

Дорожная карта
развития профессионально-личностного потенциала педагогов
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1
«Журавлёнок» г.Саянск , Иркутской области на 2018-2019год

Цель – создание условий в ДООУ для компенсации профессиональных дефицитов, непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и введения Профстандарта педагога.

Результаты независимого тестирования педагогов на выявление дефицитов профессиональных компетенций следующие:

Среднее время затраченное на ответы тестов – 45 минут.

Верных ответов педагогов 88,1 % от общего количества вопросов. **Неверных ответов - 11,9 %** от общего количества вопросов.

- I. Вопросы, направленные на выявление уровня знаний педагогов по нормативно-правовому регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации. Верных ответов - 83,8 % от общего количества вопросов по данному блоку. Неверных ответов - 16,2 % от общего количества вопросов по данному блоку.
- II. Вопросы, направленные на выявление уровня знаний педагогами методологических основ дошкольного образования. Верных ответов - 87,5 % от общего количества вопросов по данному блоку. Неверных ответов - 12,5 % от общего количества вопросов по данному блоку.
- III. Вопросы, направленные на выявление уровня знаний и умений педагогов по организации и управлению образовательным процессом в дошкольном образовании. Верных ответов - 91,2 % от общего количества вопросов по данному блоку. Неверных ответов - 8,8 % от общего количества вопросов по данному блоку.

Рекомендации: усилить работу по направлению формирования компетенций педагогов по нормативно-правовому регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации; формированию уровня знаний педагогами методологических основ и тенденций развития современного дошкольного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Общеобразовательная организация (дошкольная образовательная организация)			
	1. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО и введения Профстандарта педагога сопровождение системы развития профессиональных компетенций педагога ДООУ			
	Курсы повышения квалификации. Стажировки. Вебинары.			
	«Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) (Региональный педагогический колледж г. Иркутска, на базе ЦРО г.Саянска)	2018г октябрь	(Региональный педагогический колледж г. Иркутска, на базе ЦРО г.Саянска) Педагоги ДООУ	Формирование компетенций педагогов по нормативно-правовому регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации Повышение мотивации педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности, изучение профессиональных компетенций педагога для выполнения трудовых функций при реализации ФГОС ДО.

			Инструментарий: (Анкета самоанализа педагога «Готовность к работе в соответствии с требованиями Профессионального стандарта»)
Использование логопедического массажа в работе логопеда (Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»)	2018г декабрь	(Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ») Учитель-логопед	Освоение учителем – логопедом технологии логопедического массажа и использование в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) в рамках реализации АООП ДО.
«Аудио-видео-монтаж (Работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)» (36 ч) (Центр развития образования г.Саянска)	2018г октябрь	(Центр развития образования г.Саянска) Педагоги ДОУ	Владеть ИКТ-компетентностями, использование «Аудио-видео-монтаж» в профессиональной деятельности педагога при создании и озвучивании видеофильмов.
Стажировки			
Участие в работе региональных стажировочных сессий	2018-2019 г.	ИРО	Изучение культурных практик, опыта работы педагогов дошкольных учреждений региона.
Вебинары			
Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста. Что такое настоящая игра? Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего и старшего дошкольного возраста. Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду. Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста.	2018-2019 г.	Сайты Издательство «Просвещение» и «Русское слово» «Мозаичный парк» г.Москва «Микс» Калейдоскоп конкурсов (О.Ю.Зайцева)	Формирование знаний и умений педагогов по организации и управлению образовательным процессом в дошкольном образовании.
Практико-ориентированные семинары			
Устный журнал в рамках методического часа (обзор нормативно-правовых документов по регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации)	2018-2019 г. 1раз в месяц	ДОУ	Изучение нормативно-правовых документов по регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации;
Практикум: Проектирование РППС групп с учётом требований Шкалы ECERS, как метода лонгитюдной оценки.	2018г сентябрь	ДОУ	Проектирование педагогами РППС групп с учётом требований Шкалы ECERS.
Практико-ориентированный семинары: 1.Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе современных активных методов обучения, технологий и ТРИЗ, «КОП- кратковременные образовательные практики», «Проектная деятельность».	2018г октябрь	ДОУ	Освоение педагогами способов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста и способов не директивной поддержки для развития детской активности, инициативности, самостоятельности в разных видах детской

<p>2. «Индивидуальный подход и реализация принципа индивидуализация образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО</p> <p>Конструкторское психологическое бюро: Разрабатываем индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей (ИОМ) с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников в контексте с ФГОС ДО»</p>	<p>2018г ноябрь</p>		<p>деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Сформированность знаний у педагогов по созданию условий в дошкольном учреждении для реализации принципа индивидуализации, определения индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей «группы повышенного внимания» с особенностями в развитии, поведении. <i>(Разработанные педагогами ИОМ для детей одарённых, с трудностями обучения).</i></p>
<p>«Недели педмастерства в ДОУ» (в рамках пилотной площадки по введению Профстандартов педагога)</p> <p>Мастер-класс «Практические приёмы, формирующие оценивание занятий с детьми»</p> <p>Практикум «Особенности организации и проектирования современного занятия с детьми в условиях реализации ФГОС» (структура современного занятия с учётом требований ФГОС ДО и использование активных методов и приёмов обучения детей). Современные подходы к организации форм планирования и проектирования занятия, педагогического мероприятия <i>(план-модель занятия, конспект, технологическая карта педагогического мероприятия).</i></p> <p>Работа в малых группах: Открытое занятие с анализом развивающей ценности занятия (определить цель, составить вопросы к просмотренному занятию, которые бы повышали его качество по развитию познавательных способностей детей).</p> <p>Практическое занятие: Анализ конспектов занятий составленных ими или ранее другими педагогами с точки зрения его ценности и дополнение конспектов, так чтобы повысить качество образовательной деятельности.</p> <p>Линейка открытие занятий педагогов ДОУ <i>(в рамках взаимопосещений в ДОУ)</i> «По ступенькам мастерства» (проведение и анализ педагогами открытых занятий с детьми)</p> <p>Недели взаимопосещений «Авторские педагогические мастерски» (посещение и анализ занятий, прогулок, режимных моментов и т.д.) в течение года.</p>	<p>2019г январь февраль март-апрель</p>	<p>ДОУ</p>	<p>Освоение педагогами планирования и проектирования занятия, практических приёмов, формирующие оценивание занятий с детьми.</p> <p>Методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» <i>(Разработанные педагогами: конспекты занятий, технологические карты, планы-модели занятий с учётом требований ФГОС ДО. Самоанализ педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста).</i></p> <p>Сформированность знаний у педагогов по планированию, организации занятий с детьми с учётом требований ФГОС ДО и проведению анализа эффективности занятий (с помощью оценочного листа).</p> <p>Инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспекты занятий педагогов -Видеозаписи с детьми разного возраста -Оценочный лист педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста (разработанный с учётом требований ФГОС ДО) -Схемы (плана-модели занятия, конспекта занятия с детьми, технологической карты педагогического мероприятия).
Творческие группы (профессиональные сообщества педагогов)			
<p>Открытое заседание кооперация (МДОУ1,19,36) «Обучение пересказыванию как средство развития связной речи дошкольника при подготовке к чтению». (по плану ЦРО)</p>	<p>2019г февраль</p>	<p>ЦРО</p>	<p>Изучения методологических основ, методов и приёмов, <i>стимулирование развития тьюторства, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов трёх дошкольных учреждений. Обмена ресурсами (кадровыми, методическими и др.).</i></p>

<p>Работа творческих групп: -«Цифровое образование» -«Образовательные технологии» -«Оздоровительные технологии» Деятельность реализуется по алгоритму: <i>семинар, мастер-класс, конструкторское бюро, в конце года авторские мастерские «Играя - обучаем, обучаем - играя»</i>- презентация методических продуктов педагогами участниками творческих групп.</p>	2018-2019г	ДОУ	Стимулирование развития тьюторства в ДОУ, повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов ДОУ для оказания содействия в освоении новых образовательных, оздоровительных, ИКТ технологий и активных методов и приёмов, использование их в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
<p>Клуб молодых педагогов» содружество Наставник 2.0. (совместный план с ЦРО г. Саянска) -</p>	2018-2019г	ЦРО	Создание условий для помощи и поддержки молодых педагогов.
Обобщение и трансляция положительного опыта			
<p>Педагогическая копилка: Создание кейса с конспектами занятий, технологическими картами, плана-модели, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий педагогами ДОУ.</p>	2018г декабрь	ДОУ Методический кабинет	Создание электронного банка для использования педагогами в организации образовательной деятельности с детьми .
<p>Создание электронного кейса активных методов, приёмов для организации занятий с детьми в контексте ФГОС ДО».</p>			
<p>Создание электронного кейса образовательных технологий для педагогов ДОУ (ТРИЗ, «КОП- кратковременные образовательные практики», «Проектная деятельность»).</p>	2019г январь		
<p>Публикации в журналах. Обобщить положительный опыт работы педагогов по использованию эффективных культурных практик в работе с детьми и родителями через информационно-методический вестник ДОУ «На пути к профессиональному стандарту педагога».</p>	2019г март		
Профессиональные конкурсы как форма повышение квалификации педагогов ДОУ			
<p>Участие педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях: -«Воспитатель года»-2018 (муниципальный) -Резюме «Хочу у Вас работать!» -Профессиональный фотоконкурс «Твой счастливый педагогический миг» - Методическая разработка «Есть идея!»</p>	Октябрь 2018г 2018-2019г	Муниципальный ДОУ	Формирование необходимых умений, профессионально-личностных качеств у педагогов ДОУ для обобщения и презентации собственного положительного опыта. Создание банка лучших педагогических разработок.

Заведующий

О.В.Знаменская