

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВВЕДЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГ».**

*«Любая реформа образования должна опираться на личность человека».*  
Мария Монтессори

***ПРОЕКТ***

***«ПЕРВЫЕ ШАГИ + СТУПЕНЬКИ УСПЕХА»***

«Методическое сопровождение педагогов дошкольного учреждения с целью развития их профессиональных компетенций, как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса»

**Автор методической разработки:** Скрипоусова Татьяна Геннадьевна,  
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе  
МДОУ№1 «Журавлёнок» г.Саянска Иркутской области

# Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска на 2020-2023уч.гг

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Учебный год	Обучение (заочное) ВУЗ, колледж	Переподготовка	Курсы		Семинары Педсоветы			Вебинары (на сайтах издательства «Просвещение», «Русское слово», «Микс» и др.)	Стажировочная сессия	Научно-практические конференции	Профессиональные площадки (методическая работа)		Наставничество	Аттестация	Конкурсы профессиональные				Обобщение и представления опыта		Уровень профессионального развития																									
											ДОУ	Городские			Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	Смотры-конкурсы ДОУ	Муниципальные	Региональные	Всероссийские		Представление очное	Публикация в сборниках, журналах	Публикация в рамках конкурсов	Уровень профессиональной активности педагога																					
Уровень активности				Очные	ДОУ	Муниципальные	Региональные	Слушатель	Тьютор	Слушатель	Тьютор																																			
2022-2023г	5																																													
	4																																													
	3																																													
	2																																													
	1																																													
2021-2022г	5																																													
	4																																													
	3																																													
	2																																													
	1																																													
2020-2021г	5																																													
	4																																													
	3																																													
	2																																													
	1																																													
<b>Всего</b> (количество участия)																																														

**Условные обозначения:**

**Уровень профессиональной активности:** 0-низкая; от 1-2 достаточная; от 3-5 высокая. **Примечание:** (два графика) **В начале года:** отметить «звёздочками» **синим цветом** количество запланированных форм и все звёздочки соединить линиями. **В конце года:** отметить «звёздочками» **красным цветом** количество реальных форм и все звёздочки соединить линиями.

**Уровни профессионального развития педагога МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска на 2020-2023 гг**

ФИО педагога \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

№	Уровни профессионального развития педагога	Критерии (характеристики уровня)	Методическое сопровождение помощь и поддержка педагога	Самоанализ уровня активности и профессионального развития педагога		
				Учебный год		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<b>Четвёртый уровень «Педагог мастер». «Педагог исследователь»</b>	Способен самостоятельно осуществлять апробацию и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Создавать авторские программы, курсы, участвовать в экспериментальной инновационной деятельности. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию.	Привлечение к наставничеству «продвинутых педагогов», «педагогов-методистов» по обучению инновационным технологиям, по обобщению опыта работы, в подготовке к профессиональным конкурсам и др. Привлечение к разработке авторских программ, проектов, к обобщению инновационного опыта работы педагогов и ДОУ, к руководству инновационными площадками в ДОУ. Помощь в аттестации на ВКК.			
2	<b>Третий уровень «Педагог методист», «Педагог-наставник-тьютор»</b>	Владеет методиками и технологиями обучения и воспитания на уровне позволяющем транслировать их другим педагогам. В системе применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Способен к сотрудничеству и сотворчеству. Способен генерировать идеи и развивать их. Обладает креативными способностями. Высокий уровень личностной зрелости, коммуникативной культуры и нравственных качеств. Обладает способностью обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста, с отклоняющимся поведением и развитием, с ОВЗ. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Открыт к педагогическим инновациям.	Привлечение к наставничеству молодых, «начинающих педагогов», «продвинутых педагогов» по оказанию помощи в планировании, в оформлении документации, в создании РППС группы, в самоанализе педагогических мероприятий и профессиональной деятельности и др.. Привлечение к руководству «творческими группами», «пилотными площадками», к участию в разработке инновационных проектов и программ (ООП ДО, Программы развития). Привлечение к участию в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в мастер-классах, в обучающих мероприятиях для педагогов. Помощь в аттестации на 1КК и ВКК.			
3	<b>Второй уровень «Продвинутый педагог»</b>	Деятельность педагога характеризуется освоением различных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, создания условий для индивидуализации обучения, воспитания и развития. Планирует, организует новые формы занятий, педагогические мероприятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Анализирует занятия, педагогические мероприятия, собственную профессиональную деятельность. Может проходить аттестацию на 1 КК.	Привлечение к наставничеству молодых и «начинающих педагогов», к разработке планов, проектов, программ. Помощь в подготовке участия в семинарах, педсоветах, в профессиональных конкурсах, в обобщении положительного опыта работы, разработке профессионального «портфолио педагога» для аттестации на 1 КК.			
4	<b>Первый уровень «Начинающего педагога»</b>	Владеет компетенциями на начальном уровне, может осуществлять педагогическую деятельность на предписанном уровне (на уровне должностной инструкции). Может быть представлен руководителем для аттестации на соответствие занимаемой должности.	Помощь в выявлении профессиональных дефицитов, в разработке плана по самообразованию, маршрутов индивидуальной траектории развития. Организация обучения в рамках наставничества, теоретических и практических семинаров, индивидуальных консультаций, в подборе курсовой подготовки, (для молодого педагога по программе «Клуба молодого педагога»). Помощь при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.			
5	<b>Нулевой уровень «Критический»</b>	Не владеет профессиональными компетенциями.	Помощь в выявлении профессиональных дефицитов. Профессиональное обучение, переподготовка вне дошкольного учреждения.			

**Условные обозначения:**

**Профессиональный уровень педагога:** 1.Нулевой уровень «Критический» 2. Первый уровень «Начинающего педагога» 3. Второй уровень «Продвинутый педагог» 4.Третий уровень «Педагог методист» 5. Четвёртый уровень «Педагог мастер»

**Мониторинг профессиональных уровней развития педагогов МДОУ№1 «Журавлёнок» г.Саянска на 2020-2023 уч.гг**

**Всего –педагогических работника**

№	Уровни профессионального развития педагога	Критерии (характеристики уровня)	ФИО	Методическое сопровождение	Примечания
1	Четвёртый уровень <b>«Педагог мастер», «Педагог исследователь»</b>	Способен самостоятельно осуществлять апробацию и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Создавать авторские программы, курсы, участвовать в экспериментальной инновационной деятельности. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Девиз: <b>«Могу учиться, могу учить, могу трансформировать».</b>		Привлечение к наставничеству «продвинутых педагогов», «педагогов-методистов» по обучению инновационным технологиям, по обобщению опыта работы, в подготовке к профессиональным конкурсам и др. Привлечение к разработке авторских программ, проектов, к обобщению инновационного опыта работы педагогов и ДОУ, к руководству инновационными площадками в ДОУ. Помощь в аттестации на ВКК.	-
2	Третий уровень <b>«Педагог методист», «Педагог-тьютор»</b>	Владеет методиками и технологиями обучения и воспитания на уровне позволяющем транслировать их другим педагогам. В системе применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Способен к сотрудничеству и сотворчеству. Способен генерировать идеи и развивать их. Обладает креативными способностями. Высокий уровень личностной зрелости, коммуникативной культуры и нравственных качеств. Обладает способностью обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста, с отклоняющимся поведением и развитием, с ОВЗ. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Открыт к педагогическим инновациям. Девиз: <b>«Хочу научиться, могу научить».</b>		Привлечение к наставничеству молодых, «начинающих педагогов», «продвинутых педагогов» по оказанию помощи в планировании, в оформлении документации, в создании РППС группы, в самоанализе педагогических мероприятий и профессиональной деятельности и др.. Привлечение к руководству «творческими группами», «пилотными площадками», к участию в разработке инновационных проектов и программ (ООП ДО, Программы развития). Привлечение к участию в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в мастер-классах, в обучающих мероприятиях для педагогов. Помощь в аттестации на 1КК и ВКК.	
3	Второй уровень <b>«Продвинутый педагог»</b>	Деятельность педагога характеризуется освоением различных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, создания условий для индивидуализации обучения, воспитания и развития. Планирует, организует новые формы занятий, педагогические мероприятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Анализирует занятия, педагогические мероприятия, собственную профессиональную деятельность. Может проходить аттестацию на 1 КК. Девиз: <b>«Хочу научиться, попробую научить».</b>		Привлечение к наставничеству молодых и «начинающих педагогов», к разработке планов, проектов, программ. Помощь в подготовке участия в семинарах, педсоветах, в профессиональных конкурсах, в обобщении положительного опыта работы, разработке профессионального «портфолио педагога» для аттестации на 1 КК.	
4	Первый уровень <b>«Начинающего педагога»</b>	Владеет компетенциями на начальном уровне, может осуществлять педагогическую деятельность на предписанном уровне (на уровне должностной инструкции). Может быть представлен руководителем для аттестации на соответствие занимаемой должности. Педагоги готовые к восприятию нового. Девиз: <b>«Хочу научиться».</b>		Помощь в выявлении профессиональных дефицитов, в разработке плана по самообразованию, маршрутов индивидуальной траектории развития. Организация обучения в рамках наставничества, теоретических и практических семинаров, индивидуальных консультаций, в подборе курсовой подготовки, (для молодого педагога по программе «Клуба молодого педагога»). Помощь при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.	
5	Нулевой уровень <b>«Критический» педагога»</b>	Не владеет профессиональными компетенциями. Педагог-консерватор. Девиз: <b>«Не вижу необходимости в самосовершенствовании».</b>		Помощь в выявлении профессиональных дефицитов. Профессиональное обучение, переподготовка вне дошкольного учреждения	

**Мониторинг профессиональных уровней развития педагогов МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска на 2020-2023 уч.гг**

№	Уровни профессионального развития педагога	Критерии (характеристики уровня)	Методическое сопровождение помощь и поддержка педагога	Самоанализ уровня активности и профессионального развития педагога		
				Учебный год		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<b>Четвёртый уровень</b>  «Педагог мастер», «Педагог исследователь»	Способен самостоятельно осуществлять апробацию и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Создавать авторские программы, курсы, участвовать в экспериментальной инновационной деятельности. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Девиз: «Могу учиться, могу учить, могу трансформировать».	Привлечение к наставничеству «продвинутых педагогов», «педагогов-методистов» по обучению инновационным технологиям, по обобщению опыта работы, в подготовке к профессиональным конкурсам и др. Привлечение к разработке авторских программ, проектов, к обобщению инновационного опыта работы педагогов и ДОУ, к руководству инновационными площадками в ДОУ. Помощь в аттестации на ВКК.	-		
2	<b>Третий уровень</b>  «Педагог методист», «Педагог-тьютор»	Владеет методиками и технологиями обучения и воспитания на уровне позволяющем транслировать их другим педагогам. В системе применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Способен к сотрудничеству и сотворчеству. Способен генерировать идеи и развивать их. Обладает креативными способностями. Высокий уровень личностной зрелости, коммуникативной культуры и нравственных качеств. Обладает способностью обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста, с отклоняющимся поведением и развитием, с ОВЗ. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Открыт к педагогическим инновациям. Девиз: «Хочу научиться, могу научить».	Привлечение к наставничеству молодых, «начинающих педагогов», «продвинутых педагогов» по оказанию помощи в планировании, в оформлении документации, в создании РППС группы, в самоанализе педагогических мероприятий и профессиональной деятельности и др.. Привлечение к руководству «творческими группами», «пилотными площадками», к участию в разработке инновационных проектов и программ (ООП ДО, Программы развития). Привлечение к участию в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в мастер-классах, в обучающих мероприятиях для педагогов. Помощь в аттестации на 1КК и ВКК.			
3	<b>Второй уровень</b>  «Продвинутый педагог»	Деятельность педагога характеризуется освоением различных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, создания условий для индивидуализации обучения, воспитания и развития. Планирует, организует новые формы занятий, педагогические мероприятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Анализирует занятия, педагогические мероприятия, собственную профессиональную деятельность. Может проходить аттестацию на 1 КК. Девиз: «Хочу научиться, попробую научить».	Привлечение к наставничеству молодых и «начинающих педагогов», к разработке планов, проектов, программ. Помощь в подготовке участия в семинарах, педсоветах, в профессиональных конкурсах, в обобщении положительного опыта работы, разработке профессионального «портфолио педагога» для аттестации на 1 КК.			
4	<b>Первый уровень</b>  «Начинающего педагога»	Владеет компетенциями на начальном уровне, может осуществлять педагогическую деятельность на предписанном уровне (на уровне должностной инструкции). Может быть представлен руководителем для аттестации на соответствие занимаемой должности. Педагоги готовые к восприятию нового. Девиз: «Хочу научиться».	Помощь в выявлении профессиональных дефицитов, в разработке плана по самообразованию, маршрутов индивидуальной траектории развития. Организация обучения в рамках наставничества, теоретических и практических семинаров, индивидуальных консультаций, в подборе курсовой подготовки, (для молодого педагога по программе «Клуба молодого педагога»). Помощь при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.			
5	<b>Нулевой уровень</b>  «Критический»	Не владеет профессиональными компетенциями. Педагог-консерватор. Девиз: «Не вижу необходимости в самосовершенствовании».	Помощь в выявлении профессиональных дефицитов. Профессиональное обучение, переподготовка вне дошкольного учреждения			

Мониторинг профессиональных уровней развития педагогов МДОУ №1 «Журавлёнок» г.Саянска на 2020-2023 уч.гг

Всего – педагогических работника

№	Уровни профессионального развития педагога	Критерии (характеристики уровня)	ФИО	Методическое сопровождение	Примечания
1	Четвёртый уровень <b>«Педагог мастер», «Педагог исследователь»</b>	Способен самостоятельно осуществлять апробацию и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Создавать авторские программы, курсы, участвовать в экспериментальной инновационной деятельности. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Девиз: <b>«Могу учиться, могу учить, могу трансформировать».</b>		Привлечение к наставничеству «продвинутых педагогов», «педагогов-методистов» по обучению инновационным технологиям, по обобщению опыта работы, в подготовке к профессиональным конкурсам и др. Привлечение к разработке авторских программ, проектов, к обобщению инновационного опыта работы педагогов и ДОУ, к руководству инновационными площадками в ДОУ. Помощь в аттестации на ВКК.	-
2	Третий уровень <b>«Педагог методист», «Педагог-тьютор»</b>	Владеет методиками и технологиями обучения и воспитания на уровне позволяющем транслировать их другим педагогам. В системе применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Способен к сотрудничеству и сотворчеству. Способен генерировать идеи и развивать их. Обладает креативными способностями. Высокий уровень личностной зрелости, коммуникативной культуры и нравственных качеств. Обладает способностью обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста, с отклоняющимся поведением и развитием, с ОВЗ. Способен к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Открыт к педагогическим инновациям. Девиз: <b>«Хочу научиться, могу научить».</b>		Привлечение к наставничеству молодых, «начинающих педагогов», «продвинутых педагогов» по оказанию помощи в планировании, в оформлении документации, в создании РППС группы, в самоанализе педагогических мероприятий и профессиональной деятельности и др.. Привлечение к руководству «творческими группами», «пилотными площадками», к участию в разработке инновационных проектов и программ (ООП ДО, Программы развития). Привлечение к участию в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в мастер-классах, в обучающих мероприятиях для педагогов. Помощь в аттестации на 1КК и ВКК.	
3	Второй уровень <b>«Продвинутый педагог»</b>	Деятельность педагога характеризуется освоением различных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, создания условий для индивидуализации обучения, воспитания и развития. Планирует, организует новые формы занятий, педагогические мероприятия с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Применяет в образовательной деятельности активные методы и приёмы обучения, ИКТ, образовательные и оздоровительные технологии. Анализирует занятия, педагогические мероприятия, собственную профессиональную деятельность. Может проходить аттестацию на 1 КК. Девиз: <b>«Хочу научиться, попробую научить».</b>		Привлечение к наставничеству молодых и «начинающих педагогов», к разработке планов, проектов, программ. Помощь в подготовке участия в семинарах, педсоветах, в профессиональных конкурсах, в обобщении положительного опыта работы, разработке профессионального «портфолио педагога» для аттестации на 1 КК.	
4	Первый уровень <b>«Начинающего педагога»</b>	Владеет компетенциями на начальном уровне, может осуществлять педагогическую деятельность на предписанном уровне (на уровне должностной инструкции). Может быть представлен руководителем для аттестации на соответствие занимаемой должности. Педагоги готовые к восприятию нового. Девиз: <b>«Хочу научиться».</b>		Помощь в выявлении профессиональных дефицитов, в разработке плана по самообразованию, маршрутов индивидуальной траектории развития. Организация обучения в рамках наставничества, теоретических и практических семинаров, индивидуальных консультаций, в подборе курсовой подготовки, (для молодого педагога по программе «Клуба молодого педагога»). Помощь при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.	
5	Нулевой уровень <b>«Критический педагога»</b>	Не владеет профессиональными компетенциями. Педагог-консерватор. Девиз: <b>«Не вижу необходимости в самосовершенствовании».</b>		Помощь в выявлении профессиональных дефицитов. Профессиональное обучение, переподготовка вне дошкольного учреждения	