

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок»

Рассмотрено:
на педсовете МБДОУ №1
Протокол № 2
От 16.01.2014г

Утверждено:
приказом заведующего
МДОУ №1
от 16.01.2014г № 116-42-48

Дизайн-проект
«Детский сад – наш дом»
развивающей предметно-пространственной среды
подготовительной группы «Смешарики»
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи с 6-7 лет

Разработан воспитателями группы:
Бельковой М.П., ПКК
Пыжьяновой А.А., ВКК
Срок реализации проекта:
с 01.2014г-12.2015г

г.Саянск 2014г.

Дизайн – проект «Детский сад – наш дом»

Актуальность:

Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности. Организация современного педагогического процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации), требует от педагогических коллективов создания своеобразной материальной среды. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой). Способствовать развитию самостоятельности, инициативности, двигательной активности, эмоциональному благополучию детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Среда должна быть доступной, комфортной и безопасной, отвечать принципам: трансформируемости, полифункциональности, вариативности и обеспечивать реализацию образовательной программы, учитывая национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс и в соответствии возрастным возможностям детей.

В результате анализа развивающей предметно-пространственной среды группы обозначился ряд проблем. Предметная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО:

- недостаточно оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности, для этого необходимо разнообразить приборами и пособиями: схемами, моделями с алгоритмами выполнения опытов с водой, со светом, с магнитом и т.п.
- для организации опытов выделить место для проведения опытов, место для хранения материалов.

Таким образом, определилась необходимость к оценке состояния имеющейся предметной среды группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОВЗ) и поиска новых подходов к её организации. Для решения данных проблем воспитателями групп был разработан дизайн- проект «Детский сад – наш дом».

Цель проекта: создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- повысить свои теоретические знания в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- провести проблемно-ориентированный анализ предметно-развивающей среды;
- разработать проект по созданию развивающей предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей

с нарушениями речи МБДОУ №1 «Журавлёнок» (разработанной на основе коррекционно - развивающей программы Т.Б. Филлиева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»). Утверждённой приказом заведующего МБДОУ №1 от 29.09.2014г №116-42-84

- создать и оснастить развивающие уголки в группе для организации разных видов детской деятельности: интеллектуальной, познавательно-исследовательской, театрализованной, творческой, двигательной;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной-развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- представление опыта создания современной предметно-развивающей среды.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители группы, администрация.

Сроки реализации проекта: 2014 – 2015гг.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание обновлённой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию речи и мелкой моторики, творческих и конструктивных способностей;
- систематизация и упорядочение накопленного материала в развивающих уголках и рациональное размещение оборудования в условиях группы;
- активное участие родителей и воспитанников в поиске оригинальных находок преобразовании развивающей предметно-пространственной среды группы.

Этапы работы над проектом:

1 этап - информационно – организационный

1. Знакомство с требованиями ФГОС ДО по новым подходам к организации предметно-развивающей среды группы.
2. Обсуждение с родителями идеи проекта и его реализации.

2 этап - практический

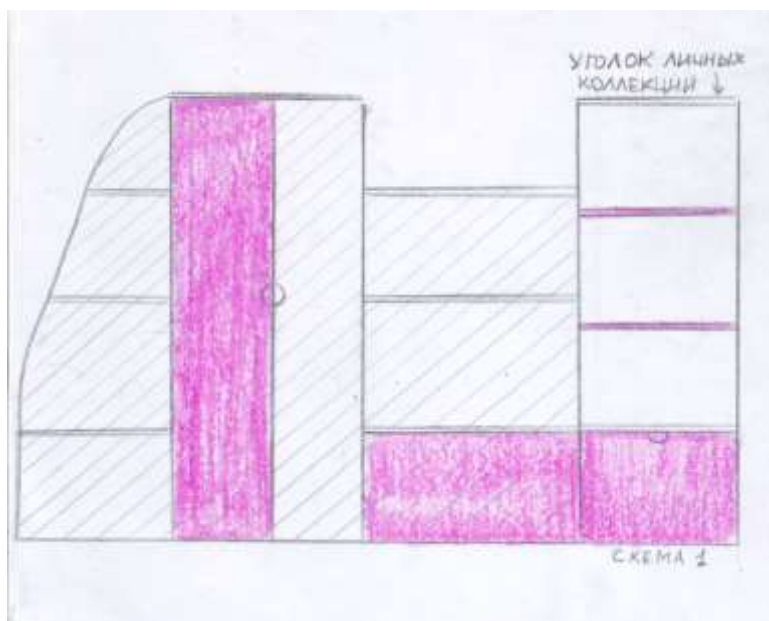
1. Создание эскизов дизайн проектов, обсуждение их с родителями.
2. Подготовка материально-технического обеспечения проекта.
3. Изготовление новых атрибутов для развивающих уголков.

3 этап - рефлексивно – оценочный

1. Оценка эффективности реализации дизайн- проекта.
2. Итоговая презентация реализации дизайн-проекта РППС группы для родителей и на итоговом семинаре для руководителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений города и региона.

Проектирование среды группы «Смешарики»

Уголок личных коллекций



Целью создания этого уголка является: хранения личных коллекций детей группы, стимулирования коллекционирования предметов и представления своих коллекций воспитанникам группы.

Размещение коробочек с личными коллекциями предполагается в группе, в специально оборудованном шкафчике с полками (Схема №1), в легкодоступном для детей месте, полочки располагаются на

уровне глаз детей. Коробочки, шкатулочки, сундучки для детских коллекций будут небольшими по размеру (Схема №2). С помощью родителей каждая из них будет оформлена индивидуально, в соответствии с желаниями и возможностями ребёнка.



Пополнение коллекции будут осуществляться детьми при поддержке родителей в течение всего учебного года.

Представление детских коллекций будет проходить ежемесячно.

-

Сроки реализации: ноябрь 2015 г.

Участники реализации проекта уголка детских коллекций: воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Коробочки, шкатулочки, сундучки - приобретены родителями.

Содержание коллекций- «киндерсюрпризы» из шоколадных яиц, игрушки «Лего», брелоки, ракушки и т.д.

Примечание: Для реализации уголка использована благотворительная финансовая помощь родителей группы.

Полка для детских портфолио.



Цель Портфолио дошкольника – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать его способности, интересы, склонности, знания и умения.

Особенности размещения и использования: в приемной планируется оформить подставки с детскими портфолио. Портфолио будет размещено в доступной форме, ребенок вместе с родителями или педагогами будет приучаться самостоятельно анализировать разделы и размещать рисунки и фотографии.

Схема детского портфолио:



Сроки реализации: март 2016 г.

Участники реализации проекта полки для детских портфолио: воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Подставки для папок: 260.00 – 2 шт.

Детские «Портфолио»- приобретены родителями.

Уголок уединения



Цель создания уголка является: создать условия для снятия эмоционального напряжения, для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, для снятия эмоционального напряжения. Уголок планируется поместить в спальне группы.

Участники реализации проекта уголка уединения: воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Кресло-мешок - 2500.00 руб.

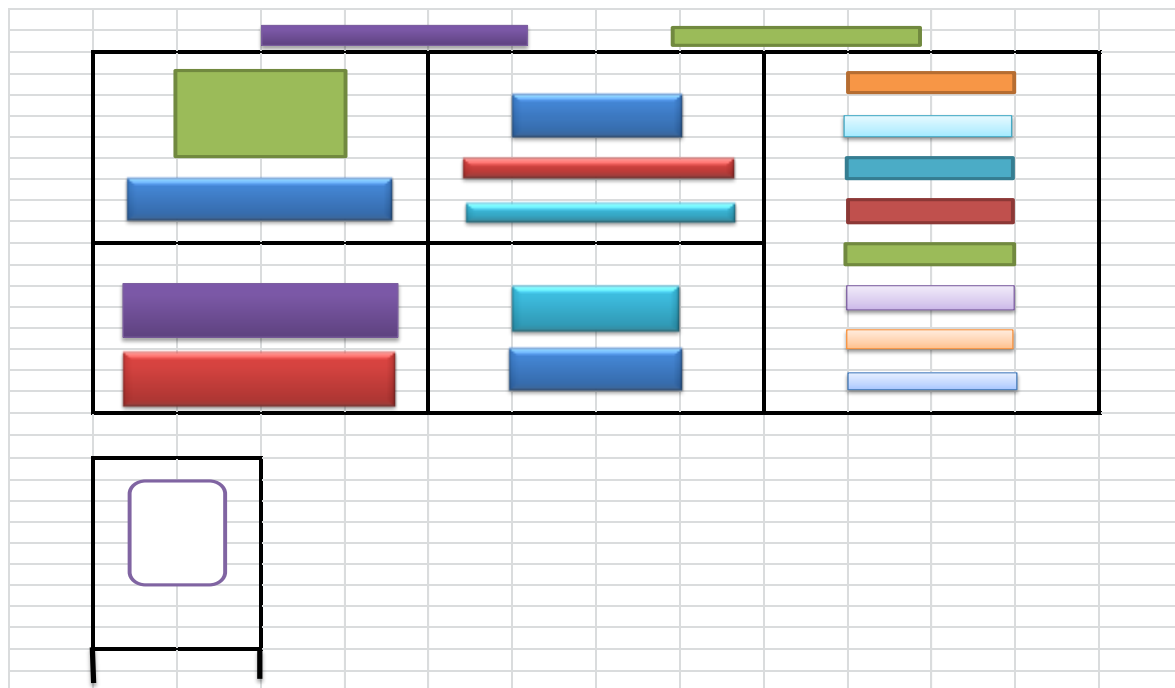
Альбомы с семейными фотографиями воспитанников - будут приобретены и составлены родителями совместно с детьми.

Обруч: 250.00 руб.

Ткань для балдахина над уголком уединения:

250.00 руб. (x2,5м). Всего 625. 00 руб.
Ковер овальный 1,0 x 0,7 -650. 00 руб.

Уголок конструирования



Цель создания уголка: развитие у детей конструктивной деятельности, способствующей развитию сенсорных и мыслительных способностей детей, практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений; развитию планирующей мыслительной деятельности и играющей большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе и т.д.

Цель создания уголка: развитие у детей практической деятельности, воссоздание и преобразование (комбинирование) пространственных представлений (образов, способствующей практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. Развитие пространственного воображения и образного мышления.

Особенности размещения и использования: уголок конструктивной деятельности должен иметь свободное пространство для различных сооружений из разных видов строительного материала. Уголок расположим вблизи игрового уголка для того, чтобы можно было использовать постройки в играх. В уголке в большом разнообразии будут представлены различные виды и формы конструкторов. Крупный строительный материал разместим на нижних полках. Другие виды конструкторов, бросовые материалы будут храниться в контейнерах, на полках в открытом виде. Для создания условий для конструктивной деятельности в уголке предусмотрен стол, мольберт, на котором удобно демонстрировать чертежи, схемы, планы, которые используют наши воспитанники для реализации своих замыслов.

Участники реализации проекта уголка «Конструирование»: воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы.

Сумма расходов на реализацию уголка:

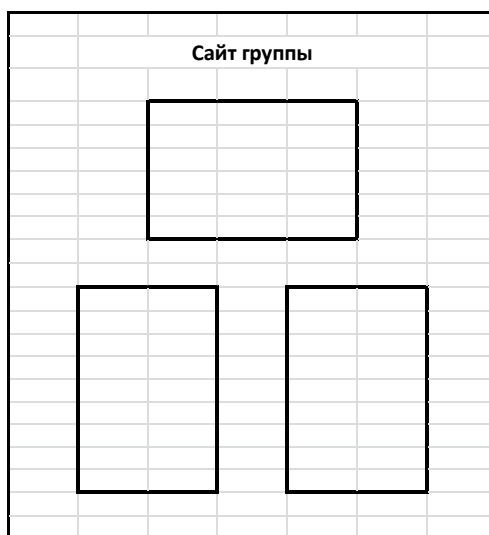
LEGO –конструкторы – 2500. 00 руб.

Настольный деревянный конструктор на 1 подгруппу детей- 14 шт.

Головоломки Никитина – цветная распечатка, ламинирование: 250 руб.

Схемы построек: 250 руб.

Информационный стенд «Сайт группы»



Стенд создается с целью размещения информации о жизни группы: мероприятия, взаимодействие с социальными партнёрами, участие в конкурсах.

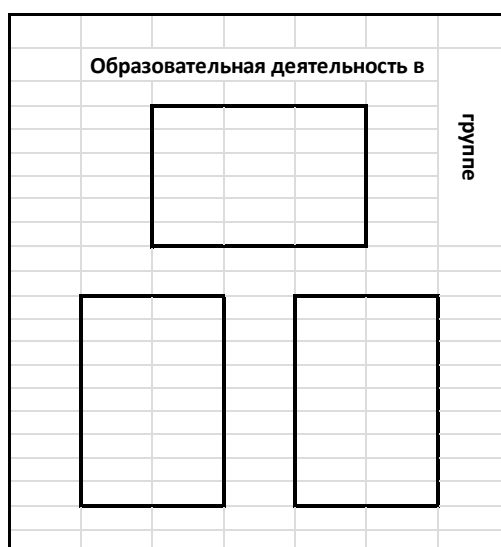
Участники реализации проекта «Информационные стенды»: воспитатели группы, родители воспитанников.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Карманы – 3шт. по 150.00 руб. Всего 450.00 руб.

Нарезка надписей – 80. 00 руб.

Информационный стенд «Образовательная деятельность в группе»



Целью создания стенда является: ознакомления родителей со структурой образовательного процесса: расписание занятий, режим дня и т.п.

Участники реализации проекта «Информационные стенды»: воспитатели группы, родители воспитанников.

Сумма расходов на реализацию уголка:

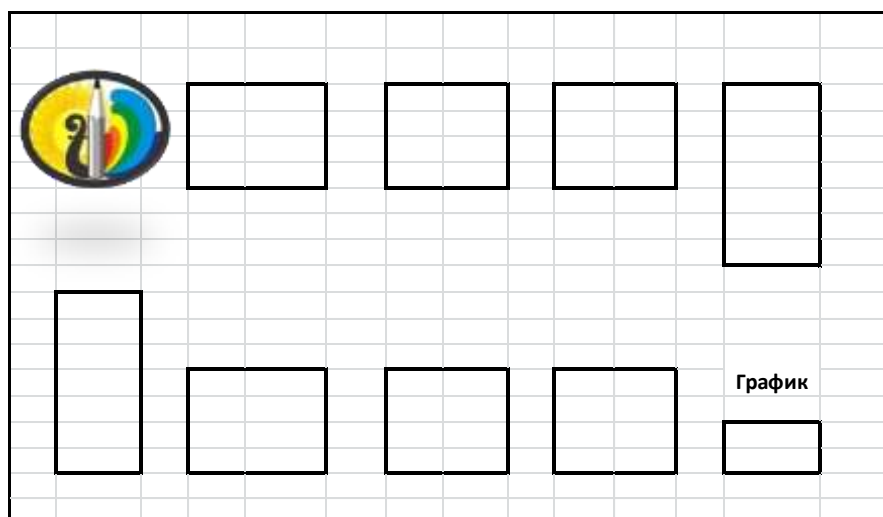
Карманы – 3шт. по 150.00 руб. Всего 450.00 руб.

Нарезка надписей – 80. 00 руб.

Тематические стенды изготовлены из пластика. Защитный слой ламинации защищает стенды от внешних воздействий (царапин), стенды можно легко мыть.

Стенд персональной выставки

Цель создания стенда: презентация достижений ребёнка - рисунки, аппликации, аксессуары увлеченности: поделки, фото, грамоты, медали, коллекции марок, этикеток, работы с посещения кружков.



Участники реализации проекта «Персональная выставка»: воспитатели группы, родители воспитанников.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Обложки для брошюрования А3: 9 шт. х 10 руб. Всего 90 руб.

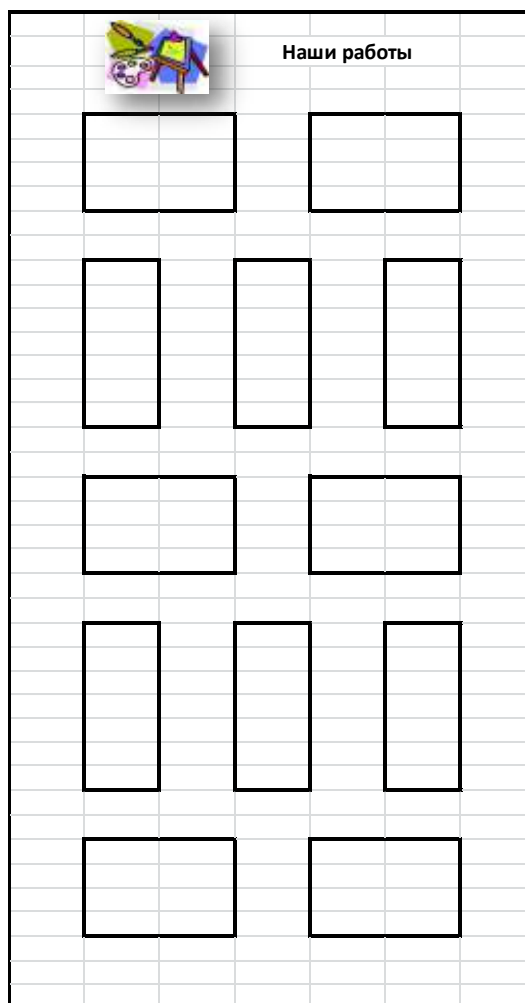
Пленка самоклеящаяся: 3м х 30 руб. Всего 90 руб.

Утеплитель: 60 руб. (5 м)

Клей «Мастер»: 0,2 м – 75 руб.

Изготовление эмблемы (распечатка, ламинирование): 30 руб.

Стенд экспозиционный навесной для детских работ



Стенд экспозиционный навесной предназначен для демонстрации и хранения рисунков, фотографий, поделок детей группы, а также наглядных и игровых пособий и других экспонатов. Кроме того, может использоваться для оформления интерьера группы.

Стенд представляет собой щит из поликарбоната с пазами для крепления шнура (лески): набора зажимов (прищепок). Шнур (леска) вставляются в пазы щита и размещаются на стенде в удобном для экспозиции месте.

Габаритные размеры 1,80 м x 62 см

Участники реализации проекта «Стенд для экспозиции детских работ»:
администрация, воспитатели группы, родители воспитанников.

Сумма расходов на реализацию уголка:

Щит (поликарбонат): приобретен и предоставлен администрацией ДОУ.

Шнур (леска): 7 м x 8.00 руб. Всего 56 руб.

Зажимы для бумаг (средние): 24 шт. x 5.00 руб. Всего 120 руб.

Изготовление эмблемы (распечатка, ламинирование): 30 руб.

Уголок арочный 17/5: 3шт. x 35 руб. Всего 105 руб.

Список используемой литературы:

1. ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.13г).
2. О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста».