

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1
«Журавлёнок» (МДОУ№1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ №1
от 06.04.2021 № 116/01-26-50

Положение принято на педагогическом со-
вете протокол №1 от 30.03.2021
г.Саянск

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано с целью соблюдения законодательства российской Федерации в области образования в части определения режима занятий воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 24 марта 2021г; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027); Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027); Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (разработанного на основе распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»); Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ООП); Устава ДОУ и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.

1.3. Положение разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- обеспечение условий для разностороннего развития ребёнка, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации.

1.4. Положение регламентирует организацию и осуществление ООД по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования детей в режиме дня в функционирующих группах ДОУ

1.5. Положение регламентирует режим занятий, сбалансированный режим всех видов деятельности.

1.6. Уровень образования – дошкольный. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

1.7. Расписанием занятий, виды планирования, режим дня воспитанников ежегодно рассматривается на педагогическом совете ДОУ и утверждается руководителем на начало учебного года.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования ДОУ составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.3 Непрерывная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с 1 сентября по 30 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Организация образовательной деятельности по ООП ДО реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*).

- в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи).

3.2. Организация образовательного процесса, занятий с воспитанниками строится на основе принципов: комплексно-тематического планирования; коррекционно-развивающего (коррекции и компенсации речевых нарушений); этнокультурного (учёт этнокультурной ситуации развития, особенностей нашего региона); развивающего образования и поддержка детей во всех видах деятельности. На основе личностно-ориентированного, культурно-исторического, деятельностного и дифференцированного подхода.

3.3. Организация занятий в группах проводится ежедневно: в первую половину дня: начало занятий не ранее 09.00, заканчиваются не позднее 11.00, физкультура на улице не позднее 11.40; во вторую половину дня: начало занятия не ранее 15.40, заканчиваются не позднее 17.00:

3.3.1. Продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

3.3.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для воспитанников 1,5 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут

3.4. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (речевая, познавательная) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.5. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболеваний органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки.

3.6. Организация занятий с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях: по познавательному развитию (познаю мир, мир природы и человека, развитию мышления и математических представлений, конструированию, художественному труду). Занятия по развитию речи, рисованию и лепке организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Организация занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1.6 до 3 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия проводятся в 1 и 2 половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут. Форма проведения – подгрупповая (8-12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, с подгруппой детей в музыкальном зале.

Двигательная и игровая активность - осуществляются воспитателем в группе и физкультурном зале, по подгруппам, *2 раза в неделю*.

Познавательная деятельность (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам, в групповой комнате.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуется воспитателем в режимных моментах.

4.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма проведения занятий – групповая. Длительность занятия не более 15 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю*, организуется музыкальным руководителем с группой детей в музыкальном зале.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале - *3 раза в неделю*.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности для детей с 4 - 5 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, рисованию и лепке организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) -3 раза в неделю, в спортивном зале.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.4. Организация занятий в младшей и средней группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией, с 3 -5 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей, и специфическое лечение по назначению врача-фтизиатра.

Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Форма проведения – групповая. Длительность занятия до 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, рисованию и лепке организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю.

Физическая культура -3 раза в неделю. Один раз в неделю, 1 занятие на улице (с учётом погодных условий).

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.5. Организация занятий (образовательной деятельности) в старших группах общеразвивающей направленности для детей с -6 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первой половине дня, максимальный объём образовательной нагрузки, 45 минут и 25 минут во второй половине дня, после дневного сна. Форма проведения занятий – групповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, рисованию, лепке организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыка -2 раза в неделю.

Физическая культура -3 раза в неделю. Один раз в неделю одно занятие на улице. Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.6. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей, подготовительной группе оздоровительной направленности с туберкулёзной интоксикацией (с детьми с 5-8 лет) осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей, и специфическое лечение по назначению врача-фтизиатра.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первой половине дня, максимальный объём образовательной нагрузки 45 минут и 25 минут во второй половине дня после, дневного сна Форма проведения занятий – групповая. Время занятия не более 25-30 минут с учётом физического здоровья воспитанников. На занятии проводится физкультурные минутки с дыхательными упражнениями. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) -3 раза в неделю. Один раз в неделю 1 занятие на улице. Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.7. Организация занятий (образовательной деятельности) в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей с 6 - 8 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия с детьми осуществляются в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1.30 минут, и 30 минут во вторую половину дня. Форма проведения – групповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по речевому развитию, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) -3 раза в неделю. Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

4.8. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей группе компенсирующей направленности (с детьми с 5-6 лет) с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ №1 «Журавлёнок».

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, и во вторую половину дня 25 минут. Форма проведения – групповая и подгрупповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится

физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.*

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.9. Организация занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности (с детьми с 6-8 лет) с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МДОУ №1 «Журавлёнок».

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1.30 минут, и 30 минут во вторую половину дня.

Форма проведения занятий – групповая, подгрупповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.*

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.10. Занятия (образовательная деятельность) по физическому развитию с воспитанниками организовывается:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю.
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет не более:

- в группе раннего возраста – 10 минут,

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим ДООУ в зависимости от климатических условий.

При неблагоприятных погодных условиях третья физкультурное занятие проводится в помещении;

Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;

В летний период с 1 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе;

В летний период все виды деятельности с воспитанниками проводятся на прогулке;

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Во время образовательной деятельности администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателя, специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество реализации Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы ДООУ;
- соблюдение режима образовательной деятельности (расписания занятий);
- соответствие применяемых форм, методов, приёмов, технологий и средств организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных, психофизиологических особенностей воспитанников.

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Контроль за организацией и осуществлением ООД по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Учреждения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу, с момента его утверждения руководителем ДООУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, доводятся до сведения педагогических работников.