

**Материально-техническое обеспечение
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №1 «Журавлёнок»**

Здание дошкольного учреждения: Год постройки – 1975г., отдельностоящее, кирпичное, кровля шиферная по деревянным стропилам. По периметру вся территория дошкольного учреждения ограждена металлическими столбами и сеткой рабицей. В здании имеется аварийное электроснабжение, пожарная сигнализация, телефонная связь, «тревожная» кнопка для вызова отдела охраны, видеонаблюдение за территорией, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, две из них группы для детей раннего возраста; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи; 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией. Дошкольное учреждение имеет современную материальную базу, в соответствии с нормативами СанПиН.

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Групповые помещения зонированы с учётом принципа Коротковой и имеют активную, спокойную, и рабочую зону для занятий. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанников.

Групповые комнаты оборудованы: детской мебелью, мягким инвентарём, материалами для развития детских видов деятельности: *игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.*

В дошкольном учреждении имеются кабинеты и залы для организации образовательной деятельности и оказания медицинской помощи детям

	Кабинеты и залы для организации образовательного процесса и оказания медицинской помощи детям	Общая площадь кабинетов и залов	Функциональное использование
1	Музыкальный зал	68,8 кв. м	для организации музыкальных занятий с детьми, развлечений, концертов, спектаклей, праздников, театрализованных представлений детей, утренней гимнастики и родителей, организации театрализованных кружков по дополнительному образованию, и мероприятий для педагогов, сотрудников и родителей.
2	Физкультурный зал с детскими тренажёрами		для организации физкультурных занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, занятий кружков по дополнительному образованию.
	Изостудия «Мастерская художника» с мини музеем народной игрушки	46 кв. м	для организации занятий с детьми по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации, художественному труду), кружков по дополнительному образованию, ознакомлению с художественными произведениями искусства
2	Кабинет развития речи «Речевичок» с детской библиотекой	30,4 кв. м	для организации занятий с детьми по развитию связной речи, грамматическому строю, звуковой культуры речи обогащению словаря, ознакомлению с художественной литературой, детских писателей, консультативной помощи педагогам и родителям.
3	Кабинет педагога-психолога	19,4 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых диагностических, коррекционно-развивающих занятий с детьми,

			оказания консультативной помощи педагогам родителям.
4	Логопедический кабинет	19,3 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых диагностических, коррекционно-развивающих занятий с детьми, оказания консультативной помощи педагогам родителям.
5	«Зимний сад»	47,1 кв. м	для организации познавательных занятий с детьми по ознакомлению с растениями и уходу за ними.
6	В холле музей истории детского сада «Журавлёнок»	30,4 кв. м	для организации мероприятий и познавательных занятий для детей, ознакомления воспитанников, педагогов и родителей с историей детского сада, города Саянска.
Медицинский блок:		33,8 кв.	Оказание первой медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам
- прививочный кабинет		10,1 кв. м	для прививок, оказания первой медицинской помощи
- медицинский рабочий кабинет		21,5 кв. м	для осмотра воспитанников, антропометрии, консультирования педагогов и родителей
Методический кабинет с библиотекой		30,4 кв. м	для организации разнообразных форм методической работы, мероприятий для педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, ознакомления с новинками методической литературы

Для обеспечения полноценного питания имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, складские помещения для хранения необходимого запаса продуктов питания. Прачечная, оснащенная стиральными машинами, центрифугой, утюгами и др. необходимым оборудованием и материалами.

Территория детского сада. Территория детского сада представляет собой лесопарковую зону, хорошо озеленена, высажены разнообразные виды безопасных деревьев и кустарников, оформлены цветники вокруг всего здания детского сада. На территории имеются: «Дивный – сад» с плодовыми и ягодными насаждениями. Огород для овощных культур. Весной на грядках высаживается рассада овощей (кабачки, тыква, горох, морковь). В летний период организуют с воспитанниками: наблюдения, беседы о пользе овощей, уход за растениями, а осенью убирают урожай, изготавливают поделки для осенней выставки-ярмарки «Осенние чудеса».

На территории построена кормушка «Столовая» для привлечения и кормления воспитанниками зимующих птиц, оформлена на асфальтированном участке познавательно-оздоровительный комплекс, включающий: «Лесную школу», «Автогородок», игры на асфальте.

Прогулочные участки. Прогулочные участки оборудованы верандами, имеются деревянные шестигранные беседки с ажурными стенами и скамейками внутри. Малые формы на участках (песочницы, автобусы, пароходы, машины, паровозики, самолеты, различные домики) позволяют организовывать сюжетно-ролевые игры: «Самолет», «Поезд», «Пароход», «Автобус», «Домик». В летний оздоровительный период оформляются дорожки для профилактики плоскостопия детей.

Участки имеют: свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницу для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр, столики для ручного труда и рисования. Игровые площадки детей старшего возраста оборудованы турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, выполненными с добавлением сюжетных линий (скамейка-лошадка, скамейка-пароход, скамейка-кремль и т.д.); В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

По периметру прогулочные участки огорожены живой изгородью из кустарников акации и сирени. В весенне-летний период на участках оформляются цветочными клумбами, высаживается рассада разнообразных сортов многолетних и однолетних цветов. В зимний период, благодаря помощи родителей, участки оформляются снежными постройками: горками, дорожками для скольжения, бумами для перешагивания,

мишенями для метания в горизонтальную цель, что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения оснащена: беговой дорожкой; дугой для подлезания, гимнастической лестницей для лазания, бумом для развития равновесия, прыжковой ямой, дорожкой для профилактики плоскостопия, площадкой для игр (в городки, футбол, баскетбол), мишенью для развития глазомера. В зимнее время по периметру спортивной площадки прокладывается лыжня.

Наличие выносного игрового и спортивного инвентаря для физического развития детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Используется инвентарь в ходе прогулок: для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а так же самостоятельной деятельности (мячи, скакалки, обручи, песочные наборы, карандаши для рисования, вертушки для игры с ветром, емкости для игр с водой, стаканчики для ловли мелких предметов).

Спортивный игровой инвентарь (теннис, бадминтон, навесные мишени, кольца для баскетбола, ходунки, кольцебросы, клюшки с мячом и шайбой, снегоступы, лыжи).

Обеспечение программно - методическими материалами

Большая часть методических и дидактических изданий и пособий находится в методическом кабинете. Доступ к методическим источникам для педагогов организован беспрепятственно, библиотека непрерывно пополняется. Группы и кабинеты оснащены рабочими тетрадями, наглядными пособиями, дидактическими материалами, ТСО (аудио, видео.)

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения: Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека. Общий книжный фонд ДОУ составляет 1.950 экз. в том числе: учебно-методическая литература – 1.030 экз.; справочная литература – 40 экз.; энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 180 экз.; подписных изданий: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Здоровье дошкольника», «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальная палитра» -500 эк.; Наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности).

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, имеется программно-методическое обеспечение по комплексной программе «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, (переизданный в контексте с ФГОС ДО, издательством Просвещения, в 2014г.

Для реализации Адаптированной образовательной программы, имеется программно-методическое обеспечение по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Н.В.Нищевой, 2015г.;

Для реализации парциальных программ, реализуемые с учётом мнений педагогов и родителей воспитанников имеется методическое обеспечение: программа С.Н. Николаева «Юный эколог», программа «Конструирование и ручной труд» (Л.В. Куцакова); программа И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; программа А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; программа Обучение грамоте «На пороге школы» 5-8 лет, Т.И. Гризик, Программа по ритмической пластике для детей с 5-7лет; программа Л.И Пензулаева, Физическая культура в детском саду 3-5 года ФГОС; программа по

гражданско-патриотическому воспитанию для детей с 5-8 лет «Маленький гражданин большой Сибири» разработанная на основании программы «Мы живем в России». Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. (адаптированной в МДОУ ЦР №25 г.Саянска.

Обеспечение техническими ресурсами

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами: 2 комплекта мультимедийного оборудования с 2 проекционными экранами, 5 компьютеров (5 из них подключены к интернету), 2 ноутбука, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера, 1 ксерокс, 1- ламинатор; 4- телевизора, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, видеомагнитофон, 6 магнитофонов; музыкальный центр. Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно–развивающая среда в групповых помещениях определяется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 содержания дошкольных учреждений, возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольного учреждения обладает возможностью *изменяться по объему, иметь подвижные, трансформируемые границы*.

Каждый развивающий уголок располагает детей к нескольким видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной). Это помогает решать задачи образовательных областей – социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития и физического развития.

Для детей в группах раннего возраста (с 2-3лет) образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных уголков для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

При проектировании и организации РППС в дошкольных группах педагогами использовались «Рамочную конструкцию целостной РППС» (Н.А. Коротковой)

Деление группового пространства на 3 части:

- *Активная зона детской деятельности*
- *Рабочая зона детской деятельности*
- *Спокойная зона детской деятельности*

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп позволяет реализовать программы, используемые в образовательном процессе: образовательную, адаптированную, парциальную. Это позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающие уголки групп создавались с учётом реализации комплексной программы «Радуга», особенностей региона, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- мини-библиотека (книжный уголок);
- уголок интеллектуальной деятельности;
- уголок труда;
- уголок конструирования;
- уголок свободной и самостоятельной деятельности;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок личных коллекций;
- уголок комнатных растений и цветочных аранжировок;
- уголки уединения и отдыха (с учётом ФГОС ДО).

Развивающие функции несут и другие помещения дошкольного учреждения. В коридоры и групповые, приёмные оформлены детскими работами.

В дошкольном учреждении соблюдаются принципы:

Вариативность среды в детском саду обеспечивается за счет различных развивающих уголков, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, за счет периодической сменяемости игрового материала.

Полифункциональность материалов: Часть детской мебели в групповых комнатах имеет колёсики, что дает возможность детям свободно перемещать его в зависимости от потребностей. В группах имеются крупные модули, напольные конструкторы, ширмы, которые используются в зависимости от ситуации.

Доступность среды: В группах свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В группах компенсирующей направленности созданы дополнительные уголки для индивидуальных занятий с воспитанниками по заданию учителя- логопеда.

Безопасность предметно-пространственной среда, предметы и игровое оборудование соответствует требованиям надёжности и безопасности их использования. Имеется маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями детей. Дошкольное учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения: *огнетушители, пожарные краны, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.* На двери установлены доводчики автоматического закрывания для обеспечения безопасного образовательного процесс, контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором. При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.