

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

П Р И К А З

19.10.2016г.

№ 116-42-385

г. Саянск

Об открытии стажировочных площадок и утверждении муниципальной
Дорожной карты развития кадрового потенциала в условиях внедрения
профессионального стандарта

На основании распоряжений Министерства образования Иркутской области от 19 мая 2016 года № 335-мр «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования» и от 20 сентября 2016 года № 619-мр «Об утверждении перечня стажировочных площадок в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть стажировочные площадки по реализации проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта» на базе МОУ ДПО ЦРО (рук. Костюченко Л.А.), МОУ СОШ №4 (рук. Чупрова Н.Л.), МОУ СОШ №6 (рук. Елохина А.В.), МОУ СОШ №7 (рук. Подгорнова О.И.), МДОУ №1 (рук. Знаменская О.В.), МДОУ №19 (рук. Журавлева О.А.), МДОУ №36 (рук. Слестникова Л.Ю.) с 01 ноября 2016 года и определить руководителями стажировочных площадок руководителей образовательных учреждений.
2. Утвердить Дорожную карту развития кадрового потенциала муниципальной системы образования «город Саянск» на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования по направлению «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта» (приложение).
- 3.. Руководителям стажировочных площадок Чупровой Н.Л. (МОУ СОШ №4), Елохиной А.В. (МОУ СОШ №6), Подгорновой О.И. (МОУ СОШ №7), Знаменской О.В. (МДОУ №1), Журавлевой О.А. (МДОУ №19), Слестниковой Л.Ю. (МДОУ №36) сроком до 01 ноября 2016 года на основе муниципальной Дорожной карты разработать Дорожную карту деятельности стажировочной площадки на базе образовательного учреждения.

4. Контроль исполнения возложить на директора МОУ ДПО ЦРО
Костюченко Л.А.

Начальник управления образования

О.В.Безродных

Костюченко Л.А.
ЦРО, МДОУ № 1,19,36,СОШ№ 4,6,7

Дорожная карта
развития кадрового потенциала муниципальной системы образования «город Саянск» на 2016-2020 годы
в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования
по направлению «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профстандарта»

Основные направления и мероприятия

	Наименование направления/мероприятия	Ответственный	2016-2017	2017-2018	2019-2020	Планируемый результат	Уровень реализации
			I этап	II этап	III этап		
I. Проектно-мобилизационная деятельность							
1.1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию проекта – разработка муниципальной Дорожной карты – распоряжение Управления образования об утверждении муниципальной дорожной карты – распоряжение Управления образования об участии в мероприятиях проекта	ЦРО	+			Нормативно-правовые документы – утвержденная Дорожная карта – распоряжения	Муниципальный
1.2	Размещение информации на сайтах образовательных учреждений о проекте, о внедрении профессионального стандарта педагога на территории Иркутской области	Руководители ОУ	+			Размещенная информация на сайтах	Муниципальный
1.3	Формирование и утверждение рабочих (экспертных) групп с целью реализации проекта на муниципальном и региональном уровнях и оценки результатов выполнения Дорожной карты	Руководители ОУ	+			Распоряжение о составе рабочих (экспертных) групп	Муниципальный
1.4	Формирование психолого-педагогической готовности педагогических работников по внедрению профстандарта	ЦРО	+			Анкетирование по выявлению задач, которые возможно решить путем	

						внедрения профстандарта	
1.5	Анализ реализации проекта и определение путей его дальнейшего развития	ЦРО Руководители ОУ			+	Аналитический отчет Дорожная карта, определяющая приоритетные направления по вопросам развития кадрового потенциала с учетом проведения анализа	Муниципальный Региональный
1.6	Разработка обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации профстандарта пилотными площадками	ЦРО Руководители ОУ			+	Методические материалы по обобщению опыта (лучших практик) внедрения профстандарта педагога на базе пилотных муниципальных площадок	Муниципальный Региональный
1.7	Переход на систему аттестации педагогов на основе требований профессионального стандарта (аттестация руководителей образовательных учреждений, аттестация на соответствие занимаемой должности)	ЦРО			+	Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности педагога	Муниципальный
1.8	Внедрение конструируемой модели на основе муниципальных дорожных карт	ЦРО			+	Конструируемая модель развития кадрового потенциала с учетом специфики образовательного учреждения	Муниципальный
II. Повышение квалификации (профессиональное становление)							
2.1	Организация работы с молодыми педагогами – пресс-конференция «Моя профессиональная позиция» – Методическая учеба «Сотворение урока: 1000 и 1	ЦРО Руководитель Клуба	+		+	– Положительная динамика профессионального роста педагогов	Муниципальный

	идея» – Открытая методическая неделя «Конструктор занятия: зеркальное отражение» – Театр молодого педагога как одна из форм профессионального роста молодого специалиста – Неделя молодых педагогов – Социальные проекты, направленные на формирование гражданской, социально-активной позиции педагогов – Акция «Марафон здоровья», направленная на формирование здорового образа жизни педагога – Волонтерское движение «Неравнодушные сердца», направленное на формирование гражданского становления педагога – Работа школы резерва управленческих кадров	молодых специалистов	+		+	– Положительная динамика социально-активной позиции педагога – Положительная динамика гражданского становления педагога	
III. Повышение квалификации (профессиональное развитие кадрового потенциала)							
3.1	Реализация программы дополнительного профессионального образования «Профессиональная культура педагога» через модульную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Содержание деятельности педагогов в условиях введения ФГОС» (10 модулей), «ИКТ в учебном процессе (6 модулей).	ЦРО	+	+	+	Положительная динамика профессионального роста педагогов и сотрудников ЦРО	Муниципальный
3.2	Разработка новых модулей программы дополнительного профессионального образования «Содержание деятельности педагогов в условиях введения ФГОС»: – «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения» (72 часа); – «Теория урока» (36 часов). – Модули в соответствии с заявками и потребностями основных заказчиков.	ЦРО	+			– Расширенный диапазон образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков; – Положительная динамика профессионального роста сотрудников ЦРО	Муниципальный
3.3	Профессиональный проект «Профессиональные	ЦРО	+	+	+	– Банк лучших	Муниципальный

	<p>объединения педагогов как структурный компонент информационно-образовательного пространства малого города».</p> <p>Профессиональные маршруты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ассоциация учителей русского языка и литературы: новая идеология УВП» – «Ассоциация учителей математики: новый формат урока – исследование на уроке» – «Ассоциация учителей естествознания: мастерская учебных проектов «Реализуем ФГОС» – «Ассоциация учителей иностранного языка: квест на уроке: новая форма обучения» – «Ассоциация учителей истории и обществознания: сетевое мышление и коллективный разум – сетевое задание на уроке и не только» – «Ассоциация учителей ОРКСЭ и ОДНКР: ОРКСЭ и ОДНР как культуuroобразующее «ядро» формирования гражданской идентичности и общечеловеческих ценностей» – «Ассоциация педагогов профессионалов: эффективные модели смешанного обучения. Особенности реализации ФГОС ОВЗ» – «Ассоциация учителей начальных классов: IT-технологии как инструмент формирования предметных, метапредметных и личностных результатов» – «Творческое объединение "Цифровое образование» – «Открытая методическая площадка педагогов дошкольного образования» – «Профессиональное объединение: ступени педагогического мастерства в рамках профессионального стандарта» 	Руководители проектов				<p>педагогических практик</p> <p>– Сформированность умений и навыков педагогов, позволяющих им достигать новых образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных с учетом ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого аспектов</p>	
3.4	<p>Разработка, организация и запуск сетевых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ступени профессионализма» (для дошкольных образовательных учреждений) – «Веб-инструменты для учителя математики» 		+	+	+	<p>Положительная динамика профессионального роста педагогов</p>	Муниципальный

3.5	Саянские городские рождественские чтения (Актуальные проблемы изучения Православной культуры в современной системе образования)	ЦРО	+	+	+	Положительная динамика профессионального роста педагогов	Межрегиональн ый
3.6	Профессиональный сбор по реализации проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профстандарта»	ЦРО	+	+	+	Проблемы, выявленные в ходе первого года реализации проекта, которые возможно решить путем внедрения Профстандарта	Муниципальный
3.7	Работа действующих инновационных (педагогических, пилотных) площадок как фактор становления и развития профессионально-личностной позиции педагога – Опережающее введение ФГОС основного общего образования – Подготовка педагогов к введению ФГОС ОО-2 – Инновационные образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования – Построение системы оценки личностных достижений обучающихся как фактор социальной адаптации выпускников школы – Педагогическая площадка по реализации ФГОС – Педагогическая площадка по реализации программы «Моя малая Родина» – Обогащение предметно-развивающей среды групп с учётом ФГОС ДО как условие развития социально-личностной активности дошкольников – Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»	ЦРО, руковод ители ОУ + + + + + + +				Становление и развитие профессионально-личностной позиции педагогов	Муниципальный , региональный
3.8	Издательский орган «Форум образования» как информационный ресурс Центра в условиях введения Профстандарта.	ЦРО	+	+	+	– Положительный имидж муниципальной	Муниципальный

						системы образования в условиях развития кадрового потенциала. – Готовность педагогов позиционировать результаты профессиональной деятельности	
3.9	Сайт ЦРО как информационно-методический ресурс в условиях реализации Профстандарта	ЦРО	+	+	+	Непрерывно развивающийся информационно-методический ресурс как виртуальная площадка профессионального развития	Муниципальный
IV. Профессиональные конкурсы как форма повышение квалификации							
4.1	Участие в конкурсе лучших педагогических и управленческих практик	ЦРО, ОУ	+	+	+	Банк лучших педагогических и управленческих практик	Муниципальный региональный
4.2	Организация и проведение конкурсных мероприятий – Конкурс «Учитель года» – Конкурс «Воспитатель года» – Фестиваль педагогических идей для дошкольных образовательных учреждений – Конкурс методических разработок – Фестиваль цифровых образовательных историй – Профессиональный фотоконкурс «Твой счастливый педагогический миг» – Конкурс молодых специалистов среди учреждений города	ЦРО	+	+	+	– Положения проведения конкурсов – Банк лучших педагогических практик – Имидж педагога	Муниципальный
4.3	Участие в конкурсных мероприятиях – Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области педагогических работников за высокие	ЦРО	+	+	+	– Готовность педагога представлять свой положительный опыт	Региональный

	<p>достижения в педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – Конкурс молодых специалистов «Новая волна» – Конкурс «Учитель года» – Конкурс «Воспитатель года» – Конкурс «Лучший учитель» – Проект «Портрет учителя» 					<ul style="list-style-type: none"> – Банк лучших педагогов – Банк лучших педагогических практик 	
V. Мониторинг							
5.1	<p>Методический мониторинг «Готовность учителя к работе в новом формате» как форма повышения квалификации</p>	ЦРО	+	+	+	<ul style="list-style-type: none"> –Диагностическая карта уровня готовности педагогов к работе в новых условиях. –Выявленный эффект профессионального развития. –Выявленные проблемы в профессиональном развитии 	Муниципальный