

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок»

(Программа ориентирована на реализацию в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей от 1 года до 8 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО, Программа) МДОУ №1 «Журавлёнок» является нормативно управленческим документом.

Программа дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок» (далее ООП) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа разработана МДОУ самостоятельно, при участии рабочей творческой группы и рассмотрена на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МДОУ №1, от 30.03.2021г. №116-26-16.

Цель Программы – создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности для личностного развития ребенка, развития инициативы и его творческих способностей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствующих возрасту видах деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками, на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2мес до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, – М.: Издательство Просвещение, 2016.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации (в течение 12 часов). Нормативный срок обучения по программе составляет - 5 лет.

При разработке и реализации Программы учитывались следующие категории детей: возрастная категория от 1–3 лет (ранний возраст); дошкольный возраст с 3 – 8 лет; дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) 5-6 лет, 6-8 лет.

Распределение детей на группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющие в целом сходные возрастные характеристики.

Содержание Программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими друг друга.

Уровень образования – дошкольный. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Непрерывная образовательная деятельность в дошкольном учреждении:

1 сентября - 30 мая - непрерывная образовательная деятельность в группах. 1 июня – 31 августа - летний оздоровительный период.

Основой реализации Образовательной программы дошкольного учреждения является принцип комплексно-тематического планирования и образовательная деятельность в каждой возрастной группе, которая осуществляется через: *тематические недели, праздники, события, имеющие значение для всестороннего развития ребенка*. Целевые ориентиры ООП выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Координирующим центром сопровождения детям является психолого- педагогический консилиум (ППК) дошкольного учреждения.

Парциальные программы, реализующие в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-Авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования «Маленький гражданин большой Сибири» (по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с 4-8 лет), разработанной коллективом МДОУ ЦРР №25 г. Саянска, Грузных Л.М., Кабанковой В.С., Стоцкой М.В., 2014г (на основе программы «Мы живем в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова).
http://mdou1.ru/obraz_prpgr/parcialnaja_programma_malenkij_grazhdanin_bolshoj_.pdf

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и

младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин,) образовательные модули: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир» (Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева), Миниробот Вее-Bot «Умная пчела» (Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова), 2018г. http://mdou1.ru/index/metodicheskie_i_inye_dokumenty/0-158

Психологическая и педагогическая диагностика осуществляется с письменного согласия родителей на этапе заключения договора с родителями. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты мониторинга могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.