

Муниципальное  
Дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад  
комбинированного вида № 1  
Журавленок  
(МДОУ №1)

Юбилейный мкр., д. 5, г. Саянск,

Иркутская обл., 666301

тел. 5-44-99

Email: [saydou1@mail.ru](mailto:saydou1@mail.ru)

ОКПО 41775569, ОГРН 1023801911870

ИНН/КПП 3814007040/381401001

11.12.2018г №116-18-304

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальное образовательное  
учреждение  
ДПО «Центр развития образования»  
города Саянска  
Т.П.Кадубец

**Отчёт о деятельности пилотной площадки, по реализации региональных тематических инновационных комплектов (РТИК)  
за 2018-2019 календарный год.**

**Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок г.Саянска Иркутской области**

| Полное наименование ОО | Реализуемое направление/ тема | Состав рабочей группы | Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО | Проведенные мероприятия (основные) | Полученный результат/продукт/изменения в рамках реали- | Перспективы развития инновационного проекта | Какой опыт может представить ОО на региональ- |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--|---|---|
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--|---|---|

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок»</p> | <p>Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта по теме: «<b>Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности</b>»</p> | <p><b>Члены рабочей группы:</b><br/>Скрипоусова Т.Г, зам.зав по ВМР, воспитатели Белькова М. П., Поберевская Ю. И., Ивановой Т. В., учитель-логопед Курендова О. С., Потапова Н. Ю., инструктор по физической культуре.</p> | <p>Разработка инструментария (<i>схемы структуры занятия, технологических карт, конспектов и планов-моделей (педагогических мероприятий), аналитических карт для самооценки педагогами</i>) для развития умения педагогов проектировать, организовывать и оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста.</p> | <p><b>Январь 2018г. Практико-ориентированный семинар для педагогов в ДОУ №1 «На пути к Профстандарту педагога»</b> по теме: «Проектирование, анализ современного занятия с детьми дошкольного возраста как одна из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» <i>(с анкетированием педагогов)</i></p> | <p>- Изучение и анализ дефицитов педагогов ДОУ и уровня их профессионального развития.<br/>- Сформированность знаний по проектированию современного занятия с учётом требований ФГОС ДО, самооценку занятий.<br/>- Определение индивидуальных маршрутов дальнейшего развития профессиональных дефицитов педагогов ДОУ №1.</p> | <p><b>-Разработка инструментария и создание электронного «Кейса-педагогической копилки» для педагогов:</b><br/>- <i>технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО.</i><br/>- активных методов, приёмов для организации занятий с детьми в контексте ФГОС ДО». <br/>- образовательных технологий (ТРИЗ, проектная технология, технология обучения детей исследовательской деятельности, игровые технологии, «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», лэпбук, коллекционирование и др.).<br/>-Отработка профессиональных умений педагогов: оформлять и анализировать технологические карты и планов-моделей (свои и коллег) и организовывать занятия с детьми и осуществлять самоанализ занятий в рамках «Недели профессионального мастерства» в ДОУ.<br/>- Организация обучающихся семинаров- практикумов, мастер-классов для педагогов детских садов города Саянска в рамках кооперации трёх пилотных площадок МДОУ №1, 19, 36 по теме: «Практические приемы, формирующие проектирование и оценивание занятий с детьми» <i>(как средство развития одной из профессиональной компетенции педагогических работников в при введении Профстандарта педагога ДО).</i></p> | <p><b>Методический практикум</b> (из опыта работы) по обучению педагогов практическим приемам оформления и самоанализа технологических карт, конспектов, планов-моделей (педагогических мероприятий с детьми).</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Январь 2018г</b><br/> <b>«Линейка открытых занятий»</b> взаимопосещение просмотр и экспертиза занятий педагогов<br/> <b>(в рамках кооперации 2 пилотных площадок ДОУ№1 и ДОУ№19)</b><br/> <i>(занятия на базе МДОУ№1, №19).</i></p> | <p>-Апробация инструментария <i>(оформление конспектов занятий с детьми с учётом структуры требования ФГОС ДО, самоанализ занятий с использованием схемы для анализа).</i><br/> -8 педагогов ДОУ приобрели умения и опыт проектирования современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализа занятий и экспертной деятельности при оценивании занятий коллег.</p> | - |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Февраль 2018г</b><br/> <b>Открытое заседание кооперации трёх пилотных площадок ДООУ №1,19,36 в рамках практико-ориентированного семинара</b> по проблеме преемственности ДООУ и НОО: <i>«Обучение старших дошкольников рассказыванию по сюжетным и последовательным картинкам как средство развития связной речи детей при подготовке к чтению».</i></p> | <p><b>Педагогами - тьюторами из МДОУ №1, 19, 36 обучено:</b> 15 воспитателей старших и подготовительных групп традиционным и не традиционным методикам и активным методам и приёмам развития связной речи у старших дошкольников при составлении рассказов по сюжетным картинкам.<br/>         Развитие тьюторского движения в дошкольных учреждениях, профессиональных компетенций педагогов для подготовки детей к осмысленному чтению в школе.<br/>         Разработан единый шаблон схемы анализа занятия по развитию связной речи детей при составлении рассказов по сюжетным картинкам и серии последовательных картинок.</p> |  |  |
|  |  |  |  | <p><b>Апрель 2018г</b><br/> <b>Мастер класс в рамках региональной стажировочной сессии в Усольском районе по теме:</b> «Практические приемы, формирующие проектирование и оценивание занятий с детьми», как развитие одной из профессиональной компетенции педагогических работников в при введении Профстандарта педагога ДО.</p>                             | <p>Опыт деятельности трёх пилотных площадок города ДООУ №1 ,№ 19,36 <b>представлен и одобрен педагогам и руководителям (детских садов) являющихся пилотными площадками</b> (г. Ангарска, г. Саянска, г. Бодайбо, г. Зимы, г. Черемхово, педагогам Томской области и руководителю пилотных площадок области от ИРО г. Иркутска).</p>   |  |  |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Май 2018г<br/> <b>«Ступеньки профессионального мастерства» «Линейка открытых занятий молодых педагогов»</b><br/> <i>в рамках плана «Школа молодого педагога»</i></p> | <p><b>5 молодых педагога</b> представили профессиональные умения, проектировать, организовывать, анализировать занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста .<br/> <b>Обучено - 5 молодых педагогов</b> проектированию современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализу и экспертной оценки как одной из ключевых профессиональных компетенций педагога.</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Май 2018г «Неделя профессионального мастерства» «Линейка открытых занятий педагогов наставников</b><br/>( в рамках обмена опытом и обучения молодых педагогов)</p> | <p><b>2 педагога наставника ДОУ№1 имеющих квалификационные категории</b> представили опытным и молодым педагогам профессиональные умения: проектировать, организовывать, использовать активные методы и приёмы, анализировать занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, как одной из ключевых профессиональных компетенций педагога.<br/><b>Обучено - 10 педагогов ДОУ1</b> (из них 6 молодых педагога) умениям:<br/>использовать на занятиях с детьми активных приёмов и методов в познавательно-исследовательской деятельности ;<br/>оформлять конспект занятия с детьми, осуществлять его анализ, цели и задачи, созданных условий и взаимодействие педагога с детьми на занятии.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Декабрь 2017 г.</b><br/> <b>Практико</b><br/> <b>–ориентированный семинар для педагогов в ДОУ №1</b> «На пути к Профстандарту педагога» по теме: «Проектирование, анализ современного занятия с детьми дошкольного возраста как одна из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности»<br/> <i>(с анкетированием педагогов)</i></p> | <p>- Изучение и анализ дефицитов педагогов ДОУ и уровня их профессионального развития.<br/> - Сформированность знаний по проектированию современного занятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО, самоанализу занятий .<br/> - Определение индивидуальных маршрутов дальнейшего развития профессиональных дефицитов педагогов ДОУ№1.</p>                       |  |  |
|  |  |  |  | <p><b>Январь 2018г</b><br/> <b>«Линейка открытых занятий»</b> взаимопосещение просмотр и экспертиза занятий педагогов<br/> <b>(в рамках кооперации</b><br/> <b>2 пилотных площадок ДОУ№1 и ДОУ№19)</b><br/> <i>(занятия на базе МДОУ№1, №19).</i></p>  | <p>-Апробация инструментария <i>(оформление конспектов занятий с детьми с учётом структуры требования ФГОС ДО, самоанализ занятий с использованием схемы для анализа).</i><br/> -8 педагогов ДОУ приобрели умения и опыт проектирования современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализа занятий и экспертной деятельности при оценивании занятий коллег.</p> |  |  |
|  |  |  |  | <p><b>Февраль 2018г</b><br/> <b>Открытое заседание кооперации трёх пилотных площадок ДОУ№1,19,36 в рамках практико-ориентированного семинара</b> по проблеме преемственности ДОУ и НОО:<br/> <i>«Обучение старших дошкольников рас-</i></p>  | <p><b>Педагогами - тьюторами из МДОУ №1, 19, 36 обучено:</b> 15 воспитателей старших и подготовительных групп традиционным и не традиционным методикам и активным методам и приёмам развития связной речи у старших дошкольников</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><i>сказыванию по сюжетным и последовательным картинкам как средство развития связной речи детей при подготовке к чтению».</i></p> | <p>при составлении рассказов по сюжетным картинкам.<br/>         Развитие тьюторского движения в дошкольных учреждениях, профессиональных компетенций педагогов для подготовки детей к осмысленному чтению в школе.<br/>         Разработан единый шаблон схемы анализа занятия по развитию связной речи детей при составлении рассказов по сюжетным картинкам и серии последовательных картинок.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Октябрь- 2018</b><br/> <b>-Конструкторское бюро</b> <i>(рабочая группа)</i>: разработка и анализ технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО.</p> <p><b>Ноябрь 2018г</b><br/> <b>Практикум «Обсуждаем, делимся мнениями»</b> <i>(для педагогов ДОУ)</i> <b>(обучено 16 воспитателей старших и подготовительных групп)</b> Анализ и корректировка технологических карт и планов-моделей, конспектов занятий составленных ими или другими педагогами с точки зрения его ценности.</p> | <p><b>Создание электронного «Кейса-копилки» для педагогов:</b> технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО; образовательных технологий <i>(ТРИЗ, проектная технология, технология обучения детей исследовательской деятельности, игровые технологии, «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», лэпбук, коллекционирование и др.)</i>.</p> <p>Отработка профессиональных умений педагогов: оформлять и анализировать схемы и содержание технологических карт, планов-моделей и конспектов занятий <i>(своих и коллег)</i></p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

Заведующий

О.В.Знаменская

Исп. Зам. зав. по ВМР  
Скрипоусова Т.Г. р.т. 5-44-12

