

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее - программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленных в каждом разделе.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы:

Содержание обязательной части программы обеспечивается Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий родного края и представлена парциальными программами:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Старшие, подготовительные группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с 3-8 лет	ФОП ДО – утверждена Приказом Министера	- Парциальная программа «Байкал-жемчужина Сибири» (для детей 3-8 лет) (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Иркутск, 2016) Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.	80/20

<p>Подготовительные группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с 6-8 лет</p>	<p>ства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин). См.: «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» подраздел «Парциальные программы», https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/STEM_obrazovanie.pdf Реализуемые образовательные модули: - «Мультстудия «Я творю мир» (Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева) реализуемый с детьми подготовительных групп 6-7 лет; - Миниробот Bee-Bot «Умная пчела» обучение детей с 5-8 лет элементарному программированию (Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова). Программа реализуется педагогом в оборудованном помещении с детьми 6-7 лет ДОО.</p>	<p>80/10</p>
<p>Старшие группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с 5-6 лет</p>	<p>ДОО.</p>	<p>Реализуемые образовательные модули: -Миниробот Bee-Bot «Умная пчела» обучение детей с 5-8 лет элементарному программированию (Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова), 2018г. Программа реализуется педагогом в оборудованном помещении с детьми 5-6 лет ДОО.</p>	<p>80/10</p>

Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО
- календарный план воспитательной работы

Реализация программы: с 01.09.2023

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста для детей с 1 до 2 лет -1 группа
- группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет -1 группа
- младшая группа для детей с 3-4 лет -1 группа
- средняя группа с 4-5 лет -1 группа
- старшая группа с 5-6 лет -1 группа
- подготовительная группа с 6-8 лет -1 группа

Группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией :

- разновозрастная группа (старшая, подготовительная) с 5-7 лет - 1 группа

Кадровые условия: воспитатели групп (20), музыкальный руководитель (2), педагог-психолог (1), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (2)

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=162>, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные	-Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;
Просвещение родителей	блокноты, «почтовый ящик», педагогические	-Информационные проспекты, стенды,

Ответственное и осознанное родительство	беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); -Сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. -Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

Режим и распорядок дня

Согласно ФОП ДО п. 35

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=220>

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в возрасте от 1 года до 8 лет, с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи с интервалом в зависимости от возраста детей.

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а так же их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать так же индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности т.д.). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 (далее–СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6,6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возрасты	7ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организация образовательного процесса в ДОО

В дошкольном учреждении применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы.

В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что

немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесной взаимосвязанности интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Проектирование образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется (в течение каждой тематической недели):

1. Специально организованное обучение в форме специально организованных занятий.
2. Совместная (партнерская) деятельность в разных формах деятельности педагога и детей.
3. Свободная самостоятельная деятельность в режиме дня.
4. В процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В плане представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации	
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября (в группах раннего возраста октября)	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Планирование организованной образовательной деятельности

1 Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

при работе с воспитанниками 2-3 лет, 3-8 лет

Образовательные области	Виды деятельности	Группы				
		Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
«Физическое развитие»	Двигательная: -Физкультура	2	2	3	3	3
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская -окружающий мир -математика	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Конструирование (творческое/художественное)	0,5	0,5	0,5	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: -рисование -лепка -аппликация	0,5 0,5 -	1 1 0,5	1 1 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
	Музыкальная	2	2	2	2	2
«Речевое развитие»	Коммуникативная -Развитие речи -Обучение грамоте	1	1	1 1	1 1	1 1
Беседа, загадка, разговор						ежедневно
Мастерская						
Чтение художественной и познавательной литературы Реализуемые образовательные модули:						
Экспериментирование и наблюдение						
Игра						
Решение ситуативных задач						
Работа в книжном уголке						
Другие формы: создание мультфильмов, элементарное программирование						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах			1	1	

ДОО применяет сетевые формы реализации Программы/отдельных её компонентов, в связи с чем задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОО, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

Партнеры по сетевому взаимодействию	Основание сотрудничества	Содержание сотрудничества
СОШ «Гимназия» №1 «Точка роста» г.Саянска	Договор (заключается ежегодно)	Организация занятий для детей 6-8 лет по «Робототехнике»

Календарный план воспитательной работы ДОО составлен на основании Федерального календарного плана воспитательной работы, обозначенного в ФОП ДОч. IV, п.36.

В календарный план воспитательной работы включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Календарный план направлен на:

- содействия становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Календарный план на учебный год представлен на сайте ДООУ в разделе Образование (иные документы). План дополнен праздниками: «День Байкала» (сентябрь), «Сияние России»: Дни русской духовности и культуры Иркутской области (сентябрь), День рождения города, День рождения детского сада (апрель, август).

При работе над составлением календарного плана воспитательной работы ДОО, использовались методические рекомендации Института воспитания.

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительное образование реализуется через отдельные программы.

Образовательная программа дошкольного не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).

Образовательная программа ДОО №1 «Журавленок» может корректироваться в случае изменения:

- основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию,
- уставных документов,
- контингента воспитанников,
- образовательного запроса родителей (законных представителей),
- видовой структуры групп,
- внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий.