

**Анализ деятельности коллектива
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» (МДОУ
№1) г.Саянска за 2014-2015 учебный год
по реализации плана «Дорожная карта» по введению ФГОС ДО**

«Лучшие практики»

Адрес. 666301, Российская Федерация, Иркутская область, город Саянск, микрорайон Юбилейный, дом № 5

Заведующий Знаменская Ольга Викторовна

Телефон **8 (39553) 5-44-99**

Электронная почта **Email: saydou1@mail.ru**

Web-сайт **<http://mbdou1.my1.ru>**

В апреле 2015 года коллектив «Журавленка» отметил свой уже 40-летний юбилей со дня основания. Подготовлен материал для публикации мини-книги «История – События – Люди»- Детского сада №1 «Журавлёнок»

Характеристика здания, территории ДОУ

Помещение и его состояние: Год постройки – 1975г. Проектная мощность рассчитана на 170 мест. Количество групповых помещений 10 групп – 1216,7 кв. м. Наполняемость с 2011 года - 220 детей. **Тип здания:** Отдельностоящее, кирпичное здание, (кровля шиферная по деревянным стропилам). Общая площадь территории, занимаемой ОУ, постройкиками и двором – 10571,78м². Площадь помещений – 1959,1м². По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой рабицей. Аварийное электроснабжение имеется. Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Информация о педагогической площадке

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №1 «Журавлёнок» (МДОУ №1)**

Наше дошкольное учреждение МДОУ №1 «Журавлёнок» с 2011-2015год является Областной педагогической площадкой **ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации**. Дата создания педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО сентябрь 2011 год.

Свидетельство о присвоении статуса педагогической площадки ОГАОУ ДПО по реализации ФЦПРО на 2011-2015гг. приказ от 21.09.2012 № 79/1.

С 2012-2013уч. года тема площадки была обозначена, как: «Обогащение предметно-развивающей среды групп с учётом ФГТ как условие развития социально-личностной активности дошкольников». С 2012г по 2014г реализованы I и II этапы деятельности педплощадки аналитико-проектировочный и исполнительский.

В 2013-2014г тема педплощадки скорректирована в связи с выходом новых Стандартов ДО. Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО», с целью создания условий для реализации ООП ДО в контексте с требованиями ФГОС ДО. И педагогиче-

ский коллектив приступил к реализации III **обобщающему** этапу деятельности педплощадки.

А в ноябре 2015 года МДОУ №1 «Журавлёнок» подводит итоги работы по инновационному проекту. Опыт работы коллектива по реализации проекта будет представлен в «Дни открытых дверей в ДОУ», в рамках **городского семинара-практикума по теме: «Создание РППС в дошкольном учреждении для обеспечения и реализации образовательного потенциала в контексте с требованиями ФГОС ДО».**

Разработчиками инновационного проекта является: творческая группа педагогов дошкольного учреждения под руководством заведующей Знаменской Ольги Викторовны и ответственного исполнителя педагогической площадки от учреждения Скрипоусовой Татьяны Геннадьевны, старший воспитатель, МБДОУ № 1.

Научными консультантами педагогической площадки являются ведущие специалисты дошкольного отдела ОГАОУ ДПО ИРО, г.Иркутска.

Актуальность и новизна инновационного проекта дошкольного учреждения по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО».

Модернизация современного дошкольного образования заставляет педагогов дошкольных учреждений по-новому посмотреть на проблему организации развивающей предметно-пространственной среды групп.

Моделирование развивающей предметно-предметной среды создает условия для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей. Правильно организованное игровое пространство, позволяет ребенку глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить различные социальные роли и взаимоотношения, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире.

Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться в подгруппы по интересам так, чтобы была возможность участвовать в конструктивных, сюжетно-ролевых, театрализованных играх.

Каждому коллективу дошкольного образовательного учреждения приходится искать ответ на вопрос: как создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательное, социально-личностное, физическое развитие дошкольников?

Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся признаки апатии и агрессии. Среда должна являться центром, где зарождается основа для игрового сотрудничества, познавательной и социальной активности, организованного поведения, бережного отношения.

С введением ФГОС в нашем дошкольном учреждении был проведен анализ существующих условий. Посредством, которого были выявлены проблемы. Одной из причин является недостаточный уровень знаний у 50% педагогов по оснащению предметно-развивающей, игровой среды группы с учётом ФГОС

При создании педагогами развивающей предметно-пространственной среды в группах не всегда учитываются и соблюдаются:

- принцип гибкого зонирования (легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования);

- гендерная специфика обеспечения игровой среды материалом для девочек и мальчиков;

- подбор материалов и оборудования не всегда осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства;

- не всегда имеется количественный состав игрового оборудования в группах;
- присутствует некоторая перенасыщенность в одной зоне и недостаточность в другой;
- материалы и оборудование частично имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и педагогическим требованиям;

Таким образом, возникает противоречие: в группах дошкольного учреждения создана РППС, но она не отвечает в полной мере новым требованиям и не несёт той положительной роли в развитии социально-личностной, познавательной активности детей, игровой деятельности дошкольников, которую могла бы нести.

Данная проблема обозначила цель проекта: создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения для обеспечения и реализации образовательного потенциала в контексте с требованиями ФГОС ДО», как условия развития социально-личностной активности и инициативности дошкольников, положительных изменений в развитии игровой деятельности детей, сохранения психологического и физического здоровья, подготовки к школьному обучению.

Задачи проекта:

1. Обучить педагогов новым подходам в организации предметно-пространственной и игровой среды для обеспечения полноценного развития дошкольников и подготовки к школьному обучению.
2. Разработать и внедрить проекты для совершенствования РППС в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей и интересов, обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) и активизации игровой деятельности и социально-личностного развития дошкольников.
3. Приобщить дошкольников в сотрудничестве с педагогами и родителями к активному участию в поиске оригинальных находок преобразовании предметно-пространственной и игровой среды группы, способствующей обновлению содержания игровой деятельности.

Ожидания от реализации проекта:

В ходе реализации проекта педагогам придётся выступать в качестве дизайнеров, кукольников, портных, художников, конструкторов, психологов, найти удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада.

Данная работа по реализации проекта должна способствовать поиску новых интересных форм и инновационных подходов в обогащении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Информация по реализации инновационного проекта педагогическим коллективом МБДОУ №1 «Журавлёнок»

Детство-это начало всех начал, и от того, каким оно, было, зависит наш завтрашний день, будущее края, страны»

В.В.Давыдов

Каждому коллективу дошкольного образовательного учреждения приходится искать ответ на вопрос: как создать эффективную предметную среду, стимулирующую познавательное, социально-личностное, физическое развитие дошкольников, отвечающую новым требованиям по организации и оснащению?

21 сентября 2011года дошкольному учреждению №1 «Журавлёнок» присвоен статус педагогической площадки с включением в реестр педагогических площадок ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В рамках педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО разработан проект «Обогащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с современными требованиями, как фактор развития социально-личностной активности дошкольников».

Для его реализации в апреле 2012 года получено игровое оборудование.

Игровая развивающая среда групп дошкольного учреждения «Журавленок» пополнилась игровым, спортивным, музыкальным и театрализованным оборудованием за счёт целевой программы Модернизации дошкольного образования «Приангарье» Иркутской области – общей стоимостью 939 тыс. 411руб.



В комплект игрового оборудования входят игрушки для девочек и для мальчиков, для малышей до 3 лет и старших дошкольников.



Красочные, механические, большие и маленькие маркеры игрового пространства, для организации режиссерских, сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Салон красоты», «Столярной мастерской», «Поликлиника», «Фермерское хозяйство», «Семейный дом».

«Игротеки» групп и кабинетов пополнились играми: дидактическими, развивающими, логическими, математическими и развивающими речь, а

также разнообразными схемами, моделями, предметными картинками, конструкторами, головоломками, направленными на развития умения сравнивать, ориентироваться во времени и пространстве, классифицировать, обобщать, исключать, запоминать и припоминать; играми, развивающими мелкую моторику, сенсорное восприятие, внимание, память и логическое мышление.



гие.

Игровые материалы могут быть использованы как на специально организованных занятиях, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности.

Физкультурный зал пополнился играми «Боулинг», «Гольф», профилактическими



Для стимулирования игровой активности, интеллектуально- творческого развития детей группы пополнились дидактическими многофункциональными играми В.Воскобовича «Сказочные лабиринты», "Цветные счетные палочки Кюизинера", имеется игровой методический комплекс "Логические блоки Дьенеша"; развивающий комплект "ЛОГИКО - Малыш" и дру-

«дорожками здоровья», балансирами для развития равновесия. Музыкальный зал оснащен имитаторами «Звуков дождя», инструментами для детского музицирования и организации театрализованных представлений с использованием разных видов театра: пальчикового, би-ба-бо, шагающими куклами по русским народным сказкам.

На первом этапе реализации проекта аналитико-проектировочном: изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Проведён мониторинг актуального состояния предметно-развивающей среды в группах, подготовлены паспорта групп, проведён семинар-практикум для педагогов, защита проектов на «Аукционе педагогических идей» по преобразованию среды группы.

За период с 2012-2014год в ДОУ нашему педагогическому коллективу удалось подготовить: проект педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО на 2012-2015гг; разработать паспорта групп и кабинетов; создать банк материалов: теоретических семинаров, презентации, фильмов по созданию РППС для обеспечения комфортных, безопасных и современных условий образования детей в ДОУ; изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Организовать обучение педагогов по созданию предметно-развивающего и игрового пространства ДО:

- в 2014г - 9/33% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ЦРО г.Саянска; 8 педагогов обучены на базе ВСГАО г Иркутска.
- в 2013-2014 учебном году для педагогов на базе ДОУ №1 проведён ряд семинаров-практикумов по проектированию предметно-развивающей среды групп в контексте с ФГОС ДО, в рамках городских открытых педагогических площадок.

Опыта работы педплощадки представлялся



Опыта работы педплощадки представлялся педколлективом МБДОУ №1 №Журавлёнок» с 2012 года:
На уровне детского сада:

- Для родителей всех возрастных групп ДОУ №1 в рамках «Дней открытых дверей», с целью ознакомления, с условиями, созданными в ДОУ для развития, оздоровления и воспитания детей.

На городском и региональном уровне:

- Руководителям школ Хакасии, педагогам г.Зимы и Зиминского района – в рамках «Школы открытого образования взрослых» совместно с РЦО г.Саянска в 2012 году;
- Презентация положительного опыта работы педагогической площадки ДОУ №1 представлена в 2013 году на научно-методическом совете.
- для руководителей и педагогов дошкольных учреждений города проведён обучающий семинар-практикум по теме «Обеспечение комфортных, безопасных и современных условий образования детей в ДОУ»;
- В репортажах на Саянском телевидении;
- в публикациях в газете Форум образования. ЦРО г. Саянска: в новостях на сайте МДОУ №1 Журавленок <http://mbdou1.my1.ru>;
- в рамках Форума образования Приангарья-2013г в г. Иркутске представлен видеофильм по теме «Использование оборудования в работе с детьми».

В 2013-2014 году коллектив МДОУ №1 «Журавлёнок» реализован второй этап Программы развития по внедрению плана «Дорожная карта» позволяющий создать условия для реализации образовательного потенциала ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, в рамках инновационного Проекта областной педагогической площадки ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО.

Педагогами разработаны и реализуются интересные дизайнерские - проекты по изменению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов:

Заслуживают внимания дизайнерские – проекты: логопедического кабинета "Страна семи гномов", данный проект на Всероссийском творческом интернет конкурсе "Рассударики", отмечен Дипломом за II место в номинации "Творческие работы и методические разработки". Дизайн- проект развивающей предметно-пространственной среды старшей группы «Оформим группу самим - своими руками», разработанный воспитателем Медведевой О. В., включающий уголки: «Родного края», «Комнатных растений и цветочных аранжировок», «Экспериментирования», «Личных коллекции», «Творчества

детей «Я художник» для презентации художественно-прикладных работ детей. Дизайн-проект «Разноцветные чудеса» изобразительного кабинета, разработанный воспитателем Фоминой Е.А., позволит оборудовать творческие зоны для детей по интересам: «Модельное агентство» для художественно-дизайнерского проектирования; «Красивые неожиданности» для продуктивного - творчества и работы с нетрадиционными материалами; «Родники прекрасного» по ознакомлению с видами народного декоративного творчества и по созданию декораций и атрибутов к детским театрализованным представлениям.

В контексте ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработаны: основная образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Для логопедического обследования детей учителями-логопедами нашего дошкольного учреждения (Курендовой О.С, Николаевой Т.В.) разработан авторский «Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет», разработанного с целью оптимизации логопедического обследования речи детей и получения четких качественных и количественных показателей необходимых для дальнейшего сопровождения детей, имеющих речевые нарушения. Авторская разработка в 2014г. прошла экспертизу и имеет рецензию Иркутского педагогического университета.

В ноябре 2015 учебного года - 85% педагогов повысили профессиональный уровень на семинарах, конференциях, 3 молодых педагога прошли курсы по сетевому проекту в ЦРО г.Саянска; 2 педагога прошли на курсах переподготовки на бюджетной основе;



8 педагогов дошкольного учреждения прошли обучение на курсах в ВСГАОС г.Иркутска по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, в условиях дошкольного учреждения.

Знания полученные педагогами нашего дошкольного учреждения на курсах повышения квалификации позволили им: под руководством старшего воспитателя Скрипоусовой Т.Г. разработать модель структуры современного занятия в условиях реализации ФГОС ДО; организовать региональный интерактивный семинар в рамках Открытой педагогической площадки в совместно с Центр развития образования г.Саянска, **по теме: «Новые подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»,** для педагогов дошкольных учреждений г.Саянска и Зиминского района; представить опыт по организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках ГМО для учителей – логопедов детских садов г.Саянска.

Нетрадиционными формам работы педагогов с семьями воспитанников в условиях введения Стандарта дошкольного образования, стали:

Разработка и оформление **«Портфолио дошкольника»,** как способ накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в дошкольном образовательном учреждении;

Организация **«Персональных выставок детей»** в каждой группе, данный опыт способствует укреплению взаимодействия педагогов с родителями и позволит обеспечивать сопровождение, и раскрытие индивидуальных возможностей воспитанников.



В рамках празднования **70-летия Великой Победы**- 5 педагогов приняли участие в реализации городского социального проекта, разработанным клубом молодых педагогов г.Саянска, **«Песня в подарок ветерану»**.

В конкурса городской экспозиций (музеев) **«История города – история страны»** организованного Управлением образования, педагогами

нашего детского сада создана музейная экспозиция **«Здравствуй, город мой любимый!»** в рамках юбилейных дат города, детского сада, 70-летия Победы. Использование музейной экспозиции поможет педагогам в реализации вариативной части ООП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию и ознакомлению воспитанников со своей малой Родиной.

Участие педагогов в конкурсах



В рамках широкомасштабного социокультурного проекта в 2014 году **«Валентин Распутин»**. Читаем вместе» организованного Иркутским академическим драмтеатром имени Н.П. Охлопкова, в год литературы воспитатель Фомина Е.А. стала лауреатом за участие в создании видео книги.

Педагоги приняли участие в конкурсах: **«Воспитатели России»** и на премию Губернатора Иркутской области **«Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения-2015 года»** в номинациях **«Лучший воспитатель»**, **«Лучший учитель-логопед»**, **«Лучший инструктор по физической культуре»** (учитель-логопед Курендова О.С., инструктор по физической культуре Потапова Н.Ю., воспитатель Белькова М.П.). Стала победителям конкурса на премию Губернатора Иркутской области **«Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения-2015 года»** в номинации **«Лучший учитель-логопед»** О.С. Курендова.

В апреле 2015года педагоги детского сада **«Журавлёнок»** принимали участие в апробации инструментов и оценки качества дошкольного образования предложенными ФИРО по реализации ФГОС ДО. На основании проведённого самоанализа выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности детского сада и разработан план развития на 2015-2016 учебный год, для дальнейшего улучшения условий, реа-

лизации образовательной программы и качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2015 году педагоги нашего учреждения награждены:

Почётными грамотами и благодарностями – 10 /37%

- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и Грамотой Губернатора Иркутской области (*Знаменская О.В.*)
- Благодарность мэра городского округа (*Скрипоусова Т.Г., Курендова О.С.*)
- Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» - 9 педагогов (*Вахитова О. В., Фомина Е. А., Кузнецова Л. М., Ермакова Н. В., Ефимова Л. С., Иванова Т. В., Николаева Т.В., Лукина О.Н., Белькова М.П.*).

Отмечены благодарностями за сотрудничество с социокультурными центрами города Саянска - 9/33% педагогов:

Курендова О.С., учителю-логопеду за активную помощь в организации и проведении логопедической практики студентов факультета специального и инклюзивного образования, за содержательное ознакомление с особенностями проведения логопедических занятий. (декан факультета специального и инклюзивного образования Е.В.Бахарёва, г.Иркутск 2015г) Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет». Факультет дополнительного образования педагогического института.

Фомина Е.А. воспитатель - 3 благодарности за сотрудничество с социокультурными центрами города Саянска от администрации Художественной школы, Картинной галереи, Детской библиотеки г.Саянска.

Благодарности - *Курендовой О. С, Марининской И. Ю, Воробьёву А. А, Виноградовой Я.С., Лошкарёвой И. Ю.*, из них 3 молодых специалиста ДООУ №1 за участие в социальном проекте «Песня в подарок ветерану» к 70-летию Победы, разработанного клубом молодых педагогов г. Саянска по инициативе Центра развития образования.

В ноябре 2015 года коллектив учреждения подведёт итоги работы по реализации инновационного проекта областной педагогической площадкой ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО в контексте с ФГОС ДО», с целью по презентации лучших практик в контексте ФГОС ДО, в рамках «Дней открытых дверей в ДООУ», на базе детского сада «Журавлёнок» будет организован региональный семинар-практикум для педагогов г.Саянска и Зиминского района по теме: «РППС дошкольного учреждения, как условие обеспечения эффективной реализации образовательного потенциала ДОО».

Заведующий

О.В.Знаменская

Материалы подготовлены

старшим воспитателем Скрипоусовой Татьяной Геннадьевной