

Конспект познавательного занятия
по теме: «Сезонная одежда» в рамках итогового мероприятия,
тематическая неделя « Секреты сундучка».
в средней группе общеразвивающей направленности с детьми 4-5 лет
воспитателя МДОУ №1 «Журавлёнок», г. Саянск Лукиной О.Н.

Место проведение: группа

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская

Цель: Формирование первоначальных знаний о сезонной одежде людей и влияние одежды на здоровье.

Задачи:

Обучающая

- Закрепить знания детей об одежде (шапка, пальто, куртка, сапоги, ботинки деталях одежды (рукав, воротник, карман, манжет), ее связи с временем года.
- Учить детей группировать одежду по сезонному признаку (зимняя, весенняя), находить лишний предмет одежды, описывать предметы одежды, делать обобщения.

Развивающая

- Развивать зрительное восприятие, внимание, умение сравнивать, находить сходства и различия через игровые приёмы.

Воспитательная

- Воспитывать у детей способность работать в группе, делать выбор, самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы и разрешать проблемные ситуации, анализировать свою деятельность.

Словарная работа: части одежды, сезонная одежда, зимняя и весенняя одежда, времена года.

Развивающие методы и приёмы:

- Проблемная мотивация «помощи взрослому».
- Проблемные ситуации: «какая кукла одета не по сезону», «назовите одним словом», «найдите лишний предмет в группе», «определите бывает или не бывает», «соберите картинку из частей».
- Приём «выбора материалов», «опоры на предыдущие знания детей», работа в подгруппах.
- Деятельностный метод «Оденем кукол на прогулку».
- Метод рефлексии.
- Принципы партнёрской позиции, участия на равных в детской деятельности.

Методическое обеспечение:

- Интерактивная презентация «Сезонная одежда», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом», «Такого не бывает»;
- Силуэты бумажных кукол, бумажная одежда разных сезонов, сюжетные куклы в сезонной одежде;
- Иллюстрации по временам года (зима, весна);
- Разрезные картинки сезонной одежды.

Оборудование:

- мультимедиа, ноутбук, флеш-носитель,
- мальберт
- два стола для работы в подгруппах;
- стульчики по количеству детей.

Ход занятия:

I Организационно-мотивационный этап

1. Создание проблемной мотивации «помощи кукле»

-Ребята, я сегодня пришла к вам на занятие не одна, со мной четыре куклы, они все одеты по-разному. Давайте посмотрим, в какую одежду одета каждая из кукол? Я не могу определить, какая из них одета по сезону?

-Ребята, подскажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

-А какую одежду мы носим весной?

Материал: три куклы одетые в одежду разных сезонов (зима, весна, лето, осень).

2. Интерактивные игры, направленные на выявление знаний детей о сезонной одежде.

- «Назови одним словом» - «Зимняя одежда»; «Весенняя одежда» (*обобщающие понятия*)

- «4 лишний»

- «Нелепица»

Материал: интерактивная презентация с играми.

II Практический этап

Работа в подгруппах

1. Создание ситуации выбора по материалам через игру

Игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Ребята, помогите подобрать необходимую одежду для кукол, учитывая времена года?

Материал: картинки времен года, бумажные силуэты кукол, в «сундучке» бумажные элементы одежды разных сезонов.

2. Дидактическая игра «Собери предмет из частей, назови, к какому сезону относится»

Материал: разрезные картинки сезонной одежды.

III Итогово - рефлексивный

- Ребята, вспомните в какой одежде вы сегодня пришли в детский сад?

- Как вы думаете, ваша одежда соответствует сезону?

- Как называется одежда, которую мы носим весной?