

Муниципальное
Дошкольное образовательное
учреждение Детский сад
комбинированного вида № 1
Журавленок
(МДОУ №1)

Юбилейный мкр., д. 5, г. Саянск,
Иркутская обл., 666301
тел. 5-44-99

Email: saydou1@mail.ru

ОКПО 41775569, ОГРН 1023801911870

ИНН/КПП 3814007040/381401001

11.12.2018г №116-18-304

На № _____ от _____

Муниципальное образовательное
учреждение
ДПО «Центр развития образования»
города Саянска
Т.П.Кадубец

**Отчёт о деятельности пилотной площадки, по реализации региональных тематических инновационных комплектов (РТИК)
за 2018-2019 календарный год.**

**Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок г.Саянска Иркутской области**

Полное наименование ОО	Реализуемое направление/ тема	Состав рабочей группы	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реали-	Перспективы развития инновационного проекта	Какой опыт может представить ОО на региональ-
------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	------------------------------------	--	---	---

<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок»</p>	<p>Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта по теме: «Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности»</p>	<p>Члены рабочей группы: Скрипоусова Т.Г, зам.зав по ВМР, воспитатели Белькова М. П., Побережская Ю. И., Ивановой Т. В., учитель-логопед Курендова О. С., Потапова Н. Ю., инструктор по физической культуре.</p>	<p>Разработка инструментария (<i>схемы структуры занятия, технологических карт, конспектов и планов-моделей (педагогических мероприятий), аналитических карт для самооценки педагогами</i>) для развития умения педагогов проектировать, организовывать и оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Январь 2018г. Практико-ориентированный семинар для педагогов в ДОУ №1 «На пути к Профстандарту педагога» по теме: «Проектирование, анализ современного занятия с детьми дошкольного возраста как одна из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» <i>(с анкетированием педагогов)</i></p>	<p>- Изучение и анализ дефицитов педагогов ДОУ и уровня их профессионального развития. - Сформированность знаний по проектированию современного занятия с учётом требований ФГОС ДО, самооценку занятий. - Определение индивидуальных маршрутов дальнейшего развития профессиональных дефицитов педагогов ДОУ №1.</p>	<p>-Разработка инструментария и создание электронного «Кейса-педагогической копилки» для педагогов: - <i>технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО.</i> - активных методов, приёмов для организации занятий с детьми в контексте ФГОС ДО». - образовательных технологий (ТРИЗ, проектная технология, технология обучения детей исследовательской деятельности, игровые технологии, «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», лэпбук, коллекционирование и др.). -Отработка профессиональных умений педагогов: оформлять и анализировать технологические карты и планов-моделей (свои и коллег) и организовывать занятия с детьми и осуществлять самоанализ занятий в рамках «Недели профессионального мастерства» в ДОУ. - Организация обучающихся семинаров- практикумов, мастер-классов для педагогов детских садов города Саянска в рамках кооперации трёх пилотных площадок МДОУ №1, 19, 36 по теме: «Практические приемы, формирующие проектирование и оценивание занятий с детьми» <i>(как средство развития одной из профессиональной компетенции педагогических работников в при введении Профстандарта педагога ДО).</i></p>	<p>Методический практикум (из опыта работы) по обучению педагогов практическим приемам оформления и самоанализа технологических карт, конспектов, планов-моделей (педагогических мероприятий с детьми).</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

				<p>Январь 2018г «Линейка открытых занятий» взаимопосещение просмотр и экспертиза занятий педагогов (в рамках кооперации 2 пилотных площадок ДОУ№1 и ДОУ№19) <i>(занятия на базе МДОУ№1, №19).</i></p>	<p>-Апробация инструментария <i>(оформление конспектов занятий с детьми с учётом структуры требования ФГОС ДО, самоанализ занятий с использованием схемы для анализа).</i> -8 педагогов ДОУ приобрели умения и опыт проектирования современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализа занятий и экспертной деятельности при оценивании занятий коллег.</p>	-	
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>Февраль 2018г Открытое заседание кооперации трёх пилотных площадок ДООУ №1,19,36 в рамках практико-ориентированного семинара по проблеме преемственности ДООУ и НОО: <i>«Обучение старших дошкольников рассказыванию по сюжетным и последовательным картинкам как средство развития связной речи детей при подготовке к чтению».</i></p>	<p>Педагогами - тьюторами из МДОУ №1, 19, 36 обучено: 15 воспитателей старших и подготовительных групп традиционным и не традиционным методикам и активным методам и приёмам развития связной речи у старших дошкольников при составлении рассказов по сюжетным картинкам. Развитие тьюторского движения в дошкольных учреждениях, профессиональных компетенций педагогов для подготовки детей к осмысленному чтению в школе. Разработан единый шаблон схемы анализа занятия по развитию связной речи детей при составлении рассказов по сюжетным картинкам и серии последовательных картинок.</p>		
				<p>Апрель 2018г Мастер класс в рамках региональной стажировочной сессии в Усольском районе по теме: «Практические приемы, формирующие проектирование и оценивание занятий с детьми», как развитие одной из профессиональной компетенции педагогических работников в при введении Профстандарта педагога ДО.</p>	<p>Опыт деятельности трёх пилотных площадок города ДООУ №1 ,№ 19,36 представлен и одобрен педагогам и руководителям (детских садов) являющихся пилотными площадками (г. Ангарска, г. Саянска, г. Бодайбо, г. Зимы, г. Черемхово, педагогам Томской области и руководителю пилотных площадок области от ИРО г. Иркутска).</p>		

				<p>Май 2018г «Ступеньки профессионального мастерства» «Линейка открытых занятий молодых педагогов» <i>в рамках плана «Школа молодого педагога»</i></p>	<p>5 молодых педагога представили профессиональные умения, проектировать, организовывать, анализировать занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста . Обучено - 5 молодых педагогов проектированию современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализу и экспертной оценки как одной из ключевых профессиональных компетенций педагога.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Май 2018г «Неделя профессионального мастерства» «Линейка открытых занятий педагогов наставников (в рамках обмена опытом и обучения молодых педагогов)</p>	<p>2 педагога наставника ДОУ№1 имеющих квалификационные категории представили опытным и молодым педагогам профессиональные умения: проектировать, организовывать, использовать активные методы и приёмы, анализировать занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, как одной из ключевых профессиональных компетенций педагога. Обучено - 10 педагогов ДОУ1 (из них 6 молодых педагога) умениям: использовать на занятиях с детьми активных приёмов и методов в познавательно-исследовательской деятельности ; оформлять конспект занятия с детьми, осуществлять его анализ, цели и задачи, созданных условий и взаимодействие педагога с детьми на занятии.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>Декабрь 2017 г. Практико –ориентированный семинар для педагогов в ДОУ №1 «На пути к Профстандарту педагога» по теме: «Проектирование, анализ современного занятия с детьми дошкольного возраста как одна из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» <i>(с анкетированием педагогов)</i></p>	<p>- Изучение и анализ дефицитов педагогов ДОУ и уровня их профессионального развития. - Сформированность знаний по проектированию современного занятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО, самоанализу занятий . - Определение индивидуальных маршрутов дальнейшего развития профессиональных дефицитов педагогов ДОУ№1.</p>		
				<p>Январь 2018г «Линейка открытых занятий» взаимопосещение просмотр и экспертиза занятий педагогов (в рамках кооперации 2 пилотных площадок ДОУ№1 и ДОУ№19) <i>(занятия на базе МДОУ№1, №19).</i></p>	<p>-Апробация инструментария <i>(оформление конспектов занятий с детьми с учётом структуры требования ФГОС ДО, самоанализ занятий с использованием схемы для анализа).</i> -8 педагогов ДОУ приобрели умения и опыт проектирования современного занятия с учётом ФГОС ДО, самоанализа занятий и экспертной деятельности при оценивании занятий коллег.</p>		
				<p>Февраль 2018г Открытое заседание кооперации трёх пилотных площадок ДОУ№1,19,36 в рамках практико-ориентированного семинара по проблеме преемственности ДОУ и НОО: <i>«Обучение старших дошкольников рас-</i></p>	<p>Педагогами - тьюторами из МДОУ №1, 19, 36 обучено: 15 воспитателей старших и подготовительных групп традиционным и не традиционным методикам и активным методам и приёмам развития связной речи у старших дошкольников</p>		

				<p><i>сказыванию по сюжетным и последовательным картинкам как средство развития связной речи детей при подготовке к чтению».</i></p>	<p>при составлении рассказов по сюжетным картинкам. Развитие тьюторского движения в дошкольных учреждениях, профессиональных компетенций педагогов для подготовки детей к осмысленному чтению в школе. Разработан единый шаблон схемы анализа занятия по развитию связной речи детей при составлении рассказов по сюжетным картинкам и серии последовательных картинок.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>Октябрь- 2018 -Конструкторское бюро <i>(рабочая группа)</i>: разработка и анализ технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО.</p> <p>Ноябрь 2018г Практикум «Обсуждаем, делимся мнениями» <i>(для педагогов ДОУ)</i> (обучено 16 воспитателей старших и подготовительных групп) Анализ и корректировка технологических карт и планов-моделей, конспектов занятий составленных ими или другими педагогами с точки зрения его ценности.</p>	<p>Создание электронного «Кейса-копилки» для педагогов: технологических карт, планов-моделей и конспектов педагогических мероприятий, карт для самоанализа занятий и педагогических мероприятий с учётом требований ФГОС ДО; образовательных технологий <i>(ТРИЗ, проектная технология, технология обучения детей исследовательской деятельности, игровые технологии, «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», лэпбук, коллекционирование и др.)</i>.</p> <p>Отработка профессиональных умений педагогов: оформлять и анализировать схемы и содержание технологических карт, планов-моделей и конспектов занятий <i>(своих и коллег)</i></p>	
--	--	--	--	---	---	--

Заведующий

О.В.Знаменская

Исп. Зам. зав. по ВМР
Скрипоусова Т.Г. р.т. 5-44-12

