

Дорожная карта

мероприятий по теме: «Восполнение профессиональных дефицитов на основе формирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального совершенствования педагогических работников»:

кооперация муниципальных инновационных площадок
МОУ СОШ№3, МОУ СОШ№4 им. Д. М. Перова, МДОУ№1 «Журавлёнок»,
на 2020-2021 учебный год

Команда центра тьюторской кооперации: Шопова Н.П., завуч МОУ СОШ №3, Илькунова С. В., завуч СОШ №4 им. Д.М. Перова, Скрипоусова Т.Г, зам. зав по ВМР МДОУ №1 «Журавленок».

Деятельность тьюторского центра ориентирована: на педагогов, которые не относятся к молодым и начинающим, но, тем не менее, нуждающиеся в некой методической поддержке. Пользуясь материалами портала, педагоги будут, имеют возможность получить обратную связь, дистанционно и очно общаясь с тьюторами кооперации, шаг за шагом выстраивать и реализовывать свою траекторию профессионально – личностного развития.

Цель: осуществление методического сопровождения педагогов дошкольных учреждений и школ, участвующих в команде кооперации через создание комфортной, творческой, информационной среды для непрерывного повышения уровня профессионально-личностных компетенций педагогов, выстраивания индивидуальных траекторий профессионального самосовершенствования, проектирования межаттестационного периода и развития профессиональных умений (аналитических, рефлексивных, гностических, проективных), позволяющих педагогу обеспечить совершенствование профессионального мастерства и качества образования в контексте с национальной системой учительского роста.

Задачи:

- мотивировать педагогов к собственному непрерывному профессиональному саморазвитию в части овладения «гибкими компетенциями», профессиональными умениями (аналитическими, рефлексивными, гностическими, проектировочными);
- создать условия через открытое образовательное пространство для методического сопровождения и непрерывного самообразования педагогов, что позволит им освоить способы выстраивания индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, проектирования межаттестационного периода с помощью методического инструментария для самодиагностики, самоанализа;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт педагогов, пользуясь материалами Портала.

Ожидаемым результатом работы кооперации должно стать в первую очередь увеличение количества педагогов, мотивированных к повышению уровня своего профессионального мастерства, восполнивших профессиональные дефициты, освоивших способы выстраивания траектории собственного профессионального развития.

Достижение нового качества дошкольного и школьного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).
Педагог - ключевая фигура реформирования образования. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный (координатор, исполнитель)	Планируемый результат (ожидаемые результаты реализации мероприятий)
1	Создание команды тьюторов кооперации. Подготовка проекта - дорожной карты тьюторского центра инновационных площадок МОУ СОШ№3, МОУ СОШ№4 им. Д. М. Перова, МДОУ№1 «Журавлёнок». Презентация проекта в рамках НМС.	Август-сентябрь 2020г	Команда центра тьюторской кооперации Шопова Н.П., завуч МОУ СОШ №3, Илькунова С. В., завуч СОШ №4 им. Д.М. Перова, Скрипоусова Т.Г, зам.зав по ВМР МДОУ №1 «Журавленок».	Разработанный проекта - дорожной карты тьюторского центра (инновационных площадок МОУ СОШ№3, МОУ СОШ№4 им. Д. М. Перова, МДОУ№1 «Журавлёнок»). Утверждение содержания деятельности тьюторского центра на августовском НМС в ЦРО.
2	Создание портала «Электронный педагогический кабинет» (для размещения педагогических и методических разработок для педагогов). Подготовка методических материалов и банка инструментария для выстраивания педагогами индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, проектирования межаттестационного периода и развития профессиональных умений.	Октябрь 2020г	Команда центра тьюторской кооперации Программист ЦРО г.Саянска	Создание портала «Электронный педагогический кабинет» (с педагогическими и методическими разработками для педагогов). Создание электронных образовательных ресурсов на Портале (городской архив) с реестрами и приказами УО, ЦРО по итогам муниципального этапа олимпиад, конференций; методической работы и т.д.
3	Изучение профессиональных затруднений и профессиональных умений педагогов. Анализ индивидуальных программ повышения профессиональной компетентности педагога (в условиях ОУ) Составление «Методического абонемента».	Октябрь 2020г (1этап) Апрель 2021г (2этап) (в условиях ОУ)	Команда тьюторов кооперации (завучи СОШ, зам.зав по ВМР ДОУ)	Мониторинговая карта самоанализа профессиональных дефицитов педагогов ОУ. Формирование «Методического абонемента» в ОУ. Планирование работы

	Создание рабочих групп по проблемам.			для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
4	Организация методической работы: Проведение обучающих практикумов и педагогических мастерских			Создано открытое образовательное пространство для развития профессиональных компетенций педагогов
4.1	<p>Практикум «Конструкторское бюро» «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога».</p> <p>1. Обучение педагогов способам проектирования индивидуальной траектории профессионального саморазвития (с использованием методического инструментария):</p> <ul style="list-style-type: none"> -самоанализа уровня профессионального развития, активности педагога; -самоанализа выявления профессиональных дефицитов педагога и пути их компенсации; -индивидуального образовательного маршрута (траектория) профессионального развития педагога (<i>на учебный год, на несколько лет</i>); -самоанализа профессиональной активности педагогов ОО в мероприятиях различного уровня по итогам учебного года; -индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога (<i>проектирование темы цели, задач, предполагаемого результата, сроков, этапов содержания деятельности</i>); -модельного паспорта аттестуемых педагогических работников образовательной организации (учителей, воспитателей) <i>работа с методическими рекомендациями.</i> <p>2. Общий круг «Обсуждаем, делимся мнениями».</p>	Ноябрь-декабрь 2020г (в условиях ОУ)	Команда тьюторов кооперации, педагоги имеющие опыт аттестации на ВКК и 1КК (с учётом современных требований)	<p>Восполнение профдефицитов через проектирование собственного образовательного маршрута профессионального развития.</p> <p>Освоение педагогами способов проектирования индивидуальной траектории профессионального саморазвития (<i>с использованием разработанного и апробированного в МДОУ №1, 19 г.Саянска методического инструментария</i>).</p> <p>Создание электронного кейса включающего: <i>схемы-таблицы</i> позволяющие педагогам проектировать индивидуальную траекторию профессионального саморазвития: (<i>самоанализ уровня профессионального развития, активности педагога; самоанализ выявления профессиональных дефицитов педагога и пути их компенсации; индивидуальный образовательный маршрут (тра-</i></p>

				<p>ектория) профессионального развития педагога; самоанализ профессиональной активности педагогов ОО в мероприятиях различного уровня по итогам учебного года; индивидуальный маршрут профессионального развития педагога; модельный паспорт аттестуемых педагогических работников образовательной организации с методическими рекомендациями).</p> <p>Развитие профессиональных умений (аналитических, рефлексивных, гностических, проективных)</p>
4.2	Индивидуальные консультации по запросу педагогов ДОУ, СОШ.	Январь 2021г	Команда тьюторов кооперации	Восполнение профдефицитов через собственный образовательный маршрут профессионального саморазвития.
4.3	<p><u>Очные встречи</u> Педагогическая мастерская «Процедура аттестации. Оформление «Модельного паспорта» (консультация) ЦРО г. Саянска Общий круг «Обсуждаем, делимся мнениями»</p>	Февраль 2021г	Методист ЦРО г.Саянска Шестакова Т.В.	Освоение педагогами способов оформления «Модельного паспорта».
4.4	<p><u>Дистанционные встречи</u> Педагогическая мастерская «Оформление педагогической разработки, статьи, опыта работы для публикации в журнале «Имидж образования» (Вебинар) ГАУ ДПО ИРО (на базе ЦРО г.Саянска)</p>	Март 2021г	Методист журнала «Имидж образования» ГАУ ДПО ИРО	Освоение педагогами способов оформления педагогической разработки, статьи, опыта работы для публикации.

	Общий круг «Обсуждаем, делимся мнениями»			
4.5.	Общий круг «Обсуждаем, делимся мнениями» Анализ профессиональных затруднений и профессиональных умений педагогов. Анализ индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов участвующих в работе команды тьюторов кооперации.	Апрель 2021г (в условиях ОУ)	Команда тьюторов кооперации	Развитие профессиональных умений (<i>аналитических, рефлексивных, гностических, проективных</i>).
4.6.	Педагогическая копилка: «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» Создание электронного кейса (<i>с индивидуальными траекториями профессионального развития; с педагогическими разработками, с публикации опыта работы; с вариантами оформленных «Модельных паспортов» педагогов участвующих в работе команды тьюторов кооперации</i>).	Май 2021г	Команда тьюторов кооперации Программист ЦРО г.Саянска	Размещение на Портале положительного педагогического опыта педагогов участвующих в работе команды тьюторов кооперации.
4.7.				