## Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) — это образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок», разработанная и адаптированная для обучения и воспитания обучающихся дошкольного возраста 5-7/8 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи I, II, III, IV уровня речевого развития).

АОП ДО разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, структура Программы соответствует требованиям ФГОС ЛО.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического и речевого развития обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (далее ТНР), их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, направлена на коррекцию нарушений развития, оказание квалифицированной помощи, обеспечение равных возможностей для полноценного развития и социальной адаптации. Программа реализуется в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель** реализация Программы направлена на обеспечение создания условий дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ОВЗ (с ТНР), формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с ТНР) построена на общих и специфических принципах и подходах.

Приоритетным направлением АОП ДО является реализация образовательных задач дошкольного образования с учетом синхронного выравнивания речевого и психического развития обучающихся с ТНР.

АОП ДО определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР, их образовательных потребностей в различных видах детской деятельности. В программе представлено описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями обучающихся с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В рамках АОП для детей с ТНР ДОО №1 «Журавленок» реализуются, выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений *парциальные программы и образовательные модули*:

- 1. Парциальная образовательная программа «Байкал жемчужина Сибири» регионального содержания, разработанная авторским коллективом: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А., г. Иркутск, 2016 (см. «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», подраздел «Парциальные программы»).
- 2. Парциальная модульная программа «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы: Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин, (см. «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», подраздел «Парциальные программы»).

Реализуемые образовательные модули:

- Мультстудия «Я творю мир», авторы: Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева. -Миниробот Вее-Вот «Умная пчела», авторы: Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова.

Коррекционно-развивающая работа является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО в группах компенсирующей направленности. Направлена на обеспечение достижения максимальной реализации реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ (с ТНР), учитывает их особые образовательные потребности, удовлетворение которых открывает возможность получения общего образования.

Способы реализации образовательной деятельности АОП ДО для обучающихся с ТНР определяются климатическими, социально-экономическими условиями субъекта РФ, местом расположения и педагогическим коллективом ДОО.

Реализация АОП ДО в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР направлена на максимально эффективную коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию с учетом особенностей психофизического, речевого развития и индивидуальных возможностей.

Содержание и планируемые результаты АОП для обучающихся с ТНР ДОО №1 «Журавленок» не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, представленных в ФАОП ДО.

В АОП ДО предоставлены инструменты педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения, психологической и логопедической диагностики, выбранные ДОО самостоятельно.

АОП ДО включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, культурные практики, методы, приемы и средства для поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа включает **Рабочую программу воспитания** (далее РПВ). Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения обучающимися дошкольного возраста с ТНР всех образовательных областей, обозначенных в Стандарте.

Одной из основных задач РПВ является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. На основе ФРПВ разработан календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий <a href="http://mdoul.ru/obraz\_prpgr/09.23\_doul\_kalend\_plan\_vospit\_raboty\_na\_23-24\_uch\_.pdf">http://mdoul.ru/obraz\_prpgr/09.23\_doul\_kalend\_plan\_vospit\_raboty\_na\_23-24\_uch\_.pdf</a>

В организационном разделе АОП ДО представлены кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы. Подробно описаны особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в виде мобильных центров детской активности; по всем направлениям развития представлены, используемые методические материалы, наглядно-дидактические пособия, указаны электронные ресурсы реализации Программы.

В Программе представлен режим и распорядок дня, соответствующий санитарноэпидемиологическим требованиям, климатическим условиям, возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся с ТНР.