



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете МДОУ №1
Протокол №1
От 31.09.2017

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МДОУ № 1
«Журавлёнок» О.В.Знаменской
от «31» августа 2017 г
№ 116-42-56

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок»
за 2016-2017 учебный год**

Подготовили:
заведующий - О.В.Знаменская
делопроизводитель—Н.А. Воронкова
зам. зав. по ВМР - Т.Г. Скрипоусова
заведующий по хозяйству -Т.В. Гришанова
инструктор по физической культуре – Н.Ю.Потапова
учитель-логопед- О.С.Курендова
педагог-психолог - И.Ю.Марининская

Дата составления отчёта: 25.08.2017г

г. Саянск 2017г.

Содержание

Приложение N 1 Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» города Саянска подлежащие самообследованию (за 2016-2017 учебный год) Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. *(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135)*.....**3- 5стр.**

Приложение N 2 Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» за 2016-2017 учебный год **(аналитическая часть)**..... **6-45 стр.**

I. Общая характеристика МДОУ №1 «Журавлёнок».....	6
II. Организация управления дошкольным учреждением.....	8
III. Условия для реализации основной образовательной Программы в ДОУ.....	10
IV. Охраны и укрепления здоровья детей в учебном году.....	16
V. Организация образовательной деятельности в ДОУ.....	21
VI. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.....	31
VII. Обновление содержания образования в ДОУ.....	34
VIII. Финансовое обеспечение функционирования в развитии ДОУ.....	38
IX. Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ	38
IX. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год.....	45

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» города Саянска подлежащие самообследованию (за 2016-2017 учебный год)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/12,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/12,3% (дети групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	15 человек/58%

	ков, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/46%
1.8.1	Высшая	2 человек/7%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /8,4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.7кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1-спортивная площадка 10-прогулочных участков



О.В.Знаменская

Дата составления отчёта: 25.08.2017г

Аналитический раздел самоанализа

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ № 1.

Действующий статус: Казенное дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования - дошкольный

Форма обучения - очная

Язык обучения – русский

Количество мест - 235

Режим работы

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет **12** часов, детский сад полного дня (**07⁰⁰-19⁰⁰** часов), при пятидневной рабочей неделе с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации).

Введение в эксплуатацию. Характеристика здания, территории ДОУ

Помещение и его состояние: Год постройки – 1975г. Количество групповых помещений 10 групп – 1216,7 кв. м. Наполняемость с 2011 года - 220 детей, с 2015г-235 детей.

Тип здания: Отдельностоящее, кирпичное здание, (кровля шиферная по деревянным стропилам). Общая площадь территории, занимаемой ОУ, постройками и двором – 10571,78м². Площадь помещений – 1959,1м². По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой рабицей. Аварийное электроснабжение имеется. Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Юридический адрес учреждения: 666301, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Адрес электронной почты:

Email: saydou1@mail.ru

Web-сайт <http://mbdou1.my1.ru>

Заведующий: Знаменская Ольга Викторовна

Контактная информация: телефон (8-39553) 5-44-99

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ДОУ расположено в центре города, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта.

Ближайшее окружение: детская поликлиника, аптеки, почта, торговые точки.

Культурно-массовые учреждения: музыкальная школа, детская художественная школа, картинная галерея, ДК Юность, ДДТ «Созвездие», школа Гимназия №1, парк.

Учредители: субъект Российской Федерации, учредителем учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Вышестоящая организация

"Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный, дом 3, вставка.

Телефон/факс: 8(39553) 5-33-94, 5-34-19 E-mail: guosayansk@inbox.ru

Начальник: Ольга Владимировна Безродных

Инспектор по дошкольному образованию Любовь Леонидовна Киселева

Телефон: 8 (39553) 53162. E-mail: kis_ll@bk.ru

22 апреля 1975 года впервые гостеприимно распахнул свои двери для самых маленьких жителей города детский сад № 1 «Журавлёнок» – первое в городе Саянске образовательное учреждение для детей. Детский сад стал островком тепла, любви, заботы и внимания для детей и родителей. **В апреле 2017 года** коллектив «Журавленка» отметил свой 42 день рождения.

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-правовыми документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 4431 от 11 января 2016г., № 0011-ср, серия 38ЛОУ, № 0003152. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 38-38-08/001/2008-820 от 17.07.2015.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования землей № 38-38-08/012/2008-697 от 17.07.2015.

Внутренние нормативные документы:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» (*новая редакция*), утвержден постановлением администрации городского округа от 15.06.2015г. № 110-37-541-15. (*Актуализированная редакция 2016г.*)
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Локальные акты (положения, приказы, инструкции).
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.
- Годовой план деятельности МДОУ №1.
- Положения:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами
 - Положение о рабочей творческой группе по введению ФГОС ДО
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования
 - Положение о календарном планировании
 - Положение о дополнительной образовательной программе дошкольного учреждения
 - Положение о работе с персональными данными работников МДОУ №1
 - Положение о контрактном управляющем в МДОУ № 1
 - Положение о режиме занятий воспитанников
 - Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МДОУ
 - Положение о порядке приема и зачисления детей
 - Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся
 - Положение о защите персональных данных воспитанников их родителей (законных представителей)
 - Положение о работе с персональными данными воспитанников их родителей(законных представителей)
 - Положение по обеспечению безопасности воспитанников МДОУ во время образовательного процесса
 - Правила внутреннего распорядка для воспитанников
 - Положение о приеме добровольных благотворительных пожертвований, от юридических и физических лиц
 - Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений
 - Положение о предотвращении и урегулировании споров между работниками МБДОУ
 - Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами

Программы, реализующиеся в дошкольном учреждении.

Программа развития «Детский сад - Лесенка социальной успешности» МДОУ №1 «Журавлёнок» на 2012-2017 гг., утвержденная приказом заведующего от 11.12.2012 № 116-42-72, согласованная с муниципальным казённым учреждением «Управлением образования» администрации муниципального образования «город Саянск». Программа разработана с целью перехода дошкольного образовательного учреждения в единое предметно-развивающее, образовательное пространство с учётом новых требований (ФГТ и ФГОС ДО), для создания условий обеспечивающих реализацию образовательного потенциала учреждения в сотрудничестве с родительской общественностью.

Основная образовательная программы дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок», на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*Одобрённой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*) рассмотрена на педагогическом совете и утверждена (приказом заведующего МДОУ №1, от 29.09.2014г. №116-42-84). Программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, Просвещение 2014г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с

тяжёлыми нарушениями речи (с 5-8 лет) МДОУ №1 «Журавлёнок» (разработана на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) С.Н.Нищевой), утверждена приказом заведующего МДОУ №1 от 02.09.2016г. №116-42-85.

Информация о воспитанниках в 2016-2017 учебном году.

В МДОУ услуги дошкольного образования предоставлялись – 235 воспитанникам, в возрасте с 2 до 7/8 лет, функционировало 10 групп, из них:

6 групп - общеобразовательной направленности (1 группа раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет); 2 группы младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 старшая группа, 1 подготовительная)

4 специализированные группы:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи;

- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Особенности контингента воспитанников

Контингент воспитанников	Кол-во детей		Примечание и анализ
	2015-2016 (из 235)	2016-2017 (из 235)	
Дети на опеке	3/1,3%	3/1,3%	Дети проживают в семьях по статусу считающие благополучными.
Дети инвалиды (IV группа)	3/1,3%	5/2,1	В дошкольном учреждении обучаются дети инвалиды по состоянию здоровья (с органами дыхания-1, опорно-двигательного аппарата-1, с нарушением неврологического статуса-1), дети-инвалиды с интеллектуальными нарушениями отсутствуют.
Дети с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи	29	28	В 2 группах компенсирующей направленности
Дети с тубинфекцией	29	29	В 2 группах оздоровительной направленности
Дети из многодетных семей	11/4,6%	22/9,3%	В данных семьях проживают трое детей и более.
Малообеспеченные семьи	3/1,3%	18/7,6%	Это в основном семьи неблагополучные и многодетные, родители злоупотребляют алкоголем.
Семьи «Группы риска» состоящие на учёте в КДН	3/1,3%	2/0,85%	Родители данной категории семей злоупотребляют алкоголем и недостаточно уделяют внимание воспитанию своих детей. За посещаемостью и развитием детей из этих семей педагоги осуществляют контроль, с родителями проводится информационно-просветительская работа.

Вывод: Количество групп количество воспитанников по сравнению с 2016 годом осталось неизменным, уменьшилось количество детей раннего возраста, функционировала 1 группа для детей с 2-3 лет. Сохраняется потребность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (в связи с ежегодным увеличением количества детей с задержкой экспрессивного речевого развития и различными сложными речевыми нарушениями и количество детей с туберкулезной интоксикацией не уменьшается).

Уменьшилось количество неблагополучных семей, 1 семья снята с городского учёта в КДН. С родителями «группы риска» проводилась профилактическая работа, посещения на дому, отслеживалась посещаемость детей. Работу с неблагополучными семьями и взаимодействие с КДН в учебном году осуществляли: зам.зав по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп.

II. Организация управления дошкольным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МДОУ №1 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляется заведующим. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом Учреждения.



Формы самоуправления Учреждения:

- педагогический совет
- административный совет
- аттестационная комиссия
- общее собрание трудового коллектива

Формы государственно-общественного управления:

- Общее родительское собрание и родительские комитеты групп
- Попечительский совет учреждения
- Комиссия по урегулированию споров

Существующая модель управления обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам распределяются комиссией, созданной в ДООУ, на основании утвержденного положения: за интенсивность и напряженность труда, личный вклад и качество предоставления образовательных услуг.

В течение года в дошкольном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом. Заведующий МДОУ является координатором стратегических направлений.

Государственно-общественное управление в ДООУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для качественного образования, оздоровления и развития детей.

Попечительский совет учреждения: является формой самоуправления, действующей в соответствии с пунктом 2 статьи 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения, благоустройства помещений и территории.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

Таким образом, результатом деятельности Попечительского совета в 2016-2017 году является:

- оказание благотворительной помощи для создания условий для образовательной деятельности с детьми (приобретены сюжетные игрушки и развивающие игры, детская художественная литература, рабочие тетради для детей);
- благоустройство помещений и территории дошкольного учреждения: проведён ремонт групп к новому учебному году, проведена покраска малых форм на прогулочных участках детского сада, проведено оформление зимних прогулочных участков;
- приобретение новогодних подарков для детей (*сертифицированная продукция*) при участии родительских комитетов групп;
- проведение контроля по организации питания детей в дошкольном учреждении при участии родителей;

- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения (в 2015-2016г-76639 руб; в 2016-2017 учебном году- 52000руб).

Оказание социальной помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке.

В дошкольном учреждении размер родительской платы за содержание ребенка составляла 2100 рублей. В 2016-1017 г. расходы на содержание 1 ребёнка в месяц составили - 14905руб.

Родительская плата не взимается с родителей дети, которых имеют инвалидность, а также детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих группы оздоровительной направленности (на основании ст.65 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

В целях материальной поддержки семей, дети которых посещают дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка в размере - 20 % от суммы внесенной родительской платы за содержание ребенка, на второго ребенка в размере - 50 %, на третьего ребенка и последующих детей в размере - 70 %. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законный представитель), внесший родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

III. Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности воспитанников

Характеристика здания, территории ДОУ

Помещение и его состояние: Год постройки – 1975г. Отдельностоящее, кирпичное здание, (кровля шиферная по деревянным стропилам). По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой рабицей. Аварийное электроснабжение имеется. Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

МДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует на 85% санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах *имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей*);
- имеется целостное ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения, калитки, ворота закрываются;
- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для ДОУ;
- в учреждении установлена сертифицированная пожарная сигнализация;
- контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором;
- на вахте ведется видеонаблюдение 4-х входов в дошкольное учреждение.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

За 2016-2017 год: несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками не было;

на курсах по охране труда обучен -1 сотрудник; проверку знаний по пожарной безопасности прошли - 4 сотрудника; для педагогов и сотрудников проведено в течение года - 4 плановых инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда и пожарной безопасности.

Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ№1 в 2016-2017 учебном году:

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, медицинскими кабинетами.

Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в ДОУ:

	Количество кабинетов для организации образовательного процесса медицинской помощи детям в ДОУ	Общая площадь учебных кабинетов	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет	19,3 кв. м	Для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции и развитию возрастных речевых нарушений, консультативной помощи родителям, педагогам
2	Развития речи «Речевечок» с детской библиотекой	30,4 кв. м	для организации развивающих и коррекционных занятий с детьми по речевому развитию (связная речь, грамматический

			строй речи, словарь, звуковая культура речи), дополнительных образовательных услуг (кружки), оказания консультативной помощи родителям, педагогам
3	Изостудия «Мастерская художника» с музеем народной игрушки	46 кв. м	для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация, художественный труд), дополнительных образовательных услуг (кружки, студии), оказания консультативной помощи родителям, педагогам. для развития познавательных способностей детей, формирования знаний о ремёслах, произведениях искусств, об истории родного края.
4	Кабинет педагога-психолога	19,4 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми диагностических, коррекционно-развивающих, оказания консультативной помощи родителям, педагогам
5	Музыкальный зал с театральной студией	68,8 кв. м	для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка), хореографических, театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей), дополнительных образовательных услуг (кружки, студии),
6	Физкультурный зал с тренажёрами	63,8 кв. м	для организации физкультурных занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, занятий по хореографии), дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),
7	«Зимний сад»	47,1 кв. м	для организации познавательных занятий с детьми по ознакомлению с растениями и уходу за ними.
8	Музей истории детского сада «Журавлёнок» (холл)	30,4 кв. м	для организации познавательных занятий с детьми по ознакомлению с историей родного детского сада <i>(о строителях, педагогах, руководителях)</i> .
9. Медицинский блок:		33,8 кв. м	для осмотра детей, осуществления прививок, антропометрии.
- прививочный кабинет		10,1 кв. м	
- медицинский рабочий кабинет		21,5 кв. м	
- санузел.		2,2 кв. м	
10. Методический кабинет с библиотекой методической литературы		30,4 кв. м	консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, для организации разнообразных форм методической работы
Кабинет заведующего -1 Кабинет завхоза -1 Прачечная с бельевой -1 Пищеблок -1			

Сопровождение воспитанников и педагогов в дошкольном учреждении осуществляли:

- по физическому развитию и сохранению здоровья детей: (медицинский персонал по договору с МУЗ «Саянская городская больница»: медицинские сестры-2, врач педиатр, врач фтизиатр. Инструктор по физической культуре, воспитатели оздоровительных и общеразвивающих групп);
- по художественно-эстетическому развитию: (музыкальные руководители -2, воспитатели);
- по речевому, познавательному, социально-личностному развитию: (воспитатели и узкие специалисты).
- коррекционно-развивающее направление: (педагог-психолог-1, учителя-логопеды-2, воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением речи)

Методическое и психологическое сопровождение педагогов осуществлялось: заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, узкими специалистами.

Предметно-развивающая и игровая среда групп

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп. Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи,
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства (познавательно-исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного).

Групповые помещения имеют зоны (с учётом принципа Коротковой): активная, спокойная, рабочая зона для занятий. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения:

Предметно-развивающая среда в группах дошкольного учреждения создана с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастных и индивидуальных особенностей детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, способствует полноценному разностороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда всех групп дошкольного учреждения отвечает следующим принципам:

- вариативности, полифункциональности, мобильности, доступности и безопасности, изменяется по содержанию, имеет подвижные, трансформируемые границы. Что позволяет педагогам реализовать программы, используемые в образовательном процессе (основную образовательную, адаптированную, парциальные программы), учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована по принципу гибкого зонирования. Уголки в каждой зоне дают детям возможность свободного выбора самостоятельной деятельности. Для мобильности пространства группы предполагается разделение на зоны при помощи различных элементов, используются передвижные ширмы, домики, мягкие трансформируемые диванчики, модули.

В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Напольные магнитно-маркерные доски в каждой группе позволяют использовать их как «информационное поле» для детей, размещать наглядные материалы, используемые в рамках тематических недель.

Безопасность предметно-пространственной среды группы обеспечивается тем, что мебель подобрана по возрасту и индивидуальным особенностям детей, часть мебели надёжна закреплена. Всё игровое оборудование, игрушки, мебель находятся в исправном состоянии, имеют сертификаты соответствия, отвечают требованиям надежности и безопасности при использовании.

Наличие технических средств (музыкальных центров, телевизоров) позволяет педагогам сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Для детей в группах раннего возраста (с 2-3 лет) образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольных групп (с 3-8 лет) позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Дошкольные группы оборудованы детскими уголками развития, что располагает детей к нескольким видам деятельности и помогают решать задачи образовательных областей, дают возможность для самовыражения детей и осуществления свободного выбора разных видов деятельности.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с речевыми нарушениями созданы дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда.

В разновозрастных группах оздоровительной направленности с туберкулёзной интоксикацией подобрана мебель, игрушки, игры и созданы условия для общения, совместной деятельности детей разного возраста.

В каждой зоне для детей группы оборудованы развивающие уголки (зоны). Каждый развивающий уголок располагает детей к нескольким видам деятельности, и помогают решать задачи образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития и физического развития. Уголки (зоны) созданы с учётом реализации комплексной программы ПМК «Радуга», особенностей региона, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Оборудование уголков (зон) в групповых помещениях:

- Уголок (зона) приёма пищи и занятий
- Уголок (зона) чтения и рассматривания иллюстраций (с библиотекой детской литературы)
- Уголок (зона) сюжетно-ролевых игр (с ширмами, мягкими модулями, игровыми маркерами)
- Уголок (зона) настольно-печатных игр
- Уголок (зона) со строительным материалом игр с машинками (для конструирования)
- Уголки (зона) развития движений
- Уголок (зона) изобразительной деятельности (с выставочным стендом и «полочкой красоты» для детских рисунков, поделок)
- Уголок (зона) музыкальных занятий (с детскими музыкальными инструментами, ряженьем и разными видами театров)
- Уголок (зона) игр с песком и водой
- Уголок (зона) природы (включающий растения, цветочные аранжировки, календари природы, мини лабораторию для опытов и экспериментов, стенды и мини музей краеведения)
- Уголок (зона) личных коллекций и детских портфолио.

- Уголки (зона) отдыха и уединения (ширмы, домики, мягкие трансформируемые диванчики).

При создании и наполнении развивающей предметно-пространственной среды групп учитывается единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Развивающие функции несут и другие помещения дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и кабинетов, спортивного и музыкального зала, представлена в паспортах групп и кабинетов. В соответствии с самоанализом развивающей среды педагогами разработаны перспективные планы ее пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В коридоры и групповые, приёмные оформлены детскими работами. В холле дошкольного учреждения созданы информационные стенды по правилам безопасности на дорогах и фото стенды, рассказывающие об истории детского сада и города Саянска.

Для обеспечения безопасного воспитательно-образовательного процесса здание дошкольного учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации (АПС), кнопкой тревожного реагирования. Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На двери установлены доводчики автоматического закрывания.

Материалы и оборудование групп позволяют обеспечивать развитие всех видов детской деятельности.

Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.

Территория детского сада

Территория детского сада представляет собой лесопарковую зону, участок хорошо озеленен, на нем высажены разнообразные виды деревьев и кустарников, имеется «Дивный – сад» с плодовыми и ягодными насаждениями; огород для овощных культур; цветники вокруг здания сада. На территории ДООУ построен участок для привлечения птиц «Столовая» для зимующих птиц, познавательно-оздоровительный комплекс «Лесная школа», «Автогородок», игры на асфальте.

В ДООУ 10 игровых прогулочных участков оборудованы верандами, имеет свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницу для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр, столики для ручного труда, рисования.

На территории дошкольного учреждения находится спортивная площадка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Спортивная площадка оснащена различным оборудованием:

- беговая дорожка,
- дуги для подлезания,
- гимнастические лестницы,
- бумы для развития равновесия,
- прыжковая яма,
- дорожка для профилактики плоскостопия,
- площадка для игр (в городки, футбол, баскетбол),
- мишени для развития глазомера.

В зимнее время по периметру спортивной площадки прокладывается лыжня.

Озеленение участка. По периметру прогулочные участки огорожены живой изгородью из кустарников акации и сирени. В весенне-летний период высаживается на клумбы рассада разнообразных сортов многолетних и однолетних цветов.

На огороде с детьми высаживаем на грядки рассаду овощей (кабачки, тыква, горох, морковь). В летний период наблюдаем, ухаживаем и беседуем о пользе овощей в жизни человека. Осенью с детьми собираем урожай и из необычных по своей форме овощей изготавливаем поделки на осеннюю выставку-ярмарку «Осенние чудеса».

В зимний период благодаря помощи родителей на участке оформляем сюжетные снежные постройки (ледяная горка, дорожка для скольжения, бум, постройка для метания в горизонтальную цель), что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

Наличие игрового и спортивного инвентаря

Для содействия физическому развитию детей и формирования привычки к здоровому образу жизни используется разнообразный игровой и спортивный инвентарь.

Инвентарь в ходе прогулок используется для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а так же самостоятельной деятельности (мячи, скакалки, обручи, песочные наборы, карандаши для рисования, вертушки для игры с ветром, емкости для игр с водой, стаканчики для ловли мелких предметов).

Игровые прогулочные участки позволяют использовать все возможности для организации игровой и двигательной активности детей, пополнения и отражения знаний детей о профессиях людей в процессе сюжетно-ролевых игр, проводить опыты и эксперименты с песком, водой и снегом.

В соответствии с возрастными особенностями детям предлагается спортивный игровой инвентарь (теннис, бадминтон, навесные мишени, кольца для баскетбола, ходунки, кольцобросы «слоники», клюшки с мячом и шайбой, снегоступы, лыжи), который позволяет приобщать воспитанников к ценностям физической культуры. Целенаправленно формировать двигательные качества: ловкость, быстроту, координированность.

Игровые площадки соответствуют числу детских групп и возрасту ребенка. По периметру они огорожены зелеными насаждениями (акация), а ясельные группы дополнительно – красочными деревянными заборчиками.

Каждая групповая площадка оснащена теневыми навесами, площадью 30 м²; красочными малыми формами: песочницы, автобусы, паромы, машины, паровозики, самолеты, различные домики.

Игровые площадки детей старшего возраста оборудованы турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, выполненными с добавлением сюжетных линий (скамейка-лошадка, скамейка-паром, скамейка-кремль и т.д.); имеются деревянные шестигранные беседки с ажурными стенами и скамейками внутри. В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

Малые формы на участках позволяют детям организовывать сюжетно-ролевые игры «Самолет», «Поезд», «Паром», «Автобус», «Домик», «Жираф», «Зебра», «Лошадка».

Игровые прогулочные участки имеют свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницы для строительных игр и экспериментирования, столики для рисования.

Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ

Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольном учреждении осуществляется следующих категорий воспитанников:

- Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) – 31 ребёнок.

- Детей инвалидов по состоянию здоровья, имеющих IV группу здоровья -3 детей (*дети с нарушениями органов дыхания, неврологического статуса не нуждающиеся в специальных материально-технических условиях*).

Дошкольное учреждение не посещают дети инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (*с нарушениями слуха (глухие; слабослышащие; позднооглохшие); с нарушениями зрения (слепые; слабовидящие); с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; с нарушениями интеллекта; со сложными дефектами*).

Дошкольное учреждение для потребностей детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (*с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата*) не обеспечено «доступной средой». Здание детского сада не оборудовано пандусами, широкими дверными проемами, подъёмниками, надписями шрифтом Брайля, в дошкольном учреждении не предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в уходе, передвижении и других необходимых действий с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжёлыми нарушениями речи (**с общим недоразвитием речи**) созданы специальные условия:

- функционируют 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа для детей с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-8 лет)

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с речевыми нарушениями созданы специальные условия для проведения коррекционной работы с детьми: кроме детских уголков развития, для разных видов детской деятельности выделена зона (развивающий коррекционный уголок) для работы воспитателя с детьми по заданию логопеда. Развивающие уголки, оснащенные пособиями, дидактическими материалами и играми, направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи. В групповом помещении имеется отдельная спальня, приёмная, умывальная комната.

- оснащён логопедический кабинет для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций для родителей. Кабинет оснащён разнообразным современным оборудованием: играми, пособиями, дидактическими материалами, нестандартным оборудованием.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами: 2 комплекта мультимедийного оборудования с 2 проекционными экранами, 8 компьютеров (4 из них подключены к интернету), 3 multifunctional устройства, 4 принтера, 1 ксерокс, 1- ламинатор; 4- телевизора, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, видеомagneтофон -2, магнитофоны – 6; музыкальный центр – 1.

В учебном году приобретён 1 ноутбук в физкультурный зал.

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и принтерами. Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: MS Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; MS PowerPoint - для со-

здания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

Линии развития:

для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- постепенное обновление компьютеров т., как срок эксплуатации имеющихся превышает более 5 лет;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы: стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и оснащение интерактивными столами и досками.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДООУ составляет 1.950 экз. в том числе:

- учебно-методическая литература – 1.030 экз.;
- справочная литература – 40 экз.;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 180 экз.
- подписных изданий: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Здоровье дошкольника», «Детский сад», «Управление ДООУ» с приложениями, «Музыкальная палитра» -500эк.
- Наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности).

За 2016-2017 учебный год, за счёт подписки, методический кабинет пополнился журналами: «Дошкольное воспитание», «Управление ДООУ» с приложениями, «Музыкальная палитра» .

Обеспеченность образовательной программы

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, методический кабинет обеспечен методической литературой и пособиями, наконец 2015-16года на - 85%.

Методические пособиями для педагогов:

Методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы:

Комплексная программа «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет (авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова), Просвещение 2014г.

Учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга»:

Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей с 2-8 лет; Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет;

Соловьева Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления;

Гризик Т.И., Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека;

Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет;

Галянт И.Г. Музыкальное развитие 2-8лет;

Гризик Т.И. Речевое развитие с2-8лет.

Соловьёва Е.В., Редько Л.В.. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет;

Гризик Т.И. Как подготовить ребенка к школе;

Образцами пособий для детей от 3 до 7/8 лет: (развивающие тетради, альбомы для раскрашивания и рисования, пособия для аппликаций и бумажного конструирования).Соловьева Е. В. Моя математика; Соловьева Е. В. Геометрическая аппликация; Гризик Т. И. Познаю мир; Гризик Т. И., Ерофеева Т.И.Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем; Гербова В. В. Учусь говорить;Мамедова В.А. Сделаю сам; Гризик Т.И. Готовлюсь к школе. Соловьёва Е.В. Буквы в раскрасках; Соловьева Е. В. Я рисую.

Наглядными пособиями: (Картинки по развитию речи детей 3-7 лет.Гризик Т.И. Комплект демонстрационных таблиц «Наш детский сад», «Игры и прогулки детей», «В гостях у сказки»).

Для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи в логопедическом кабинете имеется перечень методического сопровождения для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями речи). АОП обеспечена только на - 70%.

№	Наименование	Автор	Издательство	Год изд.
Программы				
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет,	Н.В. Нищева	Детство-Пресс	2015
2	Адаптированная образовательная про-	Курендова О.С.		2015

	грамма дошкольного образования для детей с нарушениями речи.	Николаева Т.В.		
Диагностические материалы				
3	Методическая разработка. Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет.	Курендова О.С. Николаева Т.В.		2014
Методическая литература				
4	Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения.	Под ред. Сековец Л.С.	М.: АРКТИ	2005
5	Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ.	Под ред. Сековец Л.С.	М.: АРКТИ	2006
6	Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР	Н.В.Нищева	Детство-Пресс	2015
7	Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.	Жукова Н.С. Мастюкова Е.М. Филичева Т.Б.	Екатеринбург: ЛИТУР	2005

Линии развития:

- приобретения программно- методических комплектов к комплексной программе «Радуга», картинного материала и тетрадей для детей в контексте с ФГОС ДО;
- приобретение в логопедический кабинет методической литературы для реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования Н.В.Нищевой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет.
- приобретение наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

IV. Охрана и укрепление здоровья детей в 2016-2017 учебном году

Здоровье и физическое здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей в течение года осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

В детском саду созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Имеется медицинский, процедурный кабинеты. Работают две медицинские сестры.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- Ежедневный утренний осмотр детей с целью выявления нездоровых детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;
- проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения;
- организация кислородного коктейля.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к оздоровлению, коррекции и развитию, обучению дошкольников, подходов к организации закаливания, профилактики плоскостопия, оздоровительной гимнастики, прогулок в режимных моментах и во всех видах детской деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 10,6 дней (в 2015-2016г составлял- 8,8 ., в 2016-2017г -10,6д).

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении усилен контроль за организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ в образовательных организациях:

1.Взято под личный контроль руководителя выполнение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу и ОРВИ в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

- усилен контроль руководителя и медицинского персонала над проведением ежедневного осмотра воспитанников во время утреннего приёма детей и в течение дня во всех возрастных группах. Исключён допуск в дошкольное учреждение сотрудников и воспитанников с признаками гриппоподобных заболеваний;
- в дошкольном учреждении имеется достаточное количество дезинфицирующих средств, термометров, шпателей. Проведена разъяснительная работа с сотрудниками и родителями по приобретению средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- проводится ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников в группах и количества отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ с представлением информации в управление образования;
- в дошкольном учреждении приостановлено проведение массовых мероприятий с воспитанниками, родителями и педагогами;
- медицинская служба осуществляет контроль в группах, кабинетах, музыкальном и физкультурном зале за соблюдением температурного режима и режима проветривания, увеличения кратности влажных уборок помощниками воспитателей;
- в группах раннего, младшего возраста и в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией в отсутствие детей проводятся ежедневные обеззараживания воздуха с использованием бактерицидных ламп.
- с педагогами, сотрудниками и родителями проведена разъяснительная работа о мерах по профилактики гриппа и ОРВИ. В родительских уголках и на медицинском информационном стенде размещены памятки о признаках заболевания и мерах профилактики гриппа и ОРВИ.
- с воспитанниками старшего дошкольного возраста воспитателями проведены профилактические беседы по защите от гриппа и ОРВИ.

2. В 2016-2017г организованы мероприятия с родителями по повышению посещаемости воспитанников

- Воспитателями, старшей медсестрой, заведующим проведён анализ в каждой возрастной группе посещаемости каждого воспитанника и определён план дальнейших мероприятий с родителями в МДОУ №1 на март 2016г.
- Воспитателями групп проведены индивидуальные разъяснительные беседы с родителями, которые не систематически приводят ребёнка в дошкольное учреждение (дети с пропусками по семейным обстоятельствам).
- В группах с низкой посещаемостью воспитанников проведены родительские собрания, с целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребёнком дошкольного учреждения для освоения Образовательной программы, его актуального развития на каждом возрастном этапе и для успешной подготовки к обучению в школе, *(в рамках собраний, проведены экскурсии по группе, с целью ознакомления с созданными условиями для организации с детьми игровой, познавательно-исследовательской деятельности и реализации программ).*
- Заместителем заведующего по ВМР подготовлены и размещены в уголках для родителей групп памятки с информацией разъясняющей необходимость систематического посещения ребёнком дошкольного учреждения и значимости освоения Образовательной программы на этапе дошкольного детства для его актуального развития и формирования предпосылок учебной деятельности для успешной подготовки к обучению в школе.
- Внесены изменения в оценочные листы воспитателей ДОУ по увеличению количества баллов за посещаемость воспитанников группы.

Вывод: данные мероприятия позволили повысить посещаемость от 58% до 68-74%

Линии развития:

- продолжать разъясняющую работу среди вновь прибывших родителей о необходимости систематического посещения ребёнком дошкольного учреждения и значимости освоения Образовательной программы на этапе дошкольного детства для его актуального развития и формирования предпосылок учебной.

Безопасность

Количество случаев травматизма среди воспитанников за 2016-2017 учебный год – не зарегистрировано.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ за 2015-2017 год

Группы здоровья	2015-2016г (235)	2016-2017г (235)
I группа (здоровые дети)	0	21
II группа (с функциональными нарушениями)	225	204
III группа (с хроническими заболеваниями)	6	7
IV группа (дети инвалиды)	4	5
Часто болеющие дети (за год от 5-10 раз)	8	8

Данные медицинского мониторинга за 2016-2017 год показывают, что количество детей:
-с I группой здоровья увеличилось на 25 детей, за счёт детей поступивших в группы раннего возраста; со II группой здоровья количество детей увеличилось на 21 ребёнка; (с функциональными нарушениями), количество детей с III группой, IV группой (дети инвалиды) увеличилось незначительно по 1 ребёнку, количество часто болеющих детей не увеличилось.

Группы здоровья выпускников ДОУ

Группы	Под.гр	Под.гр (с ОВЗ речевыми нарушениями)	Под.гр (с туберкулёзной интоксикацией оздоровительная)	Всего
Количество выпускников/ Группы здоровья	31	12	14	57
I группа (здоровые дети)	1	1	-	2/ 4%
II группа (с функциональными нарушениями)	30	10	11	51/ 89%
III группа (с хроническими заболеваниями)	-	-	3	3/5%
IV группа (дети инвалиды)	-	1	-	1/2%

Физкультурные группы

Группы	Количество детей (235)	Возрастные группы
Основная группа	229	
Подготовительная группа	4	Средняя оздоровительная-1 Старшая группа-2 Группа раннего возраста-1
Специальная (ЛФК)	2	Средняя оздоровительная-1 Группа раннего возраста-1

Медосмотр детей

Заболевания	2016г	2017г
Нарушение осанки	1	4
Плоскостопие	7	5
Паховая грыжа	3	1
Хр. тонзиллит	1	1
Кариес	40	39
Энурез	3	-
Логоневроз	1	2
Гипердинамический синдром	3	5
ФШС	9	5

«Д» учёт

Заболевание	2016г	2017г
КМС	2	2
Желудочно- кишечный тракт	2	1
Органы дыхания	2	2
Пневмония	7	3
МВ системы	5	4
Нервной системы	3	2
ЧБД	8	8

Результаты медосмотра свидетельствуют о снижении количества заболеваний у детей, увеличивается количество детей с нарушениями осанки, гипердинамическим синдром и задержками речевого развития.

Динамика оздоровления детей средней, старшей и подготовительной групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией в 2016 - 2017 уч.г. свидетельствует, что из 29 воспитанников 15 проживали в малообеспеченных семьях, 2 - в неблагополучных семьях и 9 - в семьях, имеющих тубконтакт.

Результативность работы:

За 2016-2017 год пролечено 29 воспитанников (из них тубконтакт у 9 детей). Выведены, врачом фтизиатром, в группу общеразвивающей направленности - 6 детей, выпущены в школу – 14 детей.

Итоги мониторинга физического развития воспитанников в 2016-2017 учебном году

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой. Для реализации образовательной области Физическое развитие использую в работе с воспитанниками парциальную программу Л.И. Пензулаевой.

В соответствии с планом работы во всех возрастных группах в течение года были проведены спортивные праздники и развлечения: «День прыжков», «У Солнышка в гостях», «Осень, осень в гости просим», «Наша спортивная семья», «Спартакиада».

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие и показали хорошие результаты в Городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений, награждены дипломами и подарками.

В сентябре и апреле в ДОУ прошла неделя здоровья «Здоровым быть - здорово. Были организованы и проведены мероприятия с воспитанниками, родителями и педагогами детского сада. Познавательные занятия «Стран Здоровья», «Полезные продукты», «Что нужно делать, что бы быть здоровыми». Спортивные развлечения «Мы Здоровью скажем – да!», «В здоровом теле, здоровый дух». Квест-игра для старших дошкольников «Здоровым быть-здорово!». Оформлены выставки «Здоровые продукты», «Мой любимый вид спорта», «Наша спортивная семья». Для педагогов организован практико-ориентированный семинар «Подвижные игры с правилами, как средство физического развития и сохранения здоровья дошкольников». Опыт работы по созданию условий для просвещения, приобщения детей к физкультуре и спорту был организован в апреле в рамках «Дня открытых дверей» для педагогов дошкольных учреждений г.Саянска..

Для проведения мониторинга физического развития воспитанников инструктором по физической культуре использовались параметры, определённые в методике М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребёнка», Тарасовой Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста».

Итоги диагностики физического развития за 2015-16 учебный год.

Год	Кол-во	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2016-2017 г.	185	27 (14,5%)	152 (82.1%)	6 (3.2%)

Вывод: результаты свидетельствуют, что высокий и средний уровень физического развития имеют 97% воспитанников в возрасте от 4-7 лет. Низкий уровень физического развития - у 6/3.2 % воспитанников (в 2016г 4/2%).

Линии развития:

В 2017-2018 учебном году инструктору по физической культуре и воспитателям групп необходимо:

- уделять больше внимания развитию у детей видов движения: метание в цель, даль, бросание, ловля, отбивание мяча, упражнения на развитие равновесия, гибкости, планировать вне занятий игры с обручами и скакалками, в старших и подготовительных группах приучение детей к самостоятельной организации игры с использованием различных атрибутов;
- продумать физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми с использованием палок для занятий «Скандинавской ходьбой» с детьми с нарушением осанки, с проблемами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями сердечной и дыхательной системы;
- продолжить положительный опыт работы по организации с детьми соревнований между группами «Самая прыгающая, бегающая, танцующая группа» в рамках «Дней здоровья в ДОУ» с целью приобщения к здоровому образу жизни, повышения интереса к физической культуре;
- доработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей часто болеющих и с низким уровнем физического развития и программу «Речь-Движение-Музыка» для детей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи в сотрудничестве с учителями-логопедами, музыкальными руководителями;

- организовать информационно-практические семинары для родителей в рамках Школы для родителей «Здоровая семья»;
- для проведения мониторинга физического развития и здоровья необходимо приобрести диагностический инструментарий: секундомер, шагомер, спирометр (для определения жизненной ёмкости легких), динамометр для измерения силы правой и левой кисти.

Контроль и качество организации питания детей в дошкольном учреждении.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития и здоровья:

Организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В дополнительный завтрак входят соки, фрукты, компоты. Согласно СанПиН определяющим требованиям к качеству и безопасности продуктов, дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

Дошкольное учреждение руководствуется 10-дневным меню, согласованными со специалистами Роспотребнадзора, разработанными технологическими картами с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учётом времени года.

С января 2011 года питание воспитанников осуществляется полуфабрикатами - это филе курицы, рыбное филе, мясные котлеты, тефтели. Поставку продуктов питания осуществляют: *ООП «Продукт Сервис»*, *ООЛ «Прод Сервис»*, *Торговый дом «Саянский бройлер»*, *ООО «Лето»*, *СПК «Окинский»*, *ООО «Саянский хлеб»*, *ИП «Келлер И.П.»*. Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

1. В рацион детского питания входят в достаточном количестве:

- молочные, кисломолочные и мясные продукты;
- овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты (из кураги, изюма), напитки из ягод шиповника, чай с лимоном.

2. Производится ежедневная С-витаминизация третьего блюда. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдаётся по графику, согласно расписанию дня и возраста детей.

3. Для детей страдающих пищевой аллергией, проводится замена продуктов (безмолочные каши, чай без сахара, цитрусовые фрукты на бананы и др.).

4. Для обеспечения преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

5. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками.

6. Медицинская служба, заведующий ДОУ, старший воспитатель, шеф-повар осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

Родительская плата за ребенка в детском саду составляет – 2100 рублей. Стоимость питания одного ребенка в день составляла: в группе раннего возраста – 78 руб., в группах дошкольного возраста – 102 руб.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль за поставкой продуктов питания и хранения;
- проводить информирования родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля за организацией питания воспитанников.

Организации работы с детьми в летний оздоровительный период в 2017 году.

Основными задачами организации летнего оздоровительного сезона в детском учреждении являлись:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, через использование разнообразных форм работы с детьми на воздухе.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие познавательной активности, самостоятельности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков через использование игровых, проблемных, практических методов обучения.
- Повышать уровень общей педагогической культуры педагогов, родителей в вопросах оздоровления, воспитания, организации летнего отдыха детей.

О подготовке учреждения к работе в летний период:

В связи с переходом на летний оздоровительный режим функционирования учреждения, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г №26 в ДОУ организованы следующие виды работ в соответствии с планом летне-оздоровительной работы:

- проведён инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей;
- проведена консультация для воспитателей по теме: «Особенности организации работы с детьми дошкольного возраста в летний период»;

- обновлены информационные стенды для родителей;
- проведён ремонт и покраска малых форм, веранд на прогулочных участках;
- с помощью родителей обновлён выносной материал для игр детей с водой, песком и ветром;
- проведено озеленение территории дошкольного учреждения, высажена рассада цветов;
- укомплектована медицинская аптечка;

В летний период в ДООУ функционировало 6 из 10 групп. Численность детей, охваченных летним отдыхом составило в среднем – 96/41% от 235 воспитанников; оздоровление по индивидуальным маршрутам – составило 7 воспитанников из 9.

Организация режима дня детей способствовала:

- максимальному пребыванию детей на свежем воздухе;
- повышению двигательной активности детей через подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, разнообразия выносного оборудования для свободной игровой деятельности детей;
- укреплению здоровья детей с помощью закаливающих мероприятий с детьми: воздушные и солнечные ванны, босохождение по дорожке во время прогулки, умывание прохладной водой, гимнастики на улице с элементами дыхательных упражнений стимулирующей функцию дыхания.

Анализ детского меню показал, что в летний период дети получили в достаточном количестве молочных, кисломолочных и мясные продукты. В рацион детского питания летом больше включались овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты.

Случаи травматизма, чрезвычайных ситуаций с детьми (*ухода с территории участка ДООУ*) в ходе летне-оздоровительного периода отсутствовали. Результаты мониторинга за лето представлены исходя из данных журнала учёта несчастных случаев с воспитанниками.

На подготовку к летне-оздоровительному сезону израсходовано внебюджетных средств – 47300 рублей (в 2015-2016г -58400 рублей).

V. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок», осуществляет образовательную деятельность в группах:

- общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*);

- оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи – общим недоразвитием речи»), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5-7/8 лет Н.В.Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (далее - ДООУ).

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок» (далее ООП), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*).

Образовательная программа разработана самостоятельно, при участии рабочей группы педагогов детского сада, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МДОУ №1 Знаменской О.В., от 29.09.2014г №116-42-84.

Образовательная программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, М., Просвещение 2014г.

Образовательная программа определяет требования к объёму, содержанию образования, планируемыми результатам в виде целевых ориентиров дошкольного образования, модели организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Согласно с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 10 групп, из них:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направленность групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7/8 лет	Общеразвивающая	1
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи		
От 3 до 5 лет	Компенсирующая	1
От 5 до 7/8 лет	Компенсирующая	1
Группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией		
От 4 до 6 лет	Оздоровительная	1
От 6 до 7/8 лет	Оздоровительная	1
Общая численность воспитанников - 235		

- Образовательная программа ориентирована на следующие категории детей:

- возрастную категорию воспитанников от 1,5 до 3 лет (ранний возраст), с 3- 7/8 лет (дошкольного возраста).
- детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушением речи (с общим недоразвитием речи);
- детей с туберкулёзной интоксикацией;
- детей инвалидов, по состоянию здоровья (IV группа - с органами дыхания, опорно-двигательного аппарата, с нарушением неврологического статуса).
- детей находящихся на опеке,
- детей из неблагополучных семей (родители, не уделяют внимание воспитанию детей, 2 семьи состоят на городском и внутрисадовском учете).

- Учитывая характеристики особенностей развития детей, программа включает:

- Организацию систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями;
- Организацию коррекционного взаимодействия педагогов и медицинских работников;
- Организацию дифференцированного образования;
- Здоровьесберегающий режим;
- Педагогическое взаимодействие с семьями в процессе физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.

- Учитывает характеристики возрастных особенностей развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (ранний возраст), с 3-7/8 лет (дошкольного возраста).

Структура непрерывной образовательной деятельности в МДОУ №1 «Журавлёнок»

1 сентября - 30 мая - непрерывная образовательная деятельность в группах

1 июня – 31 августа - летний оздоровительный период

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учётом нормативных документов: «Порядка организация по образовательным программам дошкольного образования ДО» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014), ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г № 1155), СанПиН 2.4.13049-13 (приказ главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26)

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

ООП ДО реализуется в группах общеобразовательной и оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

В группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией осуществляется по ООП с включением физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей, а также специфического лечения (химиопрофилактика) по назначению врача-фтизиатра.

Основой реализации Образовательной программы дошкольного учреждения является принцип блочно-тематического планирования и образовательная деятельность в каждой возрастной группе, которая

осуществляется через: тематические недели, праздники, события, имеющие значение для всестороннего развития ребенка.

Организация занятий с детьми обеспечивает реализацию задач по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей **через специфические для детей виды деятельности: общение, игры, познавательно-исследовательскую деятельность и другие разнообразные виды деятельности: игровую**, (включающую сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); **коммуникативную** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); **познавательно-исследовательскую** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, восприятие художественной литературы и фольклора); **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице); **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; **изобразительную** (рисования, лепки, аппликации); **музыкальную** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); **двигательную** (овладение основными движениями).

В учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Дети с нарушениями речи относятся к категории детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи - общим недоразвитием речи). Программа разработана на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) С.Н.Нищевой (*утверждена приказом заведующего МДОУ №1 от 02.09.2016г. №116-42-85*).

Данная программа реализуется с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Приоритетным направлением для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определено: оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи недостатков в психологическом, физическом развитии, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируются на основе заключения ТПМПК и по заявлению родителей воспитанников.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащённом в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде логопедическом кабинете. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по заданию учителя-логопеда с целью закрепления организуются воспитателями в группе во вторую половину дня.

Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Координирующим центром сопровождения детей является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) дошкольного учреждения.

Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется специалистами: учителями - логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями по развитию речи и изобразительной деятельности, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Сопровождение детей осуществляется через: индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие артикуляционную, логоритмическую пальчиковую, дыхательную гимнастику, использование специальных методов в преодолении речевых нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются: целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Координирующим центром психологического-педагогического сопровождения, помощь и поддержка детям с ОВЗ, с трудностями в развитии, в обучении и социализации, являлся психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Психологическое сопровождение, помощь и поддержка воспитанников имеющих трудности в развитии, поведении, общении осуществляется педагогом-психологом:

Педагогом-психологом проводится изучение:

- степени адаптации детей в группах раннего и дошкольного возраста;
- микроклимата и эмоционального благополучия в детских и взрослых коллективах ДООУ, в семьях «группы риска»;
- нервно-психического развития детей раннего возраста с 2-3 лет и психологического развития и здоровья воспитанников с 3-7/8 лет;
- психологической школьной готовности выпускников дошкольного учреждения с 6-7/8 лет;

Диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников осуществляется с письменного согласия родителей.

Используемые дополнительные парциальные программы, реализуемые в ДООУ(включены с учётом мнений педагогов и родителей воспитанников ДООУ)

По образовательной области «Познавательное развитие»

- С.Н. Николаева «Юный эколог».
- Программа «Конструирование и ручной труд» (Л.В. Куцакова).

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей

По образовательной области «Физкультурное развитие»

- Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду 3-5 года.

По образовательной области «Социально-личностного развития»

- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с 4-7 лет «Маленький гражданин большой Сибири» разработанная на основании программы «Мы живем в России». Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. (Программа и адаптированная в МБДОУ ЦР №25 г.Саянска. Программа реализуется в МДОУ №1 в рамках партнёрского проекта с МБДОУ ЦР №25 г.Саянска).

По образовательной области «Речевое развитие»

- Обучение грамоте «На пороге школы» для детей с 5-7/8 лет Гризик Т.И.

Система работы в МДОУ №1 «Журавлёнок», г.Саянска по реализации основной образовательной программы, адаптированной программы и проекта по этнокультурной составляющей.

Организация образовательного процесса в ДООУ строится по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей нашего региона. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, через **реализацию блочно-тематического планирования.**

В дошкольном учреждении реализуется Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей с 5-7/8 лет «Маленький гражданин большой Сибири» разработанная на основании программы «Мы живем в России». Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова.

Программа разработана и адаптирована в МБДОУ ЦР №25 г.Саянска. с 2014 года реализуется в МДОУ №1 в рамках партнёрского проекта с МБДОУ ЦР №25 г.Саянска). **Данная адаптированная программа включена в содержательный раздел образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Целью программы является формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка и развития его творческого потенциала на основе воспитания патриотических чувств к своей малой Родине и приобщение к истории и культуре народов Сибири.

Задачи программы:

Способствовать общему гармоничному развитию ребенка на основе любви и интереса к истории и культуре Сибири. Приобщать детей к духовно-нравственным традициям народов своего края.

Программа структурирована по 5 направлениям:

- Моя семья и я
- Малая родина - родной город
- Родной край - Иркутская область
- Природа Сибири
- Культурно-историческое наследие народов Сибири

Раздел программы «Родной край - Иркутская область» позволяет знакомить дошкольников с географическим положением родного края, историей открытия Сибири, с русской и национальной культурой народов проживающих в Иркутской области, природными богатствами края.

Культурно-творческое наследие народов Сибири:

- Представители национальностей области, их традиции и обычаи.
- Художественно-прикладное искусство.

- Устное и музыкальное творчество.

Реализация данной подпрограммы осуществляется через проведение тематических недель, включенных в блочно-тематическое планирование в старших и подготовительных группах (с 5-7/8 лет).

Тематические недели наполнены содержанием разнообразных форм и методов работы как в образовательной деятельности на занятиях с детьми, так и в режимных моментах.

Особенностью программы является то, что ее организационной основой является комплексно-тематическое построение и реализуется через тематические недели.

- Байкал – жемчужина Сибири

- Мой дом - моя семья

- Дни духовности и культуры в Иркутской области (традиции, народные промыслы, ремесла, произведения искусства, музыка.)

- Самый лучший детский сад

- Родная природа

- Область, в которой мы живём

- Мой город таёжный

Отдельные темы недель приурочены к конкретным событиям и праздникам (*День Байкала, Дни духовности и культуры в Иркутской области. Сияние России*), обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Для успешной реализации программы в дошкольном учреждении создано развивающее пространство:

-мини-музей кукол «Русской куклы», «Народов, живущих в Иркутской области» позволяющий знакомить детей с костюмами, жилищем, ритуалами, обычаями и традициями коренных жителей (бурятами, тафаларами и др.) .

-активное участие родителей, детей и педагогов является главным условием реализации программы.

-воспитывать любовь к Родине – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью. Дошкольное учреждение на протяжении многих лет активно сотрудничает с детской библиотекой «Очаг», Картинной галереей, Музеем истории города, детской художественной школой, Домом детского творчества (музеем «Горница»).

В результате успешной реализации программы воспитанники:

Иметь представления о:

- Истории образования родного города
- Деятельности людей своего города, края, страны
- Природных богатств Сибири, России
- Животном и растительном мире региона
- Многонациональном составе населения Иркутской области, России
- О большом вкладе, который сибиряки внесли в Победу нашей страны во время Великой Отечественной Войны

Умеют:

- Понимать состояние и поступки людей, выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и преобразовать её с целью оптимизации общения с окружающими
- Принимать народное декоративно-прикладное искусство Сибири как неотъемлемую часть духовной культуры народа, осознавать его уникальность, самобытность, поэтичность;
- Выражать в слове, движении, жесте, художественном изображении свои эмоциональные переживания и суждения;
- Реализовывать собственные замыслы в различных видах деятельности

В рамках программы реализуется образовательный проект «Приобщение старших дошкольников к культуре коренных народов Сибири средствами художественно-эстетического развития» разработанный воспитателем Фоминой Еленой Александровной.

Отличительной особенностью проекта является то, что ее содержание построено на региональном материале, позволяющем знакомить детей с культурой, бытом, традициями народов сибирского региона через познавательную область, и раздел художественно-эстетического развития детей.

Реализация проекта дает возможность детям в совместной практической деятельности с педагогом познавать и сравнивать русскую культуру и быт с культурой народов проживающих в нашем регионе.

Для реализации системы работы в этом направлении организована художественно-эстетическая, культурно-пространственная среда в кабинете по изобразительной деятельности. Она включает мини-музей «Коренные народы Сибири», где находятся авторские куклы в национальных бурятских и эвенкийских костюмах.

Формы работы по приобщению детей к культуре коренных народов Сибири в мини — музее детского сада:

- Просмотр видеофильмов о традиционных праздниках Сибири, природе края - его жемчужине озере

- Байкале; «Путешествие по Бурятии», «Бурятский улус», «Эвенкийское стойбище»;
- Познавательные беседы;
 - Экскурсии в Саянский эколого-краеведческий музей;
 - Посещение выставок народно-декоративного искусства в Центре народного творчества Саянска;
 - Организованный выход в городскую детскую библиотеку;
 - Театрализация сказок «Ангарские бусы», «Хозяин Ольхона»;
 - Творческо-продуктивная и игровая деятельность. Проведение национальных игр народов Сибири;
 - Оформление итоговых выставок детского творчества «Мой дом - Сибирь»;
 - Организация выставки детских рисунков по мотивам сказок народов Сибири;
 - Посещение концертно-познавательной и театрализованной программы Ангарского бурятского национального коллектива «Звезда кочевника»
 - Фото-экспозиций «Культура и быт коренных народов Сибири»
 - Рассмотрение иллюстраций, фотографий в альбоме «Жители Сибири - тофалары», «Бурятские национальные костюмы», «Эвенкийский национальный костюм»;
 - Ознакомление детей со сказками, стихотворениями, песнями, танцами бурятских, эвенкийских и тофаларских народов;
 - Роспись национальными декоративными узорами одежды коренных народов Сибири;
 - Изготовление детьми кукол в национальных бурятских костюмах для настольного театра;
 - Ознакомления детей и родителей с сибирской национальной игрушкой и музейными куклами в национальных костюмах коренных народов Сибири на основе фото- и видеоматериалов;
 - Совместное изготовление игрушек детьми и родителями на основе материалов «Сибирская народная игрушка».

На занятиях по изобразительной деятельности, в ходе тематических недель: «День Байкала», «Дни духовности и культуры в Иркутской области», «Область, в которой мы живём». Воспитанники подготовительных групп 6-7 лет знакомятся с национальными декоративными узорами одежды коренных народов Сибири, рисуют их на бумажных силуэтах. Знакомятся с «Национальной посудой»- лепят и декоративно расписывают пиалы. В рамках тематической недели «Мой дом» - ребята знакомятся с русскими и бурятскими умельцами, устройством жилища. Итоговым мероприятием недели являются детские выставки изобразительной деятельности «Наши достижения».

В результате реализации проекта дети:

- имеют первоначальные представления о культурных ценностях, традиций народов Сибири;
- различают предметы русского, бурятского национального костюма;
- знают название народных праздников, названия жилища, предметов домашнего обихода народов Сибири.

Результаты динамики развития воспитанников в 2016-2017 учебном году

Для изучения адаптации детей педагог-психолог использовал методику Печора наблюдение, беседы с детьми, педагогами и родителями.

Адаптация к детскому саду детей раннего возраста(с 2-3лет)

Из - 49 воспитанников определена степень адаптации:

Легкая	Средняя	Тяжелая
26 (53%)	18 (37%)	5 (10%)

Причины трудностей: состояние здоровья детей, нерегулярное посещающие группу, несформированность элементарных навыков самообслуживания, трудности речевого общения из-за отсутствия речи и сниженного понимания.

Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и эффективности работы учителей – логопедов ДОУ №1 в 2016-2017уч.г.

В течение учебного года коррекционную логопедическую помощь в дошкольном учреждении осуществляли два учителя-логопеда. Организация и планирование логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения в ДОУ, проводилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями речи), разработанной учителями-логопедами на основе специальной Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

В дошкольном учреждении функционировали в течение года две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. По результатам диагностики и заключению ТПМПК группы компенсирующей направленности в 2016-2017 уч.г. посещали 14 детей старшего возраста и 15 детей подготовительного к школе возраста, всего 28 воспитанников, имеющих общее недоразвитие речи третьего уровня. По результатам обследования нуждались в логопедической помощи в 2016-2017 уч.г. – 49 детей. Отказались от логопедической помощи – 3 родителей.

По результатам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Динамика речевого развития детей групп компенсирующей направленности по результатам коррекционной работы

Уровень готовности	2015-2016 г		2016-2017 г	
Общее количество детей групп	29		27	
ОНР III уровень речевого развития	28	96.5%	26	96.5%
ОНР II уровень речевого развития	1	3.5%	1	3.5%
Выбыли в течение или в конце учебного года: из ДОУ в другую группу	-		-	
	1	3.5%	1	3.5%
	-		-	-
Выпущено в школу всего детей	14	48 %	12	46 %
С чистой речью	10	71%	10	71%
С недостаточной динамикой речевого развития	4	29%	2	29%
С отрицательной динамикой речевого развития	-	-	-	-
Оставлены на следующий уч. год С положительной динамикой речевого развития С недостаточной динамикой речевого развития	13	45%	14	54 %
	10	77%	10	71%
	3	23%	4	29 %
Переведены в общеобразовательную группу с чистой речью	1	3.5%	-	-

По результатам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей, посещающих группы компенсирующей направленности. Сведения приведены в таблице.

Выводы о динамике речевого развития детей групп компенсирующей направленности по результатам коррекционной работы:

Число групп компенсирующей направленности	Кол-во нуждающихся в логопедической помощи	Из них получали логопедическую помощь	Из них по результатам ТПМПК		Выпускаются в 2016-2017 уч.г. в школу		Оставлено на следующий уч. год	
			2015	2016	С нормой	С улучшением	По протоколу	По др. причинам
2	49	27	13	14	10	2	14	-

Всего посещали старшую группу 14 воспитанников, прошедших ТПМПК:

- Отмечается благоприятная (положительная) динамика у **11 детей.**
- Недостаточная динамика отмечается у **4 детей:**

Всего посещали подготовительную группу -12 детей, прошедших ТПМПК.:

- Отмечается благоприятная (положительная) динамика у **-10 детей.**
- Неблагоприятная (отрицательной, волнообразной, недостаточной) у- **2 детей:**

В 2016-2017 уч.году обследовано – 68 детей в возрасте от 4-5 лет (средние группы). Направлены на ТПМПК - 18 детей. Прошли ТПМПК в 2017г. – 18 детей.

Линии развития:

На 2017-2018 уч.г. сформированы две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: старшая группа - 16 детей; подготовительная группа – 16 детей, всего 32 воспитанника.

-С целью повышения уровня речевого развития воспитанников продолжить проводить обследование звуковой культуры речи воспитателями во всех возрастных группах, осуществлять сопровождение детей группы риска по речевым нарушениям с раннего возраста специалистами ДОО на основании выявленных трудностей и индивидуальных маршрутов сопровождения.

- В течение учебного года провести ряд мероприятий в рамках программы «Школа для родителей» с целью информирования и повышения уровня компетенции родителей в области речевого развития детей 3-6 лет;

-Организовать семинар -практикум для воспитателей общеразвивающих групп по организации обследования и работы по звуковой культуре речи детей.

-Организация работа творческой группы «Педагогические идеи» по созданию условий, способствующих речевому развитию воспитанников при участии логопедов, воспитателей, психолога, муз.руководителя, инструктора по ФИЗО;

-Продолжить пополнение кабинета методическими материалами, дидактическими пособиями: игры для развития фонетико-фонематической стороны речи «Играйкаразличайка», игры для формирования навыка чтения слов «Играйкачитайка», «Играйкаграмматейка».

Достижения и результаты участия воспитанников в конкурсах в 2016-2017 учебном году

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, акциях, спортивных и музыкальных мероприятиях, в проектах разного уровня.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах, акциях, спортивных и музыкальных мероприятиях, в проектах разного уровня: всероссийского, областного, муниципального, садовского.

Участие воспитанников в детских конкурсах

Уровень конкурса	Участники	Призовые места
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	-	-
ОБЛАСТНОЙ	5	4
ГОРОДСКОЙ	76	победителей- 13, лауреатов-6

Муниципальный

- по противопожарной безопасности» (конкурс рисунков)
- «Под Рождественской звездой» (конкурс рисунков)
- «Дом, в котором мы живём» (конкурс рисунков)
- Епархиальный конкурс «Пасхальный подарок»
- «Песенка – чудесенка» (музыкальный конкурс)
- чтецов «Мое любимое стихотворение» (литературный конкурс)
- Спартакиада (спортивные соревнования)
- «Саянские матрешки»
- «Оригинальный скворечник»
- «Кукла на масленицу»

Дополнительное образование для детей в ДОО

Реализация программ дополнительного образования для детей в МДОУ №1 «Журавлёнок»

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, разработанные специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями по развитию речи, изобразительной деятельности).

МДОУ №1 «Журавлёнок» имеет лицензию от 11.01.2016г. регистрационный № 48789 серия 38Л01 № 0003152 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию дополнительного образования детей по направленностям: художественно-эстетическая направленность; физкультурно-оздоровительная направленности; социально-личностная направленности.

Программы дополнительного образования детей, реализуемые в дошкольном учреждении, рассмотрены на городском научно-методическом совете г.Саянска, рекомендованы к реализации до 2018 года.

Программы ежегодно корректируются и согласовываются на педагогическом совете дошкольного учреждения. Набор детей по дополнительным программам осуществляется по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, на основе договора.

Программы в 2016-2017 учебном году реализуются бесплатно, через кружки, студии, спортивные секции. Занятия в кружках, студиях, секциях проводятся в форме игровой, поисково-исследовательской, проектной, музейной, продуктивно-творческой деятельности.

Направленности программ дополнительного образования детей:

Физкультурно-оздоровительной направленности

Программа дополнительного образования «Здоровячок», адаптированного вида, физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет, срок освоения 2 года. Составитель: Потапова Наталья Юрьевна, инструктор по физической культуре.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья часто болеющих детей, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье, стремление к здоровому образу жизни, через специально организованные, оптимальные для данного возраста подвижные игры и упражнения, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Социально-личностной направленности

Программа дополнительного образования «Учимся общаться», адаптированного вида, социально-личностной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет, срок освоения 2 года. Составитель: Иванова Татьяна Витальевна, воспитатель.

Цель программы: развитие и совершенствование коммуникативных, речевых и неречевых способов общения, навыков этикета, способствующих конструктивному речевому общению с взрослым и сверстниками.

Художественно-эстетическая направленность:

Программа дополнительного образования «Золотой ключик»- адаптированного вида, художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет, срок обучения 2 года. Составитель: Ермакова Надежда Васильевна, музыкальный руководитель.

Цель – формирование первоначальных представлений детей о театре, развитие личностных качеств, артистических способностей, речевой и социальной активности дошкольников.

Программа дополнительного образования «Дизайн дошкольников», адаптированного вида, художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста с 6-7 лет; срок обучения 1 год. Набор детей свободный – по желанию детей и родителей. Составитель: воспитатель Фомина Елена Александровна.

Цель программы: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие познавательно-творческой деятельности посредством овладения дизайн-конструированием, проектированием, моделированием предметов и полезное использование их в оформлении среды детского сада, группы, семье.

Обучались по программам дополнительного образования в течение года -42 воспитанника.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строится на партнёрской позиции.

Цель взаимодействия с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада, к общественному управлению;
- изучение микроклимата в семье и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям, сопровождение семей группы риска, опекунов.

Для решения этих задач в 2016-2017 учебном году использовались различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДОУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация

Педагог-психолог осуществлял взаимодействие с городским социальным отделом по опеке и попечительству, с Управлением образования и осуществлял сопровождение неблагополучных семьи, детей группы риска и детей находящиеся под опекой. Всего на учёте в городском банке состояла – 1семья, ненадлежащим образом занимавшиеся воспитанием детей.

Для повышения психолого-педагогической культуры в дошкольном учреждении реализовывалась программа «Родительские университеты». Данная организация работы школ давала возможность осуществлять сопровождение всех категорий родителей: ранних и младших дошкольных групп, родителей имеющих трудности в воспитании, развитии детей, старших и подготовительных групп с целью подготовки к школьному обучению воспитанников. Всего за учебный год для родителей проведено-7 информационно-практических занятий при участии специалистов дошкольного учреждения.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством Web-сайт МБДОУ № 1 «Журавлёнок» <http://mbdou1.myl.ru>, и информационных стендов для родителей в приёмных групп, в холле детского сада.

На базе дошкольного учреждения с 2014года функционирует консультативный пункт для родителей осуществляющий форму семейного воспитания, дети которых не посещают дошкольное учреждение (*приказа руководителя и утверждения положения и графика работы специалистов, от 03.09.2013г №116-42-62.*) Ответственный за работу консультативного пункта с 2014года: педагог-психолог дошкольного учреждения Марининская И.Ю. (*приказ от 01.09.2014г № 116-42-63*).

Линии развития: В следующем учебном году необходимо повысить эффективность «Родительских университетов» при участии всех узких специалистов дошкольного учреждения при взаимодействии со специалистами культуры, медицины, спорта города.

Взаимодействие ДОО с социокультурными центрами города Саянска

Взаимодействие дошкольного учреждения с социокультурными центрами г.Саянска осуществляется на основе договоров о сотрудничестве: с картинной галереей, с Детской художественной школой; Домом детского творчества «Созвездие», музеем «Горница»; Детской библиотекой; Историко-краеведческим музеем.

Формы организации сотрудничества: в течение года в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования для воспитанников нашего учреждения проведено: посещение тематических и персональных выставок художников; участие в выставках детского творчества в художественной школе, организация познавательных занятий и народных праздников «Колядки», «Масленица», «Пасхальные чудеса» с целью знакомство с историей, традицией русского народа; участие воспитанников в конкурсах «Песенка-чудесенка», спартакиадах.

Линии развития: повысить участие детей в городских социальных конкурсах и мероприятиях при участии социальных партнёров городских учреждений.

Взаимодействие ДОО со школами города

В рамках работы по преемственности дошкольного образования и начального общего образования наш педагогический коллектив сотрудничает с педагогами начальных школ: гимназией №1, СОШ № 3, № 6, через следующие формы:

- Просветительская работа с родителями подготовительных групп Школы «Будущий первоклассник».
- С детьми организуются экскурсии в школу, сюжетно-ролевые игры в школу, мотивационные беседы о школе.
- Для детей подготовительных групп педагогом-психологом организуются развивающие занятия с целью расширения кругозора о школе, развития произвольности познавательных способностей.

В оценки психологической школьной готовности детей с 6-7/8 лет используются **следующие методики:** Тест Керна – Ирасека «Определение школьной зрелости»; Комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности. Т. Марцинковская, М. Ильина, Л. Парамонова, Н. Головина; Методика «Определение мотивов учения». М.Р. Гинзбург; Методика «Домик» Н.И. Гуткина, М.Р. Гинзбург.

Результаты психологической диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности у выпускников дошкольного учреждения (воспитанников подготовительных групп) в 2016-2017 уч.г.

Уровни	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего человек
Начало учебного года	4/6%	19/32%	19/32%	18/30%	57
Конец учебного года	10/18% (положительная динамика 6 человек 11%)	32/56% (положительная динамика 13 человек 23%)	8/14% (положительная динамика 11 человек 19%)	7/12%	57% (положительная динамика у 30 /53% воспитанников)

Выводы: из 57 выпускников:

- у **42(74%)** воспитанников (с высоким, средним уровнем) – достаточная психологическая подготовленность к школе и развитие предпосылок учебных действий.

- у **14 (25%)** воспитанников ниже-среднего уровня развития предпосылок учебных действий.

Родители ознакомлены с особенностями развития у детей предпосылок учебных действий, поучили психолого-педагогические рекомендации по развитию слабых сторон школьной готовности.

- **1 (2%)** воспитанников с низким уровнем развития предпосылок учебных действий направлены на ТПМП. Данной категории детей определена программа обучения в школе.

Организация совместного круглого стола педагогов дошкольных учреждений и школ позволило: способствовать преемственности школы и детского сада, определить слабые стороны подготовки воспитанников детских садов.

Линии развития:

- создавать условия для развития у воспитанников детского сада такие предпосылки учебных действий как, (волевые качества, умения действовать по правилу, образцу и инструкции, зрительно-моторную координацию руки и глаза).

VI. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году кадровый потенциал составлял -28 педагогов из них: заведующий -1, зам.зав. по ВМР-1, воспитателей-20, специалистов -6 из них(1-педагог-психолог, 2- музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 2- учителя-логопеда).

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на 08.17г -100% (в 2016г 96%).

Профессиональное развитие педагогов

Образование

Из 28 педагогов

Высшее профессиональное – 9/ 35% (при норме 80%)
(в 2014г 8/30%, в 2015г – 11 /41% , 2016г 10/37%)

Среднее профессиональное – 15/58%
(в 2014г-15/60%, в 2015г-14/52% , 2016г 17/63%)

Всего с проф.образованием - 24/ 92% (в 2016г- 25/93%)

- не имеют профессионального образования – 1 /4% (обучаются заочно в госуниверситете г.Иркутска Дмитриева М.И.)

- необходима переподготовка - 1/4% (Пыжьяновой А.А.)

Квалификация

Из 28 педагогов:

Высшая (ВКК) - 2/7%

(2014г-3/11% ; 2015г-3/11%; 2016г-2/7%)

Первая (ПКК) – 2017г- 11/ 39%

(2014г- 10/ 37 % ; 2015г- 15/55; 2016г-14/50%)

Всего с ПК и ВК – в 2017г – 13/ 46% (норма 60/6)

(в 2014г -13/48%; 2015г- 15/55% ; в 2016г-16/59%)

Не имеют аттестации на КК и соответствие занимаемой должности - 7/ 27 % (Марининская И.Ю., Железная И.А., Воробьев А.А., Курак Е.И., Горлачева О.В., Щедрина О.В., Дмитриева М.И.) (в 2015г-10/37%, в 2016г- 6/21%).

Успешно прошли аттестацию в 2017г на первую квалификационную категорию по модели «Экспертное заключение» – 1/ 7% (Вахитова О.В.)

На соответствие занимаемой должности – 1/ 7% (Кузнецова Л.М.).

Планируют аттестацию на ВКК-1)7%, ПКК в 2017-2018 г.- 6/21%

(Гагариной О.В.Г Ефимовой Л.С., Курендова О.С., Марининская И.Ю., Гаврилова Л.Л., Железная И.Ю., Воробьев А.А.)

Курсовая подготовка

Всего обучено в 2016-2017уч. году - 8/28% педагогов.

-ИКТ- 4 (Вахитова О.В.,Дьяконова Е.Н.,Ефимова Л.С.,Гагарина О.В.)

-Предметные – 4 (Скрипоусова Т.Г., Гагарина О.В., Марининская И.Ю.)

Обучались заочно (переподготовка)-2/14%:

-в педагогическом колледже г. Иркутска -1 (Виноградова Я.С.)

-в Госуниверситете г.Иркутска -1 (Дмитриева М.И.)

Обучались на семинарах, вебинарах - 10/38% педагогов (по планированию, по ПМК «Радуга», по аттестации подработчиков) (Скрипоусова Т.Г., Белькова М.П.,Побережская Ю.И., Медведева О.В.,Вахитова О.В., Дьяконова Е.Н., Курак Е.И., Ефимова Л.С., Гагарина О.В., Иванова Т.В.)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятель-

ности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **9 человек/32%**

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - **28 человек/100%**

Учебно-вспомогательный персонал дошкольного учреждения

Имеют профессиональное обучение: - *всего 6 (из них 4 помощников воспитателей обучены в региональном педагогическом колледже г.Иркутска Бороздина М.В., Ермалаева А.Ю., Федотова В.С., Константинова О.А. , 2- в ЦРО г.Саянска).*

Линии развития

Педагоги планируют обучение на курсах повышения квалификации в 2017-2018 г.

- по ИКТ-6 /21% в ЦРО г.Саянска (*Железная И.А., Щедрина О.В., Горлачёва О.В., Кузнецова Л.М.*).
- предметные курсы по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО- 5/17%
- обучение на семинарах, вебинарах по освоению образовательных технологий-10/35%

Представление положительного опыта работы педагогами ДОУ

Публикации педагогов в сборниках на интернет сайтах

Российский уровень

В сборнике ИРО - 5/14%

- Ефимова Л.С. Привитие полезных привычек и навыков поведения у младших дошкольников. (Текст)/ Л.С. Ефимова// Детски сад. Всё для воспитателя!-2016.-№10 (10).-14-16. (МДОУ1)
- Ефимова Л.С. Поможем Незнайке. Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе. (Текст)/ Л.С. Ефимова// Детски сад. Всё для воспитателя!-2016.-№3 (15).-21-24. (МДОУ1)
- Гагарина О.В. Приобщение старших дошкольников к хозяйственно бытовому труду. (Текст)/ О.В.Гагарина // Детски сад. Всё для воспитателя!-2016.-№3 (3).-11-17. (МДОУ1)
- Потапова Н.Ю. Спортивная тренировка: непосредственно образовательная деятельность в старшей группе. (Текст)/ Н.Ю.Потапова // Детски сад. Всё для воспитателя!-2017.-№2.С.-12-15. (МДОУ1)
- Вахитова О.В. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Проект «Экология города». (Текст)/ О.В. Вахитова// Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение»-2017.-Сборник №2, С.-104-112. (МДОУ1).

Представление положительного опыта работы на семинарах, конференциях, ОПП, МО.

Муниципальный уровень

- *Стажировочной площадке (региональный уровень)- 1 (Курендова О.С.)*
- *Конференция «Рождественские чтения» -3 педагога (Белькова М.П.,Побережская Ю.И., Лукина О.Н.)*
- в работе Клуб Молодых педагогов по реализации социального проекта - 5 педагогов (*Воробьёв А.А., Лошкарёва И.С., Виноградова Я.С., Курак Е.И., Горлачёва О.В.*)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2016-2017г

Конкурс	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Участие педагогов (ОУ) в конкурсах								
		ДОУ №1			призеры, лауреаты			участник		
		кол-во работников	доля (%)	ОУ	кол-во работников	доля (%)	ОУ	кол-во работников	доля (%)	ОУ
Конкурса эссе учителей общеобразовательных учреждений и воспитателей дошкольных учреждений Иркутской области «Как воспитать доброго человека» (1 октября 2016г).	региональный уровень	5	18					5	18	

Фотоконкурс «Мой счастливый педагогический миг!» среди молодых педагогов-волонтеров города (с 25.11.2016г)	муниципальный уровень	2	7					2	7	
Конкурс эссе «Я волонтер, а это значит...» среди молодых педагогов-волонтеров города (с 25.11.2016г)	муниципальный уровень	3	11					3	11	
Профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города «Воспитатель года-2016» I этап (с 11.16-12.16г)	муниципальный этап регионального конкурса	1	4		1	4				
«Лучшая методическая разработка» I этап (с 1 декабря 2016 г)	муниципальный этап регионального конкурса	2	7					2	7	
Очный этап VIII ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО конкурса «Воспитатель года –2017» в г. Иркутске в рамках Форума «Образование Прибайкалья – 2017»	региональный этап Всероссийского профессионального конкурса	1	4		1	4				
"Лучшее дошкольное образовательное учреждение Иркутской области" в рамках Форума «Образование Прибайкалья – 2017»	региональный этап профессионального конкурса	7	25					7	25	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2016» Работа: «Спортивная тренировка» 21.10.2016г	всероссийский уровень	1	4					1	4	
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Всероссийский конкурс: «Воспитателю.ру» Номинация: «Фильм, мультфильм» Название работы: «Заяц и снеговик 14.09.2016г	всероссийский уровень	1	4					1	4	
Итого: 9		23	82%		2	8%		21	75%	

VII.Обновление содержания образования ДОУ

Наличие инновационных проектов программ, методических пособий, реализующих новое содержание образования:

Программа развития «Детский сад - Лесенка социальной успешности» МДОУ №1 «Журавлёнок» на 2012-2017 гг., утвержденная приказом заведующего от 11.12.2012 № 116-42-72. *Согласовано с муниципальным казённым учреждением «Управлением образования» администрации муниципального образования «город Саянск».* Программа разработана с целью перехода дошкольного образовательного учреждения в единое предметно-развивающее, образовательное пространство с учётом новых требований (ФГТ и ФГОС ДО), для создания условий обеспечивающих реализацию образовательного потенциала учреждения в сотрудничестве с родительской общественностью.

Основная образовательная программы дошкольного образования МДОУ №1 «Журавлёнок», на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования *(Одобрённой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)* рассмотрена на педагогическом совете и утверждена (приказом заведующего МДОУ №1, от 29.09.2014г. №116-42-84). Программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Радуга» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, Просвещение 2014г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (с 5-8лет) МДОУ №1 «Журавлёнок» *(разработана на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) С.Н.Нищевой)*, утверждена приказом заведующего МДОУ №1 от 02.09.2016г. №116-42-85.

С 2011-2017года дошкольное учреждение является:

- областной педагогической площадкой ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации инновационного проекта «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО», с целью создания условий для реализации ООП ДО в контексте с требованиями ФГОС ДО. Свидетельство о присвоении статуса педагогической площадки ОГАОУ ДПО по реализации ФЦПРО на 2011-2015гг. приказ от 21.09.2012 № 79/1.

-с 10.2016 года является стажировочной площадкой по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта»(2016-2020г)

-с 09.2016года 6 педагогов МДОУ участвуют в пилотной площадке по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г.Москва (договор с 09.2016 - 30.05.2017г)

Результаты участия педагогического коллектива МДОУ№1 «Журавлёнок» в инновационной деятельности 2016-2017 уч.года

Площадка как инновационная деятельность (статус, название площадки)	Работа площадки внутри образовательного учреждения (дата, тема, результат)	Работа площадки вне образовательного учреждения (дата, тема, результат)	Представление результатов работы инновационной площадки(дата, тема, результат)
1.Пилотная площадка по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г.Москва (договор с 09.2016 - 30.05.2017г) (участники эксперимента:3 экспериментальных группы, 5 воспитателей ДООУ№1)	10.2016г Теоретический семинар Тема: «Особенности апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» (для воспитателей экспериментальных групп) Обучено 5 педагогов ДОУ Проведён анализ ПМК «Мозаичный парк» 5.05.2017г Итоговый педагогический совет «Результаты апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» (воспитатели экспериментальных		30.05.17г Итоговый отчёт по результатам апробации Тема: «Отчёт по результатам апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г.Москва (муниципальный уровень в ЦРО, всероссийский уровень для разработчиков ПМК г.Москва) Всего участников 4 (воспитатели групп, зам.зав. по ВМР) Проведён анализ программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» подготовлены отчёты педагогами экспериментальных групп

	<i>групп)</i> Всего представили опыт по апробации 4 педагога (воспитатели групп, зам.зав. по ВМР) -Анализ программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» (комплексно-тематического планирования, методических рекомендаций для педагогов, рабочих тетрадей для детей); -Методические разработки к ПМК «Мозаичный парк» (<i>педагогических мероприятий с детьми, комплексно-тематического планирования, планов взаимодействия с родителями воспитанников, планов образовательной работы педагогов</i>).		- разработаны и представлены методические разработки к ПМК «Мозаичный парк» (в рамках отчёта по апробации)
2. Стажировочная площадка по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта» (2016-2020г)	Октябрь 2016г Разработка плана «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта Участники разработки 5 педагогов ДООУ (зам. зав по ВМР Скрипоусова Т.Г., рабочая группа педагогов.) -Разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта Май 2017г Анкетирование педагогов МДОУ №1 «Журавлёнок с целью изучения «Готовности педагогов к реализации Профессионального стандарта» Приняли участие в анкетировании 28 педагогов МДОУ №1 «Журавлёнок» проводимом координаторами ИРО г.Иркутска, с целью изучения «Готовности педагогов к реализации Профессионального стандарта». 25.05.2017г Итоговый педагогический совет «Результаты работы стажировочной площадки по реализации инновационного проекта города Саянск по «Модернизации системы повышения квалификации педагогов» и развитию профессионально-	Март 2017г Мастер класс «Проектирование и моделирование образовательного процесса на основе событийного подхода в соответствии с ФГОС ДО» (региональный уровень) Всего обучено 29 педагогов МДОУ №15, №16 г.Зимы представлен Мастер класс «Проектирование и моделирование образовательного процесса на основе событийного подхода в соответствии с ФГОС ДО» с целью: обучение педагогов методам и приёмам проектирования и создания ситуации событийности. (<i>зам.зав по ВМР Скрипоусова Т.Г., учитель логопед Курендова О.С.</i>) Май 2017г Мастер класс «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников» (муниципальный уровень) Обучено методам и приёмам проектирования и создания ситуации событийности 6 педагогов школ и дошкольных учреждений в рамках курсовой	Февраль 2017г «Мастер класс» по теме: «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников» в рамках стажировочной площадки на базе ЦРО г.Саянска (региональный уровень) Всего обучено методам и приёмам проектирования и создания ситуации 19 руководителей областных стажировочных площадок Иркутской области в рамках стажировочной сессии, на базе ЦРО г.Саянска через «Мастер класс» «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников» Представлен «с целью: событийности (<i>учитель логопед Курендова О.С.</i>)

	личностного потенциала педагогов дошкольного учреждения в условиях введения профессионального стандарта» (зам. зав по ВМР Скрипосова Т.Г.) Опыт представлен 26 педагогам ДОУ Скорректирован план работы стажировочной площадки и профессионального развития педагогов на 2017-2018 учебный год с учётом плана работы ЦРО г.Саянска	подготовки , на базе ЦРО г. Саянска (представлен Мастер класс «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников») (учитель логопед Курендова О.С.) Май 2017г Презентация опыта подготовки и участию в муниципальном и региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2017»(для молодых педагогов, заместителей руководителей школ и дошкольных учреждений города Саянска на базе СОШ№3)(муниципальный уровень) Опыт представлен 30 молодым педагогам, заместителям руководителей школ и дошкольных учреждений города Саянска в рамках «Школы для молодых педагогов» (зам.зав по ВМР Скрипосова Т.Г., учитель логопед Курендова О.С.)	
3.Педагогическая площадка ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО по реализации инновационного проекта (регионального) по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО».	21.02.17г Семинар-практикум Тема: «Оснащение развивающих уголков по развитию речи дидактическими материалами для обучения детей рассказыванию» - Обучено 18 педагогов - Оснащены речевые уголки групп (сюжетными и предметными картинками, схемами и сериями последовательных картинок для стимулирования самостоятельного составления рассказов детьми; - Обобщён и представлен опыт работы педагогов по оснащению развивающих уголков групп в рамках тематического педагогического совета по теме «Обучение детей описательным рассказам, как средство развития связной речи».		19.05.17г Практикум в ходе обзорной экскурсии по группам детского сада в рамках «Дней открытых дверей в ДОУ». Тема: «Созданию комфортной и безопасной среды в контексте с ФГОС ДО для реализации образовательной программы» (муниципальный уровень) - Обучено 12 воспитателей дошкольных образовательных учреждений г.Саянска - Обобщён и представлен опыт работы воспитателей всех возрастных групп МДОУ №1 «Журавлёнок» по созданию РППС в разновозрастных группах.

Достижения, «лучшие педагогические практики педагогов в рамках реализации ФГОС ДО», значимые события и мероприятия, состоявшиеся в МДОУ №1 в 2016-2017 учебном году

Достижения.

1. С 10.2016г ДОУ №1 является стажировочной площадкой по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта»

- в рамках площадки разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

- в рамках стажировочной сессии в апреле 2017г, на базе ЦРО г.Саянска руководителям областных стажировочных площадок был представлен «Мастер класс» по теме: «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников» с целью: обучение педагогов методам и приёмам проектирования и создания ситуации событийности.

Значимость: Изучение профстандарта педагога, повышение компетентности педагогов, подготовка коллектива к введению профстандарта с 2019 года. Подготовка образовательного проекта по развитию компетентностей педагогов по оформлению конспектов, технологических карт занятий с последующим его анализом.

2. С 10.2016г творческая группа педагогов ДОУ №1 является пилотной площадкой по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г.Москва.

Значимость: проанализирована эффективность программно-методического комплекса с целью дальнейшего использования данного комплекта в работе с детьми.

3. Продолжили реализацию инновационного проекта областной педагогической площадки ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО».

Опыт по созданию комфортной и безопасной среды в контексте с ФГОС ДО для реализации образовательной программы представили для воспитателей дошкольных учреждений г.Саянска в мае 2017г, в рамках «Дней открытых дверей».

Значимость: создание условий для эффективной реализации ООП ДО.

4. ДОУ приняло участие в конкурсе на «Лучшее дошкольное учреждение Иркутской области», в рейтинг 10 сильнейших не вошли, заняли 11 место (*примечание:* из 78 образовательных организаций Иркутской области, только 66 прошли техническую экспертизу, из 10 сильнейших выбраны 3 лучших образовательных учреждения).

Значимость: обобщили опыт работы ДОУ за 3 года, приобрели опыт оформления конкурсных материалов, проанализировали свои слабые и сильные стороны и планируем участие в данном конкурсе в 2017-2018 учебном году.

5. В ноябре 2016г приняли участие в I этапе муниципального конкурса «Воспитатель года-2016». Участница конкурса (учитель-логопед Курендова О.С.) стала победительницей в городе Саянске и награждена Дипломом победителя и сертификатом на право получения ценного подарка (автомобиля) в сумме 350 тысяч рублей.

В феврале 2017 года учитель-логопед Курендова О.С. приняла участие в РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2017» в городе Иркутске (*примечание:* в заочном этапе конкурса Курендова О.С. определена четвёртой в рейтинге; в очном этапе регионального конкурса приняли участие 15 педагогов дошкольных учреждений Иркутской области. Учитель-логопед вошла в пятёрку сильнейших участниц и стала лауреатом конкурса (награждена дипломом лауреата и сертификатом на получения планшетного компьютера).

Значимость: Получили знания и опыт участия в профессиональных конкурсах, определились с планом дальнейшего повышения квалификации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.

6. В марте 2017года приняли участие в работе II региональной стажировочной сессии для работников дошкольного образования в г.Ангарске, по теме «Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО»

Значимость: получили знания, представили опыт детских садов г.Ангарска педагогам своего дошкольного учреждения, планируем внедрение полученного опыта (новые формы и методы, техники и технологии) в своей педагогической практике.

Опыт работы педагогов детского сада «Журавлёнок» получил положительную оценку коллег и родителей.

Линии развития:

- Доработать образовательный проект и продолжить участие в апробации инновационного проекта по реализации по развитию кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

- Продолжить работу в рамках пилотной площадки по апробации Программно-методического комплекса (ПМК ДО) «Мозаичный парк» (договор о сотрудничестве с издательством «Русское слово» продлён ещё на год).

- Продолжить работу по реализации инновационного проекта областной педагогической площадки по усовершенствованию РППС дошкольного учреждения с учётом требований ФГОС ДО.
- Продолжить повышение квалификации педагогов по изучению и внедрению в своей практической деятельности с воспитанниками формы и методы, современных образовательных технологий и техник.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ в 2016-2017 уч.г.

Поступление финансовых и материальных средств, их расходование по итогам финансового года.

В 2016-2017 материально-техническая база дошкольного учреждения за счёт средств субвенции пополнилась на -116000 руб., на эти средства приобретена интерактивная доска в комплекте с компьютерным и мультимедийным оборудованием.

На подготовку к новому учебному году израсходовано внебюджетных средств:

№	Проведенные мероприятия	Источник финансирования		
		бюджетные	внебюджетные	спонсорская помощь
1	Косметический ремонт (пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, групповые комнаты, приемные, спальни, туалеты)			52000 руб.
2	Подготовлено технологическое оборудование, выполнена проверка манометров и весов, испытание диэлектрических перчаток и эл.печей	4408 руб.		
3	Приобретена столовая посуда для детей		87131 руб.	
4	Приобретены на пищеблок: -овощерезка -морозильная камера		50530 руб. 17443 руб.	
5.	Приобретены моющих и дезинфицирующие средства		7080 руб.	
6.	Приобретение медикаментов		9000 руб.	
	Всего:	4408 руб.	171184 руб.	52000 руб.

Всего на подготовку к новому учебному году затрачено –458708руб.:

- из местного бюджета – 4408руб руб;
- из средства субвенции- 116000 руб;
- спонсорские средства – 52000руб.;
- затраты из средств родительской платы - 272800 руб.;

В 2016-2017 г. размер родительской платы за содержание ребенка составляла 2100 рублей, расходы на содержание 1 ребёнка в месяц составили - 14905руб., в год- 178860 руб.

Линии развития.

Проблемы, требующие решения в 2016-2017 учебном году:

- Устройство вентиляции, обустройство водостоков на крыше здания, ремонт крылец и цоколя, отмостков.

IX. Оценка качества дошкольного учреждения в 2016-2017 уч. году

8.1. Внешняя оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области не проводилась (дата предыдущей проверки апрель 2016г по результатам проверки выдан Акт от 29 апреля 2016г № 03-04-118/16-а предписание по устранению нарушений выполнены в срок до 10.2016г).

8.2. Функционирование внутренней системы оценки качества деятельности в дошкольном учреждении (ВСОК).

Общие выводы по эффективности деятельности дошкольного учреждения 2016-2017 учебном году:

В дошкольном учреждении внутренняя система оценки качества деятельности дошкольном учреждении проводится ежегодно, в конце учебного года на основе разработанного положения утверждённого приказом руководителя дошкольного учреждения.

В 2016-2017 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации ООП ДО и введения ФГОСДО программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
1	2	3
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	Психолого-педагогическое сопровождение: 3балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи) 1 балл — из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица). Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды 1 балла — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год). Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей 2балла — от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников 3балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования 1 баллов — в структуре образовательной организации предусмотрены(указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).

Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах	Укомплектованность педагогическими кадрами 3балла — наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный ценз педагогических работников 1балл — от 20 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его). Уровень квалификации педагогических кадров 1балл — от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее). Непрерывность профессионального образования 2балла — более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми 2балла — от 66 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах 1балл — отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.
Материально-технические	Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО Состояние и содержание территории, зданий и помещений 2балла — соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора. Пожарная безопасность 3балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация. Охрана здания и территории 1 балл — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала 3 балла — ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала,

		осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся: — медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; — медицинские карты детей (форма 026/у-2000); — сертификаты о профилактических прививках детей (форма 156/у-93); — личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников. Контроль за организацией питания 3балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО 1 балл — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки. Информационное обеспечение 2балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) ограничен. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования 2балла — ИКТ-средства используются в организации детской деятельности.
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО 2балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей 3балла — полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.

		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях 3балла — необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке 2балла — частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) 1 балл — рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО 2балла — представлена не полная информация о финансовом обеспечении. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных 2балла — 2—3 дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей частично учтены. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты 2балла — стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации 3балла — доля внебюджетных средств составляет более 20%.
Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы	Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО.	Всего: 52 балла/59% Средний уровень от 51 до 79 баллов. Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Вывод: Всего: 52 балла/59%, что соответствует среднему уровню (от 51 до 79 баллов) и свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС ДО условий реализации основной ООП ДО, но необходима работа по оптимизации условий в дошкольном учреждении на 2017-2018 учебный год.

По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является генеральной линией ФГОС ДО.

Линии развития:

1.Психолого-педагогическое сопровождение:

Вариативные формы дошкольного образования

-расширять вариативные форм дошкольного образования представлена одна (*ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи*)

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды

-расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

-работать по улучшению условий для комфортного пребывания детей в ДОУ для удовлетворенности родителей свыше 90%

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

-продумать в планах совместные мероприятия со школой организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).

2. Укомплектованность педагогическими кадрами

Образовательный ценз педагогических работников

-стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

Уровень квалификации педагогических кадров

-стимулировать педагогов повышать уровень своей квалификационной категории (от 40% до 60%)

Непрерывность профессионального образования

-повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары.

Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

-стимулировать педагогов для участия в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (от 20% до 50%)

3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

Контроль за организацией питания

-продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

-улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО (обновлять компьютерную базу) для **информационного обеспечения и** доступа педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования

-педагогам повышать уровень ИКТ компетентности для использования ИКТ технологий в организации детской деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

- при организации РППС групп педагогам учитывать принципы вариативности ее построения для полного соответствия требованиям ФГОС ДО.

5. Финансовые

-увеличивать рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) (от менее 5% до более 5%).

Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО

- ежегодно представлять полную информация о финансовом обеспечении на официальном сайте ДОО

Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

При предоставлении дополнительных услуг учитывать не частичные мнения (запросы)

Итоговая сводная таблица средних показателей по оценке качества образования по ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МДОУ №1 «Журавлёнок» №1 в 2016-2017 году свидетельствует:

1. Достаточно высокими средними показателями по ДОУ являются следующие образовательные области и разделы:

- **Развивающая предметно-пространственная среда**-2.8, что является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка»**

Раздел 1. Взаимодействие взрослых с детьми-2.6

Раздел 2. Социально-личностное развитие-2.7

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Раздел 1. Физическое развитие-2.7

- **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие»**

Раздел1. Развитие ребенка в изобразительной деятельности-2.6

2. Средними показателями по ДООУ являются:

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Раздел2. Развитие ребенка в музыкальной деятельности-2.5

Раздел3. Развитие ребенка в театрализованной деятельности -2.4

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Раздел1. Развитие представлений о человеке в истории и культуре-2.5

Раздел2. Развитие элементарных, естественнонаучных представлений-2.5

Раздел3. Развитие экологической культуры детей-2.5

Раздел4. Развитие мышления, элементарных математических представлений -2.4

Раздел5. Развитие в деятельности конструирования-2.5

3. Низкими средними показателями по образовательным областям и разделам являются:

- **Образовательная область «Речевое развитие»-2.2**

Раздел1. Речевое развитие ребёнка-2.2

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка»**

Раздел 3. Развитие игровой деятельности -2.2

Линии развития:

-определить одними из приоритетных задач на 2016-2016год, задачи по развитию речи и игровой деятельности;

- оснащение развивающих уголков в группах материалами способствующими формированию представлений о человеке в истории и культуре;

- повысить уровень знаний педагогов по развитию связной речи воспитанников и организации игровой деятельности с использованием игр с правилами.

Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДООУ в 2016-2017 учебном году

Вывод по степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДООУ:

Родители удовлетворены:

- управлением детским садом -83%;

- учётом мнений родителей –84%;

- желанием детей ходить в детский сад, уходом и хорошим присмотром в детском саду, безопасностью детей в детском саду -89%;

- развитием и благополучием своих детей благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада, учётом интересов и точки зрения детей в детском саду, и подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду- 88%

-качеством предоставляемых услуг- 64%

Меньше всего удовлетворяет родителей:

- материально-техническое обеспечение детского сада -62%;

- питанием детей в детском саду- 65%

Вывод:

На основании анализа анкетирования родителей выявлены «точки роста» в деятельности МДОУ №1 «Журавлёнок», на следующий год:

- в течение учебного года, организовывать «Дни открытых дверей» в группах для информирования родителей об организации детского питания, предметно-развивающей среды и организации образовательной деятельности с детьми.

Х. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2016-2017 учебный год

На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития МДОУ №1 «Журавлёнок» для улучшения деятельности в 2016-2017 учебном году.

Приоритетные задачи педколлектива на 2017-2018 учебный год:

-Обучение детей пересказу и творческому рассказыванию, как средство развития связной речи.

-Игры с правилами, как средство стимулирования познавательной, речевой и физической активности детей, сохранения здоровья. (настольные, словесные, подвижные игры)

Научно – методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов и кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

**План развития МБДОУ №1 «Журавлёнок»
для улучшения деятельности в 2017-2018 учебном году.**

1. Доработать образовательный проект и продолжить участие в апробации инновационного проекта по реализации по развитию кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.
2. Продолжить работу в рамках пилотной площадки по апробации Программно-методического комплекта (ПМК ДО) «Мозаичный парк» (договор о сотрудничестве с издательством «Русское слово» продлён ещё на год).
3. Продолжить работу по реализации инновационного проекта областной педагогической площадки по усовершенствованию РППС дошкольного учреждения с учётом требований ФГОС ДО.
4. Продолжить повышение квалификации педагогов по изучению и внедрению в своей практической деятельности с воспитанниками формы и методы, современных образовательных технологий и техник.
5. Повысить эффективность работы по просвещению родителей через Родительские университеты по вопросам воспитания, развития предпосылок учебных действий и оздоровления детей в условиях семьи и дошкольного учреждения.
6. Принять участие в конкурсе «Лучшее дошкольное учреждение Иркутской области».
7. Принять участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»-2017.
8. Разработать, представить на согласование Программу развития дошкольного учреждения (срок до 11.2017г).
9. Продолжить работу по развитию речи детей и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий



О.В.Знаменская

Дата составления отчёта: 25.08.2017г