

Организация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов и территории МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска.

В дошкольном учреждении функционируют 10 групп. Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 1.6-2 и с 2-3 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (старшая и подготовительная);
- 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией (разновозрастная с 5-8 лет).

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства (познавательно-исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного).

Групповые помещения имеют зоны (с учётом принципа Коротковой): активная, спокойная, рабочая зона для занятий. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения создана с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастных и индивидуальных особенностей детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, способствует полноценному разностороннему развитию детей. *РППС создана с учётом принципов:* гибкого зонирования, вариативности, полифункциональности, мобильности, доступности и безопасности, изменяется по содержанию, имеет подвижные, трансформируемые границы, что позволяло педагогам реализовать программы, используемые в образовательном процессе (основную образовательную, адаптированную, парциальные программы), учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Уголки детской активности дают детям возможность свободного выбора самостоятельной деятельности. Для мобильности пространства группы предполагается разделение на зоны при помощи различных элементов, используются передвижные ширмы, домики, мягкие трансформируемые диванчики, модули. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Напольные магнитно-маркерные доски в каждой группе позволяют использовать их как «информационное поле» для детей, размещать наглядные материалы, используемые в рамках тематических недель.

Наличие технических средств (музыкальных центров, телевизоров) позволяет педагогам сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Для детей в группах раннего возраста (с 1.6 -3 лет) образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольных групп (с 3-8 лет) позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Дошкольные группы оборудованы детскими уголками развития, что располагает детей к нескольким видам деятельности и

помогают решать задачи образовательных областей, дают возможность для самовыражения детей и осуществления свободного выбора разных видов деятельности.

Обеспечение доступности среды в дошкольном учреждении для детей инвалидов, с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) созданы следующие специальные условия:

- функционируют 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа для детей с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-8 лет)

- в группах созданы специальные условия для проведения коррекционной работы с детьми: кроме детских уголков развития, для разных видов детской деятельности выделена зона (развивающий коррекционный уголок) для работы воспитателя с детьми по заданию логопеда. Развивающие уголки, оснащенные пособиями, дидактическими материалами и играми, направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи. В групповом помещении имеется отдельная спальня, приёмная, умывальная комната.

- оснащён логопедический кабинет для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций для родителей. Кабинет оснащен разнообразным современным оборудованием: играми, пособиями, дидактическими материалами, нестандартным оборудованием.

Дошкольное учреждение не посещают дети инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха (глухие; слабослышащие; позднооглохшие); с нарушениями зрения (слепые; слабовидящие); с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; с нарушениями интеллекта; со сложными дефектами). ДООУ не обеспечено «доступной средой» для этой категории детей: не оборудовано пандусами, широкими дверными проемами, подъёмниками, надписями шрифтом Брайля, в дошкольном учреждении не предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в уходе, передвижении и других необходимых действий с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с речевыми нарушениями созданы дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда.

В разновозрастных группах оздоровительной направленности с туберкулёзной интоксикацией подобрана мебель, игрушки, игры и созданы условия для общения, совместной деятельности детей разного возраста.

В каждой зоне для детей группы оборудованы развивающие уголки (зоны). Каждый развивающий уголок располагает детей к нескольким видам деятельности, и помогают решать задачи образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития и физического развития. Уголки (зоны) созданы с учётом реализации комплексной программы ПМК «Радуга», особенностей региона, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Оборудование уголков (зон) в групповых помещениях:

- Уголок (зона) приёма пищи и занятий
- Уголок (зона) чтения и рассматривания иллюстраций (с библиотекой детской литературы)
- Уголок (зона) сюжетно-ролевых игр (с ширмами, мягкими модулями, игровыми маркерами)
- Уголок (зона) настольно-печатных игр
- Уголок (зона) со строительным материалом игр с машинками (для конструирования)

- Уголки (зона) развития движений
- Уголок (зона) изобразительной деятельности (с выставочным стендом и «полочкой красоты» для детских рисунков, поделок)
- Уголок (зона) музыкальных занятий (с детскими музыкальными инструментами, ряженьем и разными видами театров)
- Уголок (зона) игр с песком и водой
- Уголок (зона) природы (включающий растения, цветочные аранжировки, календари природы, мини лабораторию для опытов и экспериментов, стенды и мини музей краеведения)
- Уголок (зона) личных коллекций и детских портфолио.
- Уголки (зона) отдыха и уединения (ширмы, домики, мягкие трансформируемые диванчики).

При создании и наполнении развивающей предметно-пространственной среды групп учитывается единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Безопасность предметно-пространственной среды группы обеспечивается тем, что мебель подобрана по возрасту и индивидуальным особенностям детей, часть мебели надёжна закреплена. Всё игровое оборудование, игрушки, мебель находятся в исправном состоянии, имеют сертификаты соответствия, отвечают требованиям надежности и безопасности при использовании.

Развивающие функции несут и другие помещения дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и кабинетов, спортивного и музыкального зала, представлена в паспортах групп и кабинетов. В соответствии с самоанализом развивающей среды педагогами разработаны перспективные планы ее пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В коридоры и групповые, приёмные оформлены детскими работами. В холле дошкольного учреждения созданы информационные стенды по правилам безопасности на дорогах и фото стенды, рассказывающие об истории детского сада и города Саянска.

Материалы и оборудование групп позволяют обеспечивать развитие всех видов детской деятельности. Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.

Для обеспечения и реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО за счет средств областной субвенции приобретено оборудование для оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов с 2015-2019 учебные годы

2014-2015уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
- Цифровое пианино в музыкальный зал; -цветной деревянный конструктор «Томи» (101 набор, на сумму 41 000 руб.) для организации конструктивной деятельности детей на занятиях и свободной игре; -8 напольных магнитно-маркерных досок для размещения на них «информационного	Игровое дидактическое оборудование, поставщик ООО ПТП «Техинком-Плюс», г.Киров: в кабинет логопедов: -Диванчик «Одуванчик» для детей мягкий модуль -Азбука деревянная с подвижными картинками	- Интерактивная доска в комплекте с компьютерным и мультимедийным оборудованием для повышения ИКТ - компетентности педагогов, сочетание традиционных и интерактивных методов организации образовательной деятельности, использование	Детская настенная интерактивная панель с развивающими играми в группу подготовительную «Непоседы»	Дидактическая система Ф. Фрёбеля», Мультстудия «Я творю мир» с ноутбук, Робототехника «Пчёлки с набором ковриков для обучения детей программированию. (реализация в работе с детьми в рамках ООП и платного дополнительного образования дошкольников).

поля» с наглядными материалами для реализации тематических недель и настольных маркерных досок (на сумму 24.982.36 руб); -песочный стол с подсветкой для логопедического кабинета и песочницы для познавательно-исследовательской деятельности детей в группах.	-Панно «Времена года». в кабинет развития речи: -Подушки – игрушки «Животные» (диванные, напольные). в группу раннего возраста «Ладушки» -«Черепаша дидактическая» напольная (большая) объёмная, для сенсорного развития и мелкой моторики рук детей. в группу младшую №1 «Ромашки» -«Кит дидактический» напольный (большой) объёмный для сенсорного развития и мелкой моторики рук детей. в группу младшую №1 «Гномики» -«Черепаша дидактическая» напольная (маленькая) объёмная, для сенсорного развития и мелкой моторики рук детей -«Ромашка дидактическая» напольная, плоскостная для сенсорного развития и мелкой моторики рук детей.	различных цифровых образовательных ресурсов и проведение непосредственно образовательной деятельности на более высоком уровне.		
На сумму: 110000 руб.	На сумму: 115000,0 руб.	На сумму: 116000 руб.	На сумму: 105000 руб.	На сумму: 141000 руб.

В течение 2018-2019 учебного года 59% педагогов дошкольного учреждения приняли участие в обучающих практико-ориентированных семинарах организованных в детском саду и прошли курсы повышения квалификации организованные специалистами ЦРО г.Саянска при участии ОГАОУ ДПО ИРО г.Иркутска по повышению качества дошкольного образования с использованием шкал комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R .

С целью комплексной оценки качества образования в ДОУ в вопросах совершенствования РППС ДО по Шкале ECERS-R проведено «Мониторинговое исследование с использованием Шкалы ECERS-R», что позволило руководству и

педагогическим работникам проанализировать: предметно-пространственную среду групп.

Вывод: на основе мониторинговых исследований, самоанализа педагогов, интервью с детьми групп, выявлены проблемные зоны в каждой из 7 шкал, определены направления по изменению РППС группового пространства ДОУ, содержание и взаимодействие с детьми в уголках детской активности.

Линии развития на 2019г:

- повысить качество дошкольного образования через корректировку ВСОКО с включением ECERS-R шкал комплексной оценки качества дошкольного образования;
- оснастить группы уголками для экспериментирования детей с песком и водой, оборудовать их столами и ёмкостями для игр, пополнить крупными напольными конструкторами для развития крупной моторики детей.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами: 2 комплекта мультимедийного оборудования с 2 проекционными экранами, 8 компьютеров (4 из них подключены к интернету), 3 многофункциональных устройства, 4 принтера, 1 ксерокс, 1-ламинатор; 4- телевизора, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, видеомаягнитофон -2, магнитофоны – 6; музыкальный центр – 1, 2- ноутбука в музыкальном и физкультурном зале, интерактивная доска-1, настенная детская интерактивная панель для игр -1

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и принтерами (срок использования более 5 лет). Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: MS Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; MS PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

Линии развития на 2019г:

- создать условия в ДОУ для увеличения скорости интернета и постепенного обновления компьютеров так, как срок эксплуатации имеющихся превышает более 5 лет. Оснастить группы ноутбуками с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными досками.

- приобрести оборудование на средства областной субвенции «Мультстудию «Я творю мир» для реализации основной образовательной программы и дополнительного платного образования дошкольников в рамках программы «STEM-образования».

Территория детского сада

Территория детского сада представляет собой лесопарковую зону, участок хорошо озеленен, на нем высажены разнообразные виды деревьев и кустарников, имеется «Дивный – сад» с плодовыми и ягодными насаждениями; огород для овощных культур; цветники вокруг здания сада.

В ДОУ **Игровых прогулочных участков** оборудованы верандами, имеет свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницу для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр, столики для ручного труда, рисования.

Игровые прогулочные участки позволяют использовать все возможности для организации игровой и двигательной активности детей, пополнения и отражения знаний детей о профессиях людей в процессе сюжетно-ролевых игр, проводить опыты и эксперименты с песком, водой и снегом.

Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту ребенка. По периметру они огорожены зелеными насаждениями (акация), а ясельные группы дополнительно – красочными деревянными заборчиками.

Каждая групповая площадка оснащена теньевыми навесами, площадью 30 м²; красочными малыми формами: песочницы, автобусы, пароходы, машины, паровозики, самолеты, различные домики.

Игровые площадки детей старшего возраста оборудованы турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, выполненными с добавлением сюжетных линий (скамейка-лошадка, скамейка-пароход, скамейка-кремль и т.д.); имеются деревянные шестигранные беседки с ажурными стенами и скамейками внутри. В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

Малые формы на участках позволяют детям организовывать сюжетно-ролевые игры: «Самолет», «Поезд», «Пароход», «Автобус», «Домик», «Жираф», «Зебра», «Лошадка».

Игровые прогулочные участки имеют свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницы для строительных игр и экспериментирования, столики для рисования.

Озеленение участка ДООУ. По периметру прогулочные участки огорожены живой изгородью из кустарников акации и сирени. В весенне-летний период высаживается на клумбы рассада разнообразных сортов многолетних и однолетних цветов.

На огороде с детьми высаживаем на грядки рассаду овощей (кабачки, тыква, горох, морковь). В летний период наблюдаем, ухаживаем и беседуем о пользе овощей в жизни человека. Осенью с детьми собираем урожай и из необычных по своей форме овощей изготавливаем поделки на осеннюю выставку-ярмарку «Осенние чудеса».

В зимний период благодаря помощи родителей на участке оформляем сюжетные снежные постройки (ледяная горка, дорожка для скольжения, бум, постройка для метания в горизонтальную цель), что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

На территории дошкольного учреждения находится **спортивная площадка**, в соответствии с требованиями СанПиН. Спортивная площадка оснащена различным оборудованием: беговая дорожка, дуги для подлезания, гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, прыжковая яма, дорожка для профилактики плоскостопия, площадка для игр (в городки, футбол, баскетбол), мишени для развития глазомера.

Наличие игрового и спортивного инвентаря. Для содействия физическому развитию детей и формирования привычки к здоровому образу жизни используется разнообразный игровой и спортивный инвентарь. Инвентарь в ходе прогулок используется для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а так же самостоятельной деятельности (мячи, скакалки, обручи, песочные наборы, карандаши для рисования, вертушки для игры с ветром, емкости для игр с водой, стаканчики для ловли мелких предметов).

Для приобщать воспитанников к физической культуре, развития двигательных качеств: ловкости, быстроты, координированности. В соответствии с возрастными особенностями детей используется спортивный инвентарь: теннис, бадминтон, навесные мишени, кольца для баскетбола, ходунки, кольцебросы, клюшки с мячом и шайбой который позволяет.

Линии дальнейшего развития на 2019г:

-на территории ДООУ провести ремонт и оснащение: детского спортивного участка мягким покрытием и сертифицированным спортивным оборудованием, «Автогородком», «Экологической тропой» с «метеостанцией», построить 1 прогулочную веранду, заменить асфальтовое покрытие и ограждение территории.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 1.950 экз. в том числе: учебно-методическая литература – 1.030 экз.; справочная литература – 40 экз.; энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 180 экз.; подписных изданий: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Здоровье дошкольника», «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальная палитра» -500эк.. Наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности).

Обеспеченность образовательной программы ДОУ:

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, методический кабинет обеспечен методической литературой и пособиями на - 85%. Образцами пособий для детей от 3 до 7/8 лет: (развивающие тетради, альбомы для раскрашивания и рисования, пособия для аппликаций и бумажного конструирования). Соловьева Е. В. Моя математика; Соловьева Е. В. Геометрическая аппликация; Гризик Т. И. Познаю мир; Гризик Т. И., Ерофеева Т.И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем; Гербова В. В. Учусь говорить; Мамедова В.А. Сделаю сам; Гризик Т.И. Готовлюсь к школе. Соловьёва Е.В. Буквы в раскрасках; Соловьева Е. В. Я рисую. Наглядными пособиями: (Картинки по развитию речи детей 3-7 лет. Гризик Т.И. Комплект демонстрационных таблиц «Наш детский сад», «Игры и прогулки детей», «В гостях у сказки»).

Для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи в логопедическом кабинете имеется перечень методического сопровождения для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями речи).АОП обеспечена только на - 70%.

За 2018 календарный год, за счёт подписки, методический кабинет пополнился журналами: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ» с приложениями.

Линии развития на 2019г:

- приобрести новые методические рекомендации для воспитателей к комплексной программе «Радуга» по ФГОС ДО и к рабочие тетради для детей к парциальной программе «Юный эколог».
- приобрести наглядные пособия (плакаты, наборы картинок, картинный материал, картотеки) для организации образовательной деятельности с детьми в рамках тематических недель и прогулок.