающий режим;

-Педагогическое взаимодействие с семьями в процессе физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.

- Учитывает характеристики возрастных особенностей развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (ранний возраст), с 3- 7/8 лет (дошкольного возраста).

### **1.3. Организация воспитанников, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**Структура непрерывной образовательной деятельности в МДОУ №1«Журавлёнок»**

1 сентября - 30 мая - непрерывная образовательная деятельность в группах

1 июня – 31 августа - летний оздоровительный период

**Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учётом нормативных документов:** «Порядка организация по образовательным программам дошкольного образования ДО» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014), ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г № 1155), СанПиН 2.4.13049-13 (приказ главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26)

**Уровень образования** – дошкольный.

**Форма обучения** – очная.

**Язык обучения** – русский.

ООП ДО реализуется в группах общеобразовательной и оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

**В группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией** осуществляется по ООП с включением физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей, а также специфического лечения (химиопрофилактика) по назначению врача-фтизиатра.

Основой реализации Образовательной программы дошкольного учреждения является принцип блочно-тематического планирования и образовательная деятельность в каждой возрастной группе, которая осуществляется через: тематические недели, праздники, события, имеющие значение для всестороннего развития ребенка.

*Организация занятий с детьми обеспечивает реализацию задач по пяти образовательным областям:*

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

**Реализация образовательных задач осуществляется с учётом** возраста детей через специфические для детей виды деятельности: общение, игры, познавательно-исследовательскую деятельность и другие разнообразные виды деятельности: игровую, (включающую сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, восприятие художественной литературы и фольклора); самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительную (рисования, лепки, аппликации); музыкальную (восприятие и понимание смысла

музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); *двигательную* (овладение основными движениями).

В учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Дети с нарушениями речи относятся к категории детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ).

**Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи - общим недоразвитием речи).** Программа разработана на основе комплексной коррекционно - развивающей программы С.Н.Нищевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Утверждена приказом заведующего МДОУ №1 от 29.09.2014г. №116-42-84.

Данная программа реализуется с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

**Приоритетным направлением для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определено:** оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи недостатков в психологическом, физическом развитии, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируются на основе заключения ТППК и по заявлению родителей воспитанников.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащенном в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде логопедическом кабинете. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по заданию учителя-логопеда с целью закрепления организуются воспитателями в группе во вторую половину дня.

Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Координирующим центром сопровождения детям является психолого-медико-педагогический консилиум (ППК) дошкольного учреждения.

*Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется специалистами:* учителями - логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями по развитию речи и изобразительной деятельности, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

*Сопровождение детей осуществляется через:* индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие артикуляционную, логоритмическую пальчиковую, дыхательную гимнастику, использование специальных методов в преодолении речевых нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

**Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются:** целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

**Координирующим центром психологического-педагогического сопровождения, помощь и поддержка детям с ОВЗ, с трудностями в развитии, в обучении и социализации, являлся психолого- медико- педагогический консилиум (ПМПк).**

Психологическое сопровождение, помощь и поддержка воспитанников имеющих трудности в развитии, поведении, общении осуществляется педагогом-психологом:

**Педагогом-психологом проводится изучение:**

- степени адаптации детей в группах раннего и дошкольного возраста;
- микроклимата и эмоционального благополучия в детских и взрослых коллективах ДООУ, в семьях «группы риска»;
- нервно-психического развития детей раннего возраста с 2-3 лет и психологического развития и здоровья воспитанников с 3-7/8 лет;
- психологической школьной готовности выпускников дошкольного учреждения с 6-7/8 лет;

Диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников осуществляется с письменного согласия родителей.

#### **1.4. Используемые Примерные программы**

Дополнительные парциальные программы, реализуемые в ДООУ (включены с учётом мнений педагогов и родителей воспитанников ДООУ)

***По образовательной области «Познавательное развитие»***

- С.Н. Николаева «Юный эколог».
- Программа «Конструирование и ручной труд» (Л.В. Куцакова).

***По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей

***По образовательной области «Физкультурное развитие»***

- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребёнка».

***По образовательной области «Социально-личностного развития»***

- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с 4-7 лет «Маленький гражданин большой Сибири» разработанная на основании программы «Мы живем в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. (Программа и адаптированная в МБДОУ ЦР №25 г.Саянска. Программа реализуется в МДОУ №1 в рамках партнёрского проекта с МБДОУ ЦР №25 г.Саянска).

***По образовательной области «Речевое развитие»***

- Обучение грамоте «На пороге школы» для детей с 5-7/8 лет Гризик Т.И.

**Методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы:**

Комплексная программа «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет (авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова), Просвещение 2014г.

***Учебно методический комплект комплексной программы «Радуга»:***

Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей с 2-8 лет;

Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет;

Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления;

Гризик Т.И., Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека;

Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет;

Галянт И.Г. Музыкальное развитие 2-8 лет;

Гризик Т.И. Речевое развитие с 2-8 лет.

Соловьёва Е.В., Редько Л.В.. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет;

Гризик Т.И. Как подготовить ребенка к школе;

*Пособия для детей от 3 до 7/8 лет:* развивающие тетради, альбомы для раскрашивания и рисования, пособия для аппликаций и бумажного конструирования.

### **1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

#### **Принципы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения:**

- единый подход к процессу воспитания и обучению ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу (принцип партнёрской позиции);
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников
- с будущими родителями воспитанников.

**Цель взаимодействия с родителями:** стимулирование родителей к активному участию в реализации образовательной программы, оказание помощи в воспитании и обучении детей.

#### **Задачи взаимодействия с родителями:**

- формировать знания родителей для повышения психолого- педагогической культуры родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада, к общественном управлении;
- оказывать помощь и поддержку нуждающимся семьям в воспитании и обучении детей, сопровождать семьи группы риска;
- изучать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагог-психолог, осуществляет сопровождение неблагополучных семей воспитанниками и осуществляет взаимодействие с социальным отделом по опеке и попечительству, с городским Управлением образования.

### Формы работы с родителями МДОУ №1 «Журавлёнок»

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Социологический опрос</li> <li>- Интервьюирование</li> <li>- «Почта доверия»</li> </ul> <p><b>Независимая оценка качества деятельности ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Опрос и анкетирования родителей «ДОУ глазами родителей»</b> (изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ)</li> </ul>	<p>3-4 раза в год</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Апрель</p>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>-Оказание помощи в ремонтных работах;</li> <li>-Помощь в создании и оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп;</li> </ul>	<p>2 раза в год (август, май)</p> <p>По мере запрос</p>
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе попечительского совета, родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.</li> </ul>	<p>По плану</p>
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей, сопровождение семей группы риска оказание помощи и поддержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядная информация (стендовая, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»;</li> <li>- Памятки;</li> <li>- Создание странички на новостную ленту сайта ДОУ;</li> <li>- Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; родительские собрания;</li> <li>- Распространение опыта семейного воспитания (презентации, фотовыставки);</li> <li>- <b>Родительские университеты для успешных и ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать «От рождения до школы»,</b> включающие Школы «Молодая семья», для родителей поступающих в дошкольное учреждение, групп раннего и младшего возраста; «Откровенный разговор» (для родителей испытывающих трудности в общении, воспитании ребёнка), «Будущий первоклассник» (для родителей старших и подготовительных групп)</li> <li>- <b>Консультативный центр для родителей,</b> осуществляющих форму семейного воспитания, дети которых не посещают дошкольное</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По годовому плану</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>

	учреждение (приказ руководителя и утверждение положения и графика работы специалистов, от 03.09.2013г №116-42-62.)	По мере запроса
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Недели творчества</li> <li>- Совместные праздники, развлечения, театрализованная деятельность</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Участие в создании творческих выставок детей, смотрах-конкурсах</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</li> <li>- Создание «Персональных выставок детей»;</li> <li>- Оформление и пополнение «Детского портфолио» (совместно с педагогами ДОУ)</li> <li>- Создание и пополнение «Детских коллекций»</li> </ul>	<p>2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал</p> <p>Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год</p>
Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения	<p>Web-сайт МБДОУ № 1 «Журавлёнок» <a href="http://mbdou1.myl.ru">http://mbdou1.myl.ru</a>, и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичный отчеты перед родительской общественностью.</li> <li>- Дни открытых дверей (Организация занятий, презентация РППС групп, «Дни здоровья в ДОУ», «Наши достижения»)</li> </ul> <p>Наглядная информация на стендах в родительских уголках групп, холле ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>