



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете МДОУ №1
Протокол №3 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МДОУ № 1
«Журавлёнок» О.В. Знаменской
от «18» апреля 2024 №116/01-26-35

РАССМОТРЕН:

попечительским советом
от родительской общественности
№2 от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок»
за 2023 календарный год**

Подготовили:

-заведующий - О.В.Знаменская
-делопроизводитель - В.П.Щерба
-зам. зав. по ВМР - Т.Г. Скрипоусова
-заведующий хозяйством - Т.В. Гришанова
-председатель попечительского совета от
родительской общественности – Е.В. Рогашева

Дата составления отчёта: 18.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общая характеристика деятельности образовательной организации	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	5
Раздел 3. Оценка содержания подготовки обучающихся	7
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	8
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса	13
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
Раздел 7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	22
Раздел 8. Оценка материально-технических условий	22
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОК)	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	29

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 1 Журавленок
(МДОУ №1)**

Юбилейный мкр., д. 5, г. Саянск,

Иркутская обл., 666301

тел. 5-44-99

Email: saydoul@mail.ru

ОКПО 41775569, ОГРН 1023801911870

ИНН/КПП 3814007040/381401001

18.04.2024 № 116/01-18-198

на № _____ от _____

МКУ «Управление образования
администрации муниципального
образования «город Саянск»
Начальнику
Кузюковой И.А.

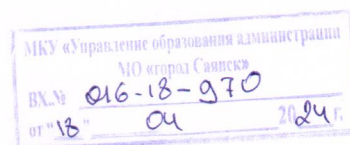
Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» направляет в ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год, рассмотренный на заседании педагогического совета 16 апреля, протокол № 3 и утвержденного приказом заведующего № 116/01-26-35 от 18.04.2024 г. Отчет будет выставлен на официальном сайте учреждения в сети интернет 20.04.2024 года.

Заведующий



О.В. Знаменская



ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте представлены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок», г.Саянска за 2023 календарный год.

Самообследование проведено с целью оценки организации дошкольного образования в учреждении, выявления существующих проблем для последующего их решения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Управления образования администрации города Саянска от 03.08.2021 № 116/01-26-295 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения, подведомственными МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»; Приказ МКУ «О проведении самообследования муниципальными образовательными учреждениями по итогам 2023 года; Приказ МДОУ №1 № 116/01-26-22 от 15.02.2024 «О проведении самообследования деятельности учреждения» за 2023 год.

ГЛОССАРИЙ

ДО – дошкольное образование.

ДОО - дошкольная образовательная организация.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ФАОП - федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО ТНР (ОВЗ)– адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

ЧФО - часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

РПВ –рабочая программа воспитания ДОО.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

УМК – учебно-методический комплект.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ППк - психолого-педагогический консилиум

РОУ - родительский образовательный университет

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

СОП - банк данных семей, находящихся в социально опасном положении.

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут.

ЭОР - электронные образовательные ресурсы.

АИС - автоматизированная информационная система

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок».

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

Год постройки – 22 апреля 1975г.

Введено в эксплуатацию после капитального ремонта - 24.02.2021 года.

Тип здания: Отдельно стоящее кирпичное здание, (кровля металлическая с деревянными стропилами).

Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь-1956,3 кв. м.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию- 12528,1 кв. м.

Дошкольное учреждение рассчитано на -180 мест

Наполняемость в 2023 - 176 детей

Режим работы: Детский сад полного дня - 12 часов (07⁰⁰-19⁰⁰ часов), пятидневная рабочая неделя с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Юридический адрес учреждения: 666301, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Адрес электронной почты:

Email: saydou1@mail.ru

Web-сайт: <http://mdou1.ru/>

Заведующий: Знаменская Ольга Викторовна

Контактная информация: телефон (8-39553) 5-44-99

Карточка государственного учреждения: <https://bus.gov.ru/pub/agency/144513>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 4431 от 11 января 2016г., № 0011-ср, серия 38ЛОУ, № 0003152. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. <http://mdou1.ru/document/licenzija.pdf>

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп, из них одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, три группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Плановая мощность дошкольной организации -190 детей. Общая численность воспитанников - 176. (отчет 85-к) http://mdou1.ru/document/mdou_1-3814007040-381401001-forma_85-k_za_2023_god.pdf

Информация о воспитанниках:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности			
от 1 до 3 лет	Общеразвивающая	2	48
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	80
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
от 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	
Группы компенсирующей направленности для детей (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи			
от 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	34
от 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
от 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией			
С 5 - 7 лет разновозрастная		1	14
Общая численность воспитанников			176

Количество детей раннего возраста-48, дошкольного 128. Количество воспитанников в течение трёх лет не стабильно: в 2021 -190 детей, в 2022 - 197, в 2023-176.

Категории детей

№	Показатели	количество
1	Дети с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ)	34
2	Дети на опеке	3
3	Дети инвалиды (IV- V группой)	2
4	Дети, проживающие в семьях «группы риска» состоящих на учёте в КДН	5

В учебном году по результатам посещения семей воспитанников поставлено на учет в городском банке СОП - 6 семей воспитанников (родители, которых ненадлежаще выполняют родительские обязанности).

С данной категорией родителей «группы риска» проводилась индивидуальная профилактическая работа, отслеживалась посещаемость детей. Работу с неблагополучными семьями и взаимодействие с КДН в учебном году осуществляли: зам. зав по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп. В течение года сняли с учета - 3 семьи.

Социальный статусе семей воспитанников в 2023 году

воспитанников 176, родителей (законных представителей) – 331

Полная семья	Неполные семьи - 33			Многодетные семьи	Неблагополучные семьи - 2	
	Воспитывают:				на учёте в ДОУ	на учёте в КДН
	мать	отец	опекун			
155	35	0	3	35	0	5

Образование родителей воспитанников

Общая численность воспитанников	Численность родителей	Из них численность родителей			Численность воспитанников из неполных семей	Численность воспитанников из семей, где родители не имеют проф. образования
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное		
176	331	132	148	36	21	15

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МДОУ № 1 «Журавленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп.

Количественные показатели деятельности органов общественного - управления в 2023 году:

Проведены 3 общих собрания трудового коллектива, на которых коллектив: обсудил правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрел эффективность реализации управленческих проектов Программы развития ДОО; определил кандидатуры на награждение (почетными грамотами УО - 10 сотрудников, благодарностью министерства образования Иркутской области - 2 (*Лысенок М.В., Гагарина О.В.*); утверждение состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на учебный год.

Проведены 4 заседания педагогических совета, на которых коллектив: обсудил итоги учебного года, ВСОК ДО, результаты реализации управленческих проектов Программы развития «Наш дом – природа» - детский сад экологической культуры и поддержки исследовательского поведения дошкольников» за 2023 год; утвердил план повышения квалификации педагогических работников на

учебный год, авторские методические разработки педагогических работников, проекты, здоровьесберегающие технологии для реализации в образовательной деятельности с детьми для представления в рамках конкурсов; определил участника профессионального конкурса «Воспитатель года»; определил задачи направленные на создания условий для познавательного развития, формирования интереса к книге, к чтению, реализации ФОП ДО; утвердил ОП ДО, АОП ДО *разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО*, календарный план образовательной работы воспитателей и календарный план воспитательной работы на учебный год; провел анализ инфраструктуры ДОО, приобретение УМК (*парциальные программы, методическую и художественную литературу для детей с 1-7 лет*), создание фонотеки мультфильмов для детей с 5-7 лет для реализации ФОП ДО; изменения в РППС групп, переход на обновленную форму календарного планирования образовательной деятельности в группах и реализацию календарного плана воспитательной работы в учебном году с учетом рекомендаций Института семьи и детства.

Проведены 2 заседания попечительского совета, на которых: определен перечень приобретения игрового оборудования, детской литературы для оснащения «центров детской активности» в группах для поддержки детской самостоятельности, инициативы с учетом рекомендаций ФОП ДО; согласованы особенности подготовки: прогулочных участков для организации деятельности детей в зимний и летний период, детских праздников и конкурсов, контроля качества детского питания и оценки качества образовательных услуг ДОО.

Качественные показатели деятельности органов общественного - управления в 2023 году:

Исходя из управленческих концепций развития, сделанных на основе анализа деятельности ДОО, с учетом запросов родителей (законных представителей), руководствуясь государственным заказом рабочей группой были разработаны: образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Проведен анализ соответствия федеральной программе ОП ДО и инфраструктуры ДОО. Заполнены чек-листы, создан раздел на сайте детского сада. Благодаря эффективной деятельности рабочей группы под руководством заместителя заведующего по ВМР педагогический коллектив своевременно (с 01.09.23 года) приступил к внедрению образовательной программы и реализации календарного плана образовательной работы воспитателей и календарного плана воспитательной работы. Информация о деятельности по переходу на ФОП ДО размещена на сайте ДОО в разделе ФОП ДО http://mdou1.ru/index/fop_do/0-170

Изменения в законодательстве потребовали корректировки и разработки новых локальных актов. В 2023 году коллегиальными органами было рассмотрено и утверждено 13 локальных акта по организации образовательного процесса, организации внутренней системы оценки качества.

Благодаря рациональному планированию, направленному на решение проблем, педагогическому коллективу удалось эффективно реализовать новые задачи, поставленные в ФОП ДО по функциональной и финансовой грамотности, туризму. Опыт практика работы педагогов был представлен на тематическом педагогическом совете и послужил успешному внедрению во всех дошкольных группах.

Руководствуясь распоряжением управления образования, в рамках Года педагога и наставника, в ДОО была создана система наставничества, результаты наставнических пар «педагог-педагог», «руководитель-педагог», участников проекта «Наставник-3.0» представлены на методическом часе, педагогических советах, в рамках муниципальных стажировочных проб в ЦРО. В результате было обучено 5 педагогов до 35 лет. Ознакомиться с материалами о наставнической деятельности можно в разделе сайта «Наставничество в ДОО» по ссылке http://mdou1.ru/index/nastavnichestvo_v_dou/0-171

Существенный вклад в дело образования внесено Попечительским советом, который оказал финансовую поддержку в подготовке прогулочных участков к зимнему и летнему сезону, в проведении творческих и спортивных конкурсов, ГТО воспитанников.

Успешность коллективного взаимодействия подтверждается принятыми решениями Общего собрания трудового коллектива об оказании гуманитарной помощи на СВО, об утверждении рассмотренных локальных актов и выдвижении кандидатов на награждение.

Дошкольное учреждение обеспечивает информационную открытость посредством регулярного пополнения актуальной информации о своей деятельности в профессиональных и родительских групп, блогах, странице «ВКонтакте» <https://vk.com/public213604810>, на официальном сайте ДОО в сети интернет. Структура сайта соответствует требованиям утвержденным приказом Феде-

ральной службы по надзору в сфере образования и науки (*приказ от 14.08.2020 №831*). Ознакомиться с материалами о деятельности ДОО можно по ссылке Web-сайт МДОУ №1 <http://mdou1.ru> в разделе «Сведения об образовательном учреждении» http://mdou1.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-70

Независимая оценка удовлетворенности образовательной деятельностью за 2023 год показала, что 96% респондентов удовлетворены представленной информацией.

Вывод:

В 2023 году система управления ДОО ориентирована на проектное управление, своевременную разработку стратегических документов деятельности организации, на учет мнения всех участников образовательных отношений. Усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс ДОО для обеспечения полноценного развития детей. Работа педагогического коллектива оценивается участниками образовательных отношений, руководством управления образования, Центра развития как удовлетворительная и эффективная.

Линии развития в 2024 году:

- продолжить основной этап реализации «дорожной карты» проектов Программы развития;
- продолжить реализацию проектов: «*Детский сад моей мечты*», «*Поддержка исследовательского поведения у детей*», «*Развиваем и воспитываем вместе с родителями*», в рамках грантовой поддержки «Есть идея» губернатора Иркутской области по созданию на территории детского сада «*Экологической тропы здоровья: с рюкзаками за спиной*» для создания условий для познавательной и исследовательской деятельности детей, организации детских туристических походов;
- перевести сайт ДОО на новую платформу, по рекомендации министерства образования и привести структуру официального сайта образовательной организации в соответствие с новых требований утвержденными Рособрнадзором РФ до 01.09.2024 года (*приказ № 1493 от 04.08.2023*);
- улучшить инфраструктуру детского сада за счет приобретения физкультурного оборудования (*лыж, роликов, самокатов, велосипедов, др.*) для физического развития и укрепления здоровья воспитанников;
- продолжить реализацию системы наставничества в ДОО и участие педагогов в муниципальном проекте «*Наставник 3.0*».

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 01.09.2023 образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373), и СанПиН СП 2.4.3648-20. http://mdou1.ru/obraz_prpgr/op_do_mdou-1_zhuravlenok_31.08.23.pdf

Программа включает учебно-методическую документацию: *рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты* (расписание занятий).

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФАОП ДО http://mdou1.ru/obraz_prpgr/aop_do.pdf

Содержание обязательной части программы обеспечивается Федеральной образовательной программой дошкольного. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий родного края и представлена парциальными программами:

- Парциальной программой «*Байкал-жемчужина Сибири*» для детей с 3-8 лет, г. Иркутск (*Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.*) http://mdou1.ru/obraz_prpgr/parc_progr_bajkal_zhemchuzh_sibiri.pdf

- Парциальной модульной программой «*STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста*» для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество (*Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин*). Реализуемые образовательные модули: «*Экспериментирование с живой и неживой природой*», «*Мультистудия «Я творю мир»*» (*Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева*) ре-

лизуемый с детьми подготовительных групп 6-7 лет, Миниробот Bee-Bot «Умная пчела» для обучения детей с 5-8 лет элементарному программированию (Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова).

«Навигатор образовательных программ дошкольного образования» подраздел «Парциальные программы», https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/STEM_obrazovanie.pdf

Важной составляющей ОП ДО является рабочая программа воспитания, ее особенностью является ориентированность на мотивационное осмысление детьми системы ценностей. В каждом месяце выделяется ценность доминанта, на основе, которой планируется и реализуется календарный план воспитательной работы, включающий методические рекомендации **#Воспитываем Вместе**, план дополнен праздниками: «День Байкала» (сентябрь), «Сияние России»: Дни русской духовности и культуры Иркутской области (сентябрь).

Для планирования индивидуальной работы с детьми педагоги использовали планируемые результаты реализации ФОП ДО представленные как возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования (ФОП ДО п.15.1-15.4) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=6> и Целевые ориентиры воспитания <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=178>

Вывод: благодаря эффективной деятельности рабочей группы педагогический коллектив под руководством заместителя заведующего по ВМР своевременно (с 01.09.23) приступил к реализации образовательной программы, реализации календарного плана образовательной работы воспитателей и календарному плану воспитательной работы.

Линии развития на 2024 год:

- увеличить долю охвата детей дошкольного возраста для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение их в научно-техническое творчество в рамках программы «STEM – образование детей»;

- увеличит охват детей подготовительных групп занятиями «Робототехникой» для развития инженерного мышления с использованием сетевой формы реализации дополнительного образования на основе договора со школой «Гимназией №1 с «Точкой роста»;

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Координирующим центром психолого-педагогического сопровождения, помощи и поддержки детям, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с трудностями в развитии, обучении, социализации, являлся психолого- педагогический консилиум (ППК) детского сада.

Анализ результатов адаптации детей раннего возраста (с 1-3лет) свидетельствует о качестве подготовки детей раннего и дошкольного возраста в 2023 году:

Адаптация к детскому саду детей раннего возраста на конец 2023 года

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022	47	17 /36%	28/ 59%	2/ 5%
2023	43	35/ 81%	5/12%	3/7%

Для изучения адаптации детей в группах детского сада педагогом-психологом использовалась методика *К.Л.Печора, Г.В. Пантюхиной*: наблюдение, беседы с детьми, педагогами и родителями.

Выводы: в 2023 году - 81% детей раннего возраста с 1- 3лет адаптировались к детскому саду достаточно легко, причиной увеличения количества детей с легкой адаптацией является эффективность проводимого психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.

По сравнению с 2022 годом рост составляет - 45% и уменьшение детей со средней степенью адаптации составляет- 47 %. Незначительно на 2% увеличился роста детей с тяжелой адаптацией – это связано с недостаточной подготовленностью детей к адаптации в детском коллективе сверстников, повышенной привязанностью детей к матери, низким уровнем сформированности навыков самообслуживания, слабостью иммунитета у детей, нарушением неврологического статуса у 4 детей.

Оценка индивидуального развития воспитанников ДОО (в соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей) производилась в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Инструментарием педагогической диагностики в группах дошкольного возраста, реализующих ОП ДО, были выбраны «Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей с 3-7 лет», Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С., 2023 г., специалисты использовали педагогическую диагностику, предложенную в парциальных программах по речевому развитию, физическому, художественно-эстетическому развитию.

Дети, у которых были выявлены трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО были представлены на ППк, с целью разработки индивидуальных маршрутов развития, всего в 2023 году было разработано 37 маршрутов для детей разных «целевых групп», положительная динамика зафиксирована у каждого ребенка.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ОВЗ (с детьми с нарушениями речи) в 2023 году

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 8 лет, разработанной на основе ФАОП ДО и реализуемой с 01.09.23 года.

Диагностическое обследование речевого развития детей с ТНР осуществлялось с использованием авторской разработки «Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет», прошедшей апробацию и рецензирование на кафедре комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ. Для отслеживания динамик в развитии детей использовались речевые карты и индивидуальный маршрут сопровождения.

Эффективность проведенной коррекционной работы определена в ходе диагностики, которая показала положительную динамику коррекции речевых нарушений у детей.

Год Число групп	Кол-во нуждающихся в логопедической помощи	Из них получали логопедическую помощь	Выпущено в школу (28 детей)		Примечание	
			с чистой речью (сформировано правильное произношение)	с улучшением	оставлено на следующий уч. год из воспитанников старшей группы по протоколу ТПМПК	выбыло из детского сада
2022 (3)	38	38	8	2	28	0
2023 (3)	34	34	22	6	6	4

Вывод: выпущено в школу - 28 воспитанников, из них: 22 ребенка с чистой речью (*сформировано правильное звукопроизношение, фонетическое восприятие, предпосылки к обучению грамоте*), 6 –воспитанников с улучшением речи, 1 ребенок по протоколу оставлен на третий год обучения в группе компенсирующей направленности. Выпускники, имеющие недостаточную динамику, наблюдались у невролога или психиатра, имеют медицинские заключения. На основании результатов коррекционной работы на этапе завершения дошкольного образования и рекомендаций, указанных в медицинских выписках, 6 выпускников были направлены на ТПМПК с целью определения программы обучения в начальной школе. Их них - 2 ребенка прошли ТПМПК, определены программы обучения: АОП НОО с ЗПР (вар.7.1), АОП НОО с ТНР (5.2). Родители - 4 обучающихся в письменной форме отказались от прохождения ТПМПК.

Линии развития на 2024 год: по решению ППк ДОО по результатам диагностики и согласия родителей направить на обследование в ТПМПК - 13 воспитанников с речевыми нарушениями (ОНР II- III ур.) для дальнейшей помощи и коррекции.

Анализ физического развития, укрепления здоровья детей воспитанников по итогам 2023 года:

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.15 ч.3, ст.28 ч.2,3

ст.41) в дошкольном учреждении имеются достаточные условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанников

Списочный состав воспитанников - 176. Посещаемость в 2023 году, составляет – 60,1% при норме 70%.

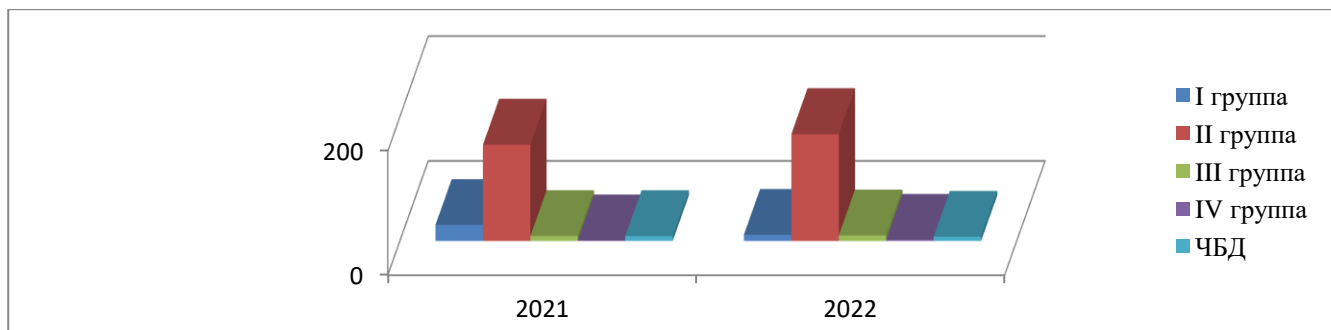
Пропуски по болезни и другим причинам

Год	2021	2022	2023
Пропущено одним ребенком по болезни	19,0 д	17,0 д	26,0 д
Пропуски по другим причинам	-	-	74,0 д.

Вывод: анализ заболеваемости детьми дошкольного учреждения в 2023 году показал повышение пропусков детей по болезни, по другим причинам, в сравнении с 2022 годом увеличение составляет 9%. Пропуски по другим причинам в 2023 году составляло - 74,0 д. Данные показатели определены на основании предоставленных медицинских справок, заключение которых записано со слов родителей. Анализ посещаемости представлен на основании журнала учёта посещаемости ([система АИС](#)).

Анализ состояния здоровья воспитанников по группе здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	VI - V группа	ЧБД
2021	190	26	155	8	1	8
2022	197	10	172	9	2	7
2023	176	6	158	11	1	12



Вывод: анализ состояния здоровья детей проведён на основе аналитической справки предоставленной медицинскими работниками детского сада, данные медицинского мониторинга за 2023 год показывают, что показатели группы здоровья воспитанников остаются нестабильными. Количество детей с IV группой здоровья (дети-инвалиды) снизилось на 1 ребенка, в связи с убытием его из ДОО.

Анализ физкультурных групп детей

Показатель	2021	2022	2023
Основная группа	183	185	173
Подготовительная группа	3	4	5
Специальная (ЛФК): группа А, группа Б	3	4	1

Вывод: количество воспитанников, занимающихся в специальной группе ЛФК (в детской поликлинике) снизилось по сравнению с 2022 годом на 3 ребенка по причине изменения медицинского заключения и убытия из детского сада.

Результаты медицинских осмотров

В 2023 году медицинскому осмотру подлежало - 122 воспитанника (3 года - 26, 5 лет - 42, 7 лет - 54). Результаты медицинского осмотра свидетельствуют о заболеваниях у детей:

<p><i>Заболевания костно-мышечной системы:</i> -нарушение осанки -3, сколиоз -7, грыжи-8, плоскостопия -1</p> <p><i>Заболевания дыхательной системы – 0;</i></p> <p><i>Нарушения зрения -1</i></p> <p><i>Стоматологические заболевания:</i> - кариес - 49</p> <p><i>Аллергические патологии:</i> -атопический дерматит -1</p>	<p><i>Лорзаболевания:</i> -хронический тонзиллит- 4 - аденоиды - 1 - ГНМ 1-2 степени -14</p> <p><i>Заболевания эндокринной системы:</i> -ожирение – 1</p> <p><i>Неврологические заболевания:</i> ГДСВГ - 6 ЗРР - 9 Тубинфицирование (фтизиатр) - 15</p>
---	---

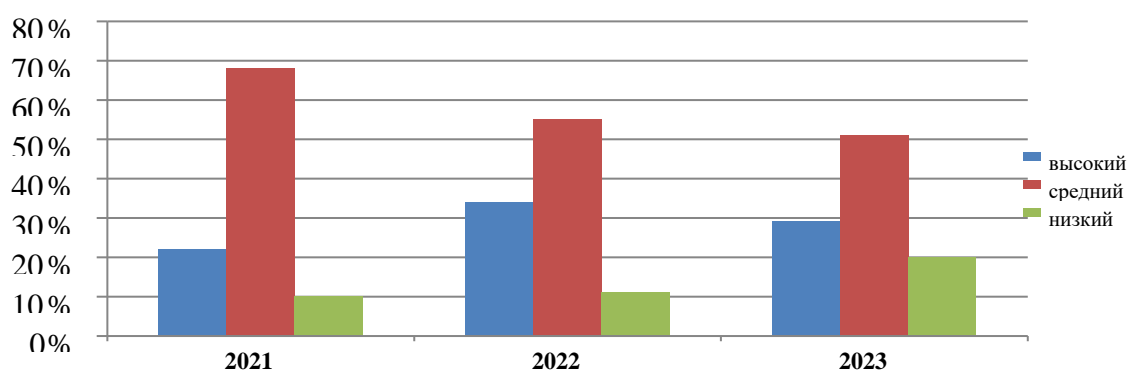
Вывод: результаты медосмотра 2022 и 2023 года свидетельствуют о росте количества заболеваний у детей: *заболеваний костно-мышечной системы, стоматологических заболеваний (кариес), неврологических заболеваний (СДВГ, ЗРР), тубинфицирования.*

Показатели лечения детей в оздоровительной группе с туберкулезной интоксикацией

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Пролечено за год	Проведено химиопрофилактическое лечение	Улучшение	Выписано в обычную группу
2021	1	15	15	1	14	0
2022	1	14	2	2	12	0
2023	1	15	3	3	12	0

Вывод: в 2023 году проведено химиопрофилактическое лечение - 3 детям, улучшения наблюдались у 12 детей из 15.

Уровень физической подготовленности воспитанников



Вывод: мониторинг физического развития воспитанников в 2023 году показал снижение у 10% детей физических качеств: выносливости, гибкости, прыгучести, координированности движений при беге, развитие мелкой и крупной моторики, признаков утомляемости при выполнении физических нагрузок на занятиях физической культурой, в подвижных играх и упражнениях.

Линии развития в 2024 году:

-активно использовать в режимных моментах и на прогулках игры малой и высокой подвижности, упражнения на развитие выносливости, гибкости, прыгучести, координированности движений при беге, развития мелкой и крупной моторики;

-улучшить инфраструктуру детского сада за счет приобретения физкультурного оборудования (*лыж, роликов, самокатов, велосипедов, др.*) для физического развития, укрепления здоровья воспитанников.

Психологическая диагностика проводилась с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, с целью выявления детей группы риска для дальнейшей помощи и поддержки. Выявлено на конец года 24 ребенка «целевой группы» с трудностями освоения образовательной программы и эмоционально-волевыми нарушениями. Для изучения педагогом-психологом использовались: «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», Е.А. Стребелевой, «Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста», Г.Я.Кудриной, наблюдения, беседы с детьми, педагогами и родителями.

Выявлены дети группы риска:

Зоны риска	интеллектуальное развитие	эмоционально-волевая сфера	социально-коммуникативная сфера
	11	9	4

В течении года с родителями согласована комплексная помощь, разработаны индивидуальные маршруты, проводились развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, у 65% детей наблюдается положительная динамика. В 2024 году продолжить развивающую работы с детьми с учетом разработанных индивидуальных маршрутов.

Сформированность учебных предпосылок у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования:

Для изучения сформированности учебных предпосылок (психологической школьной готовности детей с 6-8 лет) на этапе завершения дошкольного образования педагогом-психологом использовался комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности и определения психологической школьной зрелости (*Т. Марцинковской, М. Ильиной, Л. Парамоновой, Н. Головина; методика «Определение мотивов учения». М.Р. Гинзбург; методика «Домик» Н.И. Гуткина, М.Р. Гинзбург, рисуночный тест Керна – Ирасека «Определение школьной зрелости»*).

Результаты психологической школьной готовности воспитанников подготовительных групп показали:

Уровни сформированности	2022(33)	2023 (54)
Сформированы	6/ 18%	47 / 87%
Частично сформированы	24/ 73%	6/ 11%
Не сформированы	3/ 9%	7/ 12%

Вывод: всего обследовано - 54 воспитанника, из них 30 мальчиков, 24 девочки.

- у 47 (87%) воспитанников (с высоким и средним уровнем) отмечается достаточная сформированность предпосылок учебной деятельности; у 6/11% недостаточная сформированность, связанная с частичным развитием психических процессов: памяти, внимания, речи, мышления, зрительно-моторной координации, произвольной сферы, 7/12% выпускников нуждаются в помощи и поддержке, коррекционно-развивающей работе психолога и логопеда в школе. По решению ППк родителям - 7 детей была дана рекомендация ППк пройти ТПМПК, из них: 2 ребенка прошли ТПМПК, им определены программы: АОП НОО с ЗПР (вар.7.1), АОП НОО с ТНР (5.2). Родители - 5 обучающихся в письменной форме отказались от прохождения ТПМПК.

Положительная динамика у детей отмечается в развитии зрительно-моторной координации в системе «глаз-рука», речевых навыков, памяти, внимания. Однако, по-прежнему у детей остаются проблемы в развитии фонематического восприятия, произвольности, логического мышления, связной речи.

Линии развития на 2024 год:

- включать в индивидуальную и подгрупповую работу с детьми упражнения на развитие у воспитанников учебных предпосылок: действовать по правилу и образцу, развивать фонетико-фонематическое восприятие, связную речь, произвольность, контроль, самооценку.

Раздел 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность с детьми в дошкольном учреждении осуществлялась через программы и проектную деятельность с учетом требований ФГОС ДО для реализации образовательных задач.

В учебном году перед коллективом детского сада были поставлены задачи:

- формировать экологическую культуру, осуществлять поддержку исследовательского поведения детей через наблюдения, экспериментирования, исследовательские проекты.
- осуществлять поддержку физической активности воспитанников и становления ценностей здорового образа жизни.

12 / 21% педагогов дошкольных групп освоили «методику проведения исследовательских проектов, А. И. Савенкова. В старших дошкольных группах реализовывались познавательные проекты *«Наука маленького роста», «Удивительные люди! Удивительные дети!»* для познавательного и творческого развития детей, поддержки исследовательского поведения и детского изобретательства. В результате освоения были разработаны и реализованы - 7 детско-взрослых исследовательских проекта. В рамках «Фестиваля исследовательских проектов в ДОО» воспитанники подготовительных групп представили результаты своих исследовательских проектов: *«Можно ли вырастить свеклу и морковь из вершков, корешков?», «Можно ли вырастить ель из шишки?», «Что такое тень и откуда она берётся?», «Почему при протыкании пакета с водой, вода не вытекает?», «Почему корабли не тонут?»*. Три воспитанника награждены дипломами победителей рамках муниципального соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш».

Реализация детско-взрослого проекта *«Сегодня дети - завтра олимпийцы!»*, под руководством инструктора по физической культуре Потаповой Н.Ю., позволил расширить у детей представление о разных видах спорта, спортивной символике, о достижениях в спорте, известных спортсменах страны, нашего края, воспитанников детского сада, способствовал воспитанию у детей и родителей интереса к занятиям физкультурой и спортом. В рамках реализации проекта приобретены 6 нейротренажеров «Сибирский борд», проведены мероприятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче ГТО *«Здоровым быть - здорово!» спортивные осенние марафоны на городском стадионе, зимние старты ГТО, Фестиваль ГТО с мамой, «День здоровья» и «Неделя здоровья»* с участие всех воспитанников, педагогов, родителей детского сада.

Под руководством воспитателя, Ивановой Т.В. в кабинете развития речи дооборудована детская мультстудия «Светлячок» *создающая условия для реализации парциальной программы «STEM-образования», модуль «Я творю мир»*. Данный опыт и реализацию детско-взрослого познавательного проекта *«Как создать мультфильм?», «Мультки и ролики» в совместном творчестве детей и педагогов*, представлен в рамках методического семинара, как результат наставнических практик инновационного проекта «Наставник -3.0» (05.2023).

В течение года были реализованы здоровьесберегающие технологии, педагогические технологии контрастного сопоставления *«Музыкальные шедевры»*, автор Радынова О.П. и *«Ритмическая мозайка»*, автора Буренина А.И.

Реализованы программы по созданию с детьми мультфильмов в «Мультстудии «Светлячок» по программе «Я творю мир», авторы Н.С. *Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева*; проводилось обучение старших дошкольников элементарному программированию с использованием Мини робот Вее-Vot «Умная пчела» по программе, *авторов Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова*.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста апробировался электронный образовательный ресурс *образовательного портала «Пять+», «Развитие речи в дошкольный период»* с интерактивными играми для развития речи, внимания, памяти, мышления, и обучения грамоте по авторской методике Чураковой Н.А., *издательства «Академкнига/учебник» г. Москва*.

Организована «Неделя театра в ДОУ» (в апреле, 2023), в рамках «Фестиваля детских театров» в ходе которого воспитанники под руководством педагогов представили театрализованные постановки с разными видами театров (*театр теней, на фланелеграфе, перчаточный, на новый лад и др.*).

Реализовались задачи и патриотического воспитания в рамках творческих и познавательных проектов *«В России живем - о России поем!»*, познавательного квеста *«Если мы едины - мы непобедимы!»*, социально-значимых акций *«Фронтальная открытка», «Книги детям Донбасса», «Миска добра»* помощь животным приюта.

В течение года были организованы экологические и ресурсосберегающие акции: *«Бережем*

воду - Закрываем краны!», «Батарейку принеси - ежика спаси!», участия во всероссийском ЭКО – марафоне "Сдай макулатуру – спаси дерево!", с целью, экономного использования природных ресурсов через развитие вторичной переработки.

Для решения задач по воспитанию основ безопасности дошкольников в течение учебного года организовывались различные мероприятия и профилактические акции с детьми: «Безопасность юных пешеходов», «Безопасный лед», «Информационная безопасность дошкольников».

Взаимодействие с социумом осуществлялось через организацию познавательных экскурсий, совместных мероприятий для детей, театрализованные представления, акции, выставки, встречи с интересными людьми в ДК «Юность», Детской библиотеке, ДДТ «Созвездие», музеи «Горница», Музейно-выставочный комплекс музея истории города.

С детьми подготовительных групп реализован проект «Родной край - люби и знай!», позволивший расширить кругозор детей, познакомить их с историей, с достопримечательностями и природой родного края.

Опыт лучших практик дошкольного учреждения №1 «Журавленок» за 2023 учебный год представлялся на педагогических советах, совещаниях для руководителей ДОО, освещался посредством Web-сайт ДООУ1.

Вывод: в 2023 году годовые задачи реализованы в полном объеме, на хорошем уровне. Для решения данных проблем коллектив дошкольного учреждения определил следующие - «ключевые направления» развития.

Линии развития на 2024 год:

- увеличить долю участия детей с 4-7 лет в проектной и исследовательской деятельности совместно с педагогами и родителями групп;
- обновить образовательную среду за счет внедрения в образовательный процесс программ, проектов, способствующих воспитанию нравственных качеств у детей, формированию интереса к книгам, к своему здоровью;
- приступить к реализации проекта по созданию на территории детского сада «Экологической тропы здоровья: с рюкзаками за спиной» для организации детских туристических походов, исследовательских «ботанических практикумов» на природе.

5.1. Дополнительное образование для детей

В связи с отсутствием санитарно-эпидемиологического заключения на реализацию дополнительных образовательных программ на базе МДОУ №1 (на основании приказа заведующего от 01.03.2021 № 116/01-26-19а) приостановлено оказание дополнительных образовательных услуг по подвиду дополнительное образование детей и взрослых с 01.03.2021г. http://mdou1.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie_v_dou/0-82

Воспитанники дошкольного учреждения охвачены дополнительным образованием в Доме детского творчества «Созвездия» г.Саянска – 27 воспитанников с 5-8 лет.

Реализация задачи образовательной программы по развитию инженерного мышления детей реализовывалась с использованием сетевой формы через «Навигатор». Договор о сетевой форме реализации дополнительного образования заключен с детским садом, с родителями со школой «Гимназией №1 на организацию занятий для детей подготовительной группы общеразвивающей направленности «Непоседы» по «Робототехнике» в «Точке роста», 2 раза в неделю.

Регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования» <https://админка38.навигатор.дети/>

5.2. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных и музыкальных мероприятиях (муниципального уровня) в 2023 году

Название	Участники	Победители, призы
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков «Свет рождественской звезды» (01.23)	15 участников	5 призера
Конкурс детского творчества «Безопасность- это важно!» (01.23)	1 участник	1 лауреат
Фестиваль детской песни «Яркие звезды» вокальная группа (02.23)	-	1 призеры

Конкурс чтецов (02.23)	1 участник	-
Конкурс поделок «Пасхальный подарок» (03.24)	24 участника	3 победителя 3 призера
Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш!» (04.23)	-	2 победителя (Султанзода Фарингис Шерзот, Самойленко Михаил) 1 призер (Донцов Кирилл)
Театральный фестиваль (04.23)	6 участников	-
Городской фестиваль «Сказкаволшебная сила искусства» (05.23)	6 участников	лауреаты
Фестиваль ГТО (05.23)	4участник	2 золотых, 2 серебряных значка
Региональный конкурс «Бабушкины сказки»	5 детей	1 место
Конкурс-фестиваль «Песенкачудесенка» (11.03)	бдетей	лауреаты в номинации
Творческий конкурс «Свет рождественской звезды» (12.23)	18	3 лауреата

Вывод: в 2023 году, помимо конкурсов, для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО были организованы кружки, студии по интересам: мультстудия, элементарное программирование, шашки, театр, с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Линии развития на 2024 год: стимулировать участие воспитанников в технических, творческих конкурсах и научно-практических конференциях на муниципальном и региональном уровне.

5.3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО

В 2023 году взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строилось на партнёрской позиции с целью оказания помощи и поддержки нуждающимся семьям; сопровождение семей «группы риска», повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач в учебном году использовались различные формы работы с родителями. Реализация программы «Родительский университет» в рамках «Школы для родителей» давала возможность осуществлять сопровождение всех категорий родителей для повышения психолого-педагогической культуры. За 2023 год для родителей проведено - 2 логопедических и психологических практикума.

С целью реализации задач Рабочей программы воспитания, поиска новых форм взаимодействия с родителями и единых подходов воспитания, в январе 2023 года во всех группах были организованы дискуссионные встречи, практикумы для родителей по вопросам воспитания детей в детском саду и семье «*Что посеешь, то и пожнешь!*». Темы дискуссии с родителями были направлены на решение вопросов воспитания самостоятельности, инициативы у детей, самообслуживания, трудолюбия, послушания, нивелирования детского упрямства и капризов. Мероприятия организованы с участием педагога-психолога, зам. зав. по воспитательной работе.

В рамках программы «Родительские университеты: будущий первоклассник» для родителей подготовительных групп был организован дискуссионный лекторий с участием учителей школы №6, педагога-психолога детского сада, по вопросам психологической готовности, школьных трудностей выпускников детского сада.

На базе дошкольного учреждения в течение года функционировал Консультативный центр, с целью оказания психолого-педагогической, методической и диагностической помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Всего оказана помощь – 4 семьям, из них по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Выполнения артикуляционных упражнений», «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Речевое развитие, определения программы дальнейшего обучения».

Вывод: неоднородность условий семейного воспитания, образования и культурного уровня родителей, увеличение числа детей, проживающих в неблагополучных семьях, в которых не созда-

ются условия для интеллектуального развития, познавательной активности и инициативы и воспитания нравственных качеств у детей, замена традиционного общения и воспитания детей в большинстве семей замещающая сетевым (телефоном, компьютером, телевизором), показывает необходимость организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) воспитанников рамках программы Родительские университеты.

5.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинские услуги детям оказываются медицинскими сестрами на основе договора с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Медицинский блок ДОО включает: медицинский кабинет, прививочный кабинет.

В ДОО созданы необходимые условия по охране и укреплению здоровья воспитанников. *Основными направлениями оздоровительной работы в ДОО являются:*

- формирование базы данных о состоянии здоровья и развитии воспитанников;
- разработка плана профилактической и оздоровительной работы;
- проведение плановых профилактических прививок с письменного согласия родителей;
- организация медицинских осмотров (диспансеризация);
- консультативная деятельность по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году включала комплекс мероприятий: занятия физкультурой, закаливание, спортивные досуги и праздники, подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, пробежки на воздухе, самостоятельную двигательную деятельность в группах и на прогулках.

Основной вид закаливания в группах - солевой метод, воздушное, обширное умывание, в летний период обливание ног перед сном прохладной водой. В группе оздоровительной направленности дополнительно используются химиофилактика. Педагогом-психологом организуются занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы.

С целью предупреждения респираторных заболеваний в 2023г. реализован комплекс лечебно-профилактических мероприятий и прием фитонцидов (*лука, чеснока*).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Ответственная комиссия из числа родителей ежеквартально проводит контроль за организацией питания. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении в 2023 году кадровый потенциал составлял: 27 педагогических работников, *из них: воспитателей - 21, специалистов - 6 (1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда).*

Обеспеченность педагогическими кадрами составляло - 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 1 педагог /7 детей.

Данные представлены из отчёта N 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год (форма федерального статистического наблюдения) <http://mdou1.ru/index/dokumenty/0-72> сайт МДОУ №1, раздел «Сведения о деятельности организации», «Документы».

Распределение педагогических работников по стажу работы

Списочный состав педагогических работников - 27

Количество педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	от 1 до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 30
27	2	2	5	7	3	8

Вывод: до 3 лет – у 7,4% педагогов, до 5 лет – у 14,8%, свыше 30 лет – у 25,9%. В постоянной методической помощи и сопровождении нуждаются – 22,2%.

Возраст педагогических работников

	18-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	От 60
2022 (27)	1	5	2	6	7	3	1	-
2023 (27)	1	3	3	6	7	3	4	-

Вывод: количество педагогов до 35 лет составляют – 7/ 25,9%, педагогов предпенсионного возраста- 7/ 25,9%, 16 / 59% педагогов находятся в возрасте от 40- 49 лет.

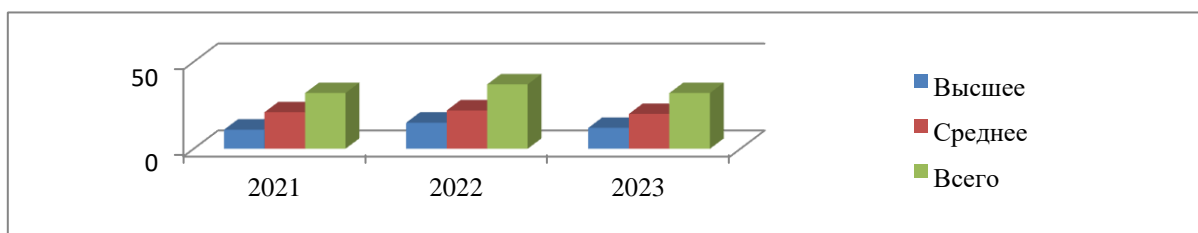
Педагогический стаж

Педагогический стаж	имеют педагогический стаж работы, лет:					
	от 1 до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 30
2022/27	2	3	5	7	3	6
2023/27	1	2	5	7	3	9

Вывод: до 5 лет -11,7%, свыше 30 лет- 33,3%, от 6 до 29 лет – 19/55%

Профессиональное развитие педагогических работников

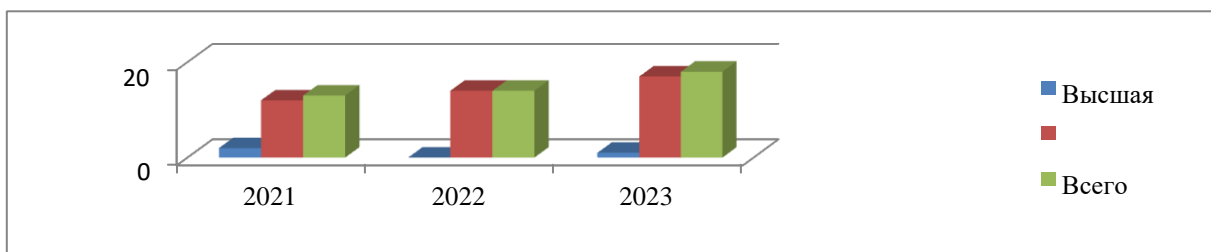
Год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование	Всего имеют профессиональное образование
2021	27	10 / 37%	16/ 59%	1/4%	26/96%
2022	27	10 / 37%	16/ 59%	1/4%	26/96%
2023	27	11/40,8%	16/59,2%	1/4%	26/96%



Вывод: в 2023 году численность педагогов с профессиональным образованием остается стабильной и составляет – 26/96%

Квалификация

Год	Всего педагогов	(ВКК)	(ПКК)	Всего с ПКК и ВКК
2021	27	3/ 11%	12/ 44%	15/ 55%
2022	27	4/ 15%	12/44%	16/ 59%
2023	27	7/25,9%	11/40,7%	19/ 70,3%



Вывод: в 2023 году количество педагогических работников с первой и высшей категорией составляет - 19/ 70,3%, увеличение в сравнении с 2022 годом составило- 14 %

Прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2023 году

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК
2021	2	0/ 0%	2/ 8,3%
2022	0	0/ 0%	0/ 0%
2023	7	5 /19%	2/7,4%

Вывод: в 2023 году прошли процедуру аттестации на КК - 7/ 26,4%
Необходимо пройти процедуру аттестации на 1КК и ВКК в 2024 году - 9/33,3% педагогам.

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Год	Всего педагогов	На соответствие занимаемой должности
2021	1	0/ 0%
2022	0	0/ 0%
2023	1	1/3%

Вывод: необходимо пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024 году - 2/7,4% педагогам.

Курсовую подготовку по ФОП прошли – 25/93% педагогов. В течение отчетного периода активно участвовали в работе ГППО – 10/37% педагогов (*инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели*).

Прошли обучения в рамках дистанционных семинаров - 27/100%, по темам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО», Центра сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО ЦОПМКи МКО, г. Иркутска (6ч) – 5 педагогов.

- «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности». ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования». Центр сопровождения аттестации работников образования (для работников дошкольного образования) (2ч) -19 педагогов;

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста». ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (6ч), 02.22 (Скрипоусова Т.Г., зам.зав. по ВМР) – 8 педагогов;

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО» (6ч) ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутска (Скрипоусова Т.Г., Арланова Е.В., Вахитова О.В.) - 3 педагога;

- «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования» (6ч), 09.2022 (Скрипоусова Т.Г., Втулкина Е.А., Гагарина О.В.) ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутска – 3 педагога.

В течение года 12 педагогов/ 21%, осваивали технологию проведения исследований в детском саду, автора А. И. Савенкова. В результате освоения были разработаны и реализованы - 7 детско-взрослых познавательных и исследовательских проекта.

Педагог (Иванова Т.В.) прошла дистанционное обучение по освоению образовательных технологий в творческой лаборатории «Как научить каждого ребенка слушать, наблюдать и рассказывать», с использованием аудирования и микротестирования детей, по авторской методике Чураковой Н.А., издательства «Академкнига/учебник». г. Москва. По итогам обучения по данной технологии получен сертификат эксперта-консультанта, позволяющий ему использовать в обучении детей комплект пособий «Речевое развитие» включающий три печатных пособия: «Приключения Кронтика. В ожидании чудес», Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" с видеоматериалами и презентациями, интерактивными играми по развитию речи и обучению детей грамоте на образовательном портале «Пять+», примерной программой курса «Развитие речи в дошкольный период».

В 2023 учебном году - 2 педагога продолжили участие в региональном инновационном проекте «Наставник 3.0» (наставник Иванова Т.В., наставляемый Таратун Е.М.О). Опыт реализации детско-взрослого познавательного проекта «Как создать мультфильм? «Мультики и ролики» в совместном творчестве детей и педагогов, представлен как результат наставнических практик инновационного проекта «Наставник -3.0».

В образовательном треке «Успешный лидер» - приняла участие наставническая пара «руководитель-педагог», в рамках стажерской пробы успешно представлен на городском уровне опыт участия в процедуре МКДО - 3 педагога (зам.зав.по ВМР, Скрипоусова Т.Г., молодые педагоги до 35 лет. Виноградова Я.С., Дмитриева М.И.).

Курендова О.С., учитель-логопед приняла участие в экспертизе наставнических практик по итогам реализации проекта Наставник 3.0.

Помимо профессиональной деятельности педагоги ДОО проявили творческие способности в общественных мероприятиях, в постановке театров для детей, художественной самодеятельности, участия в музыкальных и спортивных утренниках и досугах, 25% - педагогов стали активными участниками образовательных, социально - значимых проектах на городском и региональном уровне.

Профессиональными проблемами в дошкольном учреждении являются неоднородность уровня профессиональной компетентности педагогов: 30% педагогов в ходе мониторинга определен профессиональный статус: «педагог-наставник», «педагог-методист, у 40% педагогов определен - продвинутый уровень, у 30% педагогов статус «начинающих педагогов» нуждающихся в методической помощи и поддержки, что влияет на неоднородность подходов к организации образовательной среды, предполагает организацию постоянной методической помощи в освоении педагогами активных методов и приемов, проектных технологий, внутрисадовской системы наставничества.

Линии развития на 2024 год:

- повысить квалификацию педагогических работников в сфере воспитания;
- увеличить удельную численность педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность воспитанников - не менее на 20 %.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В Конкурсы профессионального мастерства в 2023 году принял участие -1 педагог

Название конкурса	Уровень	Педагог	Результат
«Воспитатель года- 2021»	муниципальный	Дмитриева М.И.	Лауреат
«Воспитатель года- 2022»	муниципальный	Иванова Т.В.	Лауреат
«Воспитатель года- 2023»	муниципальный	Виноградова Я.С.	Лауреат

Наименование конкурса	ФИО педагога	результаты		Кол-во обучающихся, принимавших участие в конкурсе
		Победитель	Призер	
Всероссийский уровень				

Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги- 2023» Направление «Лучшая книга». Работа «Лучшая художественная книга», возрастная категория «Педагоги» (протокол №1 от 25.04.2023г), Генеральный директор ООП «Школьная летопись», г. Москва	Таратун Е.М., воспитатель	-	1 Диплом призера Таратун Евгения Михайловна, воспитатель	-
Итого: 1	1	-	1 призер	-
Региональный уровень				
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с молодёжью "За нравственный подвиг учителя". Образовательный проект: «Что помогает детской душе расти: основы зарождения православных традиций через организацию праздника «Рождество у новогодней елки» для детей старшего дошкольного возраста как одна из форм духовно-нравственного воспитания» (10.23) (ГАУ ДПО ИРО Иркутской области)	<i>Авторский коллектив:</i> Скрипоусова Т.Г., зам.зав. по ВМР, Иванова Т.В., воспитатель	-	1 Диплом призеров (III место)	-
Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик – 2022, в рамках Федерального проекта «Современная школа». Направление «Лучшая практика научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения профессионального мастерства». (12.23) (ГАУ ДПО ИРО, распоряжение Министерства Иркутской области от 19.10.2023 №55-1559-мр, М.П.Парфенов)	Скрипоусова Т.Г., зам. зав. по ВМР, Курендова О.С., учитель-логопед, Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре.	1 <i>Авторский коллектив:</i> Скрипоусова Т.Г., зам. зав. по ВМР, Курендова О.С., учитель-логопед, Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре	-	-
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физическом образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Номинация: <i>Лучшая инновационная методика физкультурного образования дошкольных образовательных учреждений</i> , Конкурсная работа: <i>методическая разработка на тему «Новые формы и методы физического развития дошкольников с использованием нейротренажера-балансира «Сибирский борд»</i> (УВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт, кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, кафедра педагогики и психологии дошкольного образования), заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного образования ПИ Иркутский педагогический университет к. психол.н. доцент Зайцева О.Ю. (04.23)	-	1 Диплом победителя (II место) Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре	-	-
Межрегиональный онлайн – конкурс Методическая разработка: «Использование нейротренажера «Сибирский борд в работе с детьми»	-	1 Диплом победителя (I степени)	-	-

АНО «Научно-исследовательский институт психологии», Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс» (председатель экспертного совета кандидат психологических наук Пуляевская О.В., (02.2023)		Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре		
Областной конкурс эссе «Наставник», в рамках года Педагога и Наставника» (Иркутская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, президиум Иркутской области Общероссийского Профсоюза образования) (15.04.2023)	1 Таратун Евгения Михайловна, воспитатель (сертификат участника)	-	-	-
Итого: 5	6	3 победителя	1 призер	-
Муниципальный уровень				
Муниципальный профессиональный конкурс (1 этап регионального конкурса) «Воспитатель года-2023» (МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска)	Воспитатель, Виноградова Я.С.	-	1 Дипломам лауреата, денежный сертификат	-
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска) (04.23)	Реутова О.В., Гущина Г.А., Арланова Е.В. (лауреаты) <i>Музыкальный пластический театр «Карнавал животных»</i> Иванова Татьяна Витальевна, Воспитатель <i>«Детско-взрослый проект «Как создают мультфильмы»</i> 2 Участники Столяренко Ю.В., воспитатель <i>(Занятие с детьми «Ветры озера Байкал»)</i> (участник) Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре (участник) <i>«Занятие с детьми с использованием нейротренажера «Сибирский борд»</i>	-	2 Призеры (3 степени) Авторский коллектив: Реутова О.В., музыкальные руководители Гущина Г.А., Арланова Е.В., воспитатели Воспитатель, Иванова Т.В.	-
Викторина «Российская педагогика в лицах» (МОУ ДПО ЦРО, г. Саянска) (05.23)	Горлачева О.В., воспитатель	-	1 Диплом (III место) Горлачева О.В., воспитатель	-
Открытый муниципальный фестиваль детских любительских театров «Театральная Весна-2023» (04.23) МУДО «Дом детского творчества «Созвездие» г. Саянска	Реутова О.В., Гущина Г.А., музыкальные руководители; Столяренко Ю.В., Втулкина Е.А., Арланова Е.В. (спектакль «Лесная школа», теневой спектакль «Аквариум» музыка К. Сан-Санс) дипломы участников	-	-	9 воспитанников (6-7 лет) подготовительных групп «Мотыльки», «Затейники»
Муниципальный фестиваль детско - взрослых музыкально - образователь-	Реутова О.В., Гущина Г.А., музыкальные	-		6 воспитан-

ных интернет - проектов " Сказка - волшебная сила искусства" (в рамках ГППО музыкальных руководителей ДОУ, СОШ) (05.2023)	руководители			ников (6-7 лет) Коллективная группа в составе воспитанников под.гр.: Жени А., Миши З., Даши П., Полины Л., Элины П., Дарины Н.
Итого: 5	16 /2 участника	-	3 призера	15

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет ДОО оснащен библиотечно-информационными ресурсами для реализации образовательных задач по областям и направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Коррекционная педагогика», «Психологическая литература», «Работа с родителями», «Контроль и руководство».

Информационное обеспечение методического кабинета составляет: учебно-методическая литература, справочная, энциклопедическая и художественная литература для детей, журналы «Управление ДОУ» с приложениями.

В 2023 году для реализации ОП ДО приобретен учебно-методический комплект, включающий: ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации, парциальные программы: для раннего развития детей «Маленькие ладошки» и календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей для детей (1-3 лет), Русановой Л.С.; рекреационный туризм для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок», О.В. Бережновой, В.В. Бойко А. А, Чеменевой, А. Ф. Мельниковой, В. С. Волковой; физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»; педагогическую диагностику «Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей», Безруких М.М., Филипповой Т.А., Верба А.С.; хрестоматии и детскую художественную литературу с произведениями, рекомендованными ФОП ДО.

Однако учебно-методического материала явно недостаточно, имеется необходимость обеспечения групп в 2024 году.

Линии развития на 2024 год: продолжить пополнять группы методической литературой и детской художественной литературой для реализации обязательной части ОП ДО и ФОП ДО.

Информационно-техническое обеспечение

В 2023 году технические ресурсы детского сада пополнились: интерактивной доской для подготовительной группы, ноутбуком для создания электронной библиотеки детской художественной литературы по ФОП ДО, компьютером для кабинета учителя-логопеда, тремя телевизионными панелями на группы, монохромным лазерным принтером, МФУ.

Однако информационно-технического обеспечения явно недостаточно, имеется необходимость обновления в 2024 году.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

8.1. Условия для обеспечения безопасности и жизнедеятельности воспитанников

В детском саду, после капитального ремонта, созданы условия для обеспечения безопасности и жизнедеятельности воспитанников, оборудована: система пожарной сигнализации (АПС), эвакуационные выходы, тревожного кнопкой реагирования, первичными средствами пожаротушения, средствами телефонной связи. По периметру территория ограждена металлическим забором. Здание оборудовано наружным видеонаблюдением, имеется кнопки вызова расположенной у калитки в здании. Имеется аварийное электроснабжение. На двери установлены доводчики автоматического

закрывания.

Мебель и оборудование всех групповых и специализированных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей). Контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором. Ведется видеонаблюдение 4-х входов в дошкольное учреждение. В детском саду создана комиссия по охране труда для обучения работников, осуществления контроля и проверки знаний, отслеживается график медосмотров, инструктажи и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

За 2023 год: несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками, в журнале «*Регистрация несчастных случаев с воспитанниками в ДОО*», не зарегистрировано. Информация ответственного по охране труда из годового отчёта по охране труда за 2023 год.

8.2. Оснащение детского сада:

Десять игровых прогулочных участков оборудованы теневыми навесами (площадью 30 м²), песочницами для строительных игр, малыми формами для сюжетно-ролевых игр. На оборудование участков имеются сертификаты соответствия. Территория детского сада имеет освещение. Обустроен огород, сад, уголок леса, высажены безопасные для детей виды деревьев и кустарников. Две спортивные площадки, оснащены беговой дорожкой, гимнастическими лестницами и дугами для подлезания, бумами для развития равновесия, баскетбольным кольцом, одна из спортивных площадок имеет мягкое покрытие.

Дошкольное учреждение оборудовано объектами для проведения занятий с детьми. Музыкальный зал с театральной студией, физкультурный зал с тренажёрами, два логопедических кабинета, кабинет развития речи с детской библиотекой, с мультстудией, кабинет педагога-психолога, «Зимний сад», фото-экспозиция истории детского сада и города. Методический кабинет оснащен методической литературой для помощи и поддержки педагогических работников. Оборудованы прачечная, пищеблок, медицинский и прививочный кабинеты.

Оснащена детская мультстудия «Светлячок» по реализации программы «Я творю мир» (столом для съёмок, ноутбуком, фотоаппаратом со штативом, хромокеем (фоновыми заставками), лампой для подсветки, экраном со съёмными тематическими панелями для съёмок мультфильма, камерой, программным установочным диском, обеспечивающим монтирование мультфильмов педагогов с детьми); мини роботами Bee-Bot «Умная пчела» для обучения детей элементарному программированию (3 штуки), стол для работы детей в подгруппах, съёмные тематические коврики, торговой марки *Элит-Кудиц, г. Москва*.

Группы компенсирующей направленности оснащены: игровыми мягкими модулями без механизмов «Дары Фребеля», серии *TOP 900, торговой марки Элит-Кудиц, г. Москва*. Интерактивной сенсорной настольной панелью «Солнышко» с развивающими играми разной направленности для детей с 3-7 лет (*более 50 развивающих игр*). Кабинет учителя-логопеда оснащен песочным столом с подсветкой и игровой панелью для развития речи и обучения грамоте детей с ОВЗ (ТНР). Для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, укрепления всех групп мышц физкультурный зал оснащен детским комплексом тренажеров, включающим: 7 тренажеров, батут, сухой бассейн с шариками, детскими балансирами «Сибирский борд» (7 шт) для развития координации движений, произвольного управления собственным телом, осмысленного выполнения упражнений, направленных на развития чувства ритма у детей.

Созданы условия для формирования исследовательских способностей детей, на территории детского сада оборудована «Метеостанция «Юный синоптик» торговой марки «Petra», автор *Малов В.В.* В 2023 году, в физкультурный зал приобретены мячи (23шт).

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса продолжает совершенствоваться, что позволяет более качественно реализовать образовательную программу.

Линии развития на 2024 год:

- создать на территории детского сада «Экологической тропы здоровья» для организации детских туристических походов, исследовательских «ботанических практикумов» на природе;
- приобрести физкультурное оборудование (*лыж, роликов, самокатов, велосипедов, др.*) для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

8.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении функционировали 10 групп, каждая группа имеет: групповое по-

мещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату, буфетную. Группы оборудованы: мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства: *познавательно-исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного*. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанников.

В ДОО частично созданы условия для детей - инвалидов: здание оборудовано пандусом для инвалидов колясочников, но не обеспечена «доступная среда» для других инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (*с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата*).

Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР): оснащены - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОВЗ). В группах оборудованы дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития, по заданию учителя-логопеда. Уголки оснащены пособиями, дидактическими материалами и играми, направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи. Два логопедических кабинета оснащены необходимым оборудованием для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций для родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей в группах раннего возраста (с 1-3 лет) представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольных групп (с 3-8 лет) оборудована детскими центрами, что располагает детей к участию в нескольких видах деятельности и дает возможность для самовыражения детей, осуществления свободного выбора разных видов деятельности, участия детей в самостоятельной деятельности и в занятиях по интересам.

Центры детской активности и уголки книг в группах раннего и дошкольного возраста спроектированы с учётом рекомендаций ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса усовершенствовано в 2023 году; развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям инфраструктуры ФОП ДО на 80%, но имеется необходимость дальнейшего совершенствования в 2024 году.

Линии развития на 2024 год: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями инфраструктуры ФОП ДО.

8.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Данные о поступлении финансовых и материальных средств, их расходовании по итогам финансового года представлены в отчете об исполнении бюджета за 2023 год http://mdou1.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-80 сайт МДОУ №1, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОО (ВСОКО)

9.1. Внешняя оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения

В 2023 году в дошкольном учреждении не проводилась проверка службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проводилась. (*дата предыдущей проверки май 2021г.*).

9.2. Функционирование внутренней системы оценки качества деятельности в дошкольном учреждении (ВСОКО ДО) в 2023 году

В мае 2023 года по результатам ВСОКО ДОО был проведен анализ созданных условий для реализации образовательных программ, программного обеспечения, кадровых и материально-технических условий, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых условий, удовлетворённости родителей качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении:

Условия реализации образовательных программ в ДОО	Показатели	Оценка
Оценка качества образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - структурные компоненты образовательной программы - учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы 	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) Итого – 4 балла
Оценка качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с ТНР)	<ul style="list-style-type: none"> - структурные компоненты адаптированной программы для детей с ОВЗ (с ТНР) -учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей 	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) Итого – 4 балла
Оценка качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества реализации программного обеспечения - оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности -оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций - оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг 	Измерение в % Итого - 95%
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - оценка взаимодействия сотрудников с детьми - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации познавательной деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации конструктивной деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации театрализованной деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации социально-ориентированной деятельности - оценка психолого-педагогических условий в процессе организации физического развития детей 	Показатель /индикатор подтверждается- 3 балла, не подтверждаются - 0 Итого: 20 баллов
Оценка кадровых условий реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования педагогических работников - квалификация педагогических работников - квалификация учебно-вспомогательного персонала - должностной состав реализации ОП ДО - стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал 	Соответствуют /несоответствию Итого: соответствует / 95%
Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства обучения и воспитания детей - учебно-методическое обеспечение - материально-техническое обеспечение - предметно-пространственная среда 	Соответствуют /несоответствию Обеспеченность в % Итого: соответствует, обеспеченность в 87 %
Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> - организация среды обеспечивает реализацию образовательной программы - развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту детей -обеспечена доступность предметно-пространственной 	Показатель /индикатор подтверждается-3 балла, не подтверждаются – 0 Итого: подтверждается -

	<p>среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей - обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей - обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей - обеспечивает условия для познавательного развития детей - предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает принципы ФГОС ДО - созданы условия для информатизации образовательного процесса - обеспечения надежности и безопасности 	29 баллов, из 30
Оценка финансовых условий реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - норматив обеспечения реализации образовательных программ - структура и объем расходов, необходимый на реализацию образовательных программ - вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей 	<ul style="list-style-type: none"> - представлена полная информация о финансовом обеспечении (в том числе расходы областной субвенции) - 3 балла. - частично учтены – 1 балл. - доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты - 2 балла. Итого: 6 баллов
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей - анкетирование педагогов 	<p>Ед.измерения в %</p> <p>Удовлетворенность родителей от 91% до 100%</p> <p>Удовлетворенность педагогами от 91% до 100%</p> <p>Итого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность педагогами составляет - 92% - Удовлетворенность родители составляет - 97%

Удовлетворенность родителей аспектами деятельности сотрудников ДОО в 2023 году

Процент респондентов составил -70%.

Сводные результаты социологического опроса показывают:

№	показатели	результаты %
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	98.%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97.%
3	Материально-техническая база организации	98.%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	92%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100.%
6	Психологический климат в образовательной организации	98.%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	98.%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	95.%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	98.%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97.%
12	Удовлетворенность качеством питания в организации	96%
13	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100%

Выводы: итоги ВСОКО в 2023 году свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития воспитанников. Результаты удовлетворенности родителями (законными представителями) детей качеством образовательных услуг, показывают - 97 %. Меньше родители удовлетворены условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, что составляет - 92%.

В связи с внедрением ФОП ДО, в декабре 2023 года, в Положение «О внутренней системе оценки качества образования» внесены изменения. ВСОКО ДО включает - 6 карт: с критериями, параметрами, показателями по направлениям:

- качества образовательных программ дошкольного образования
- качество содержания образовательной деятельности по образовательным областям
- качество содержания образовательных условий
- качество взаимодействия с семьей
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- качество управления

Линии развития в 2024 году: использовать обновленную ВСОК ДОО по ФОП ДО при подготовке самообследования в 2024 году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования деятельности МДОУ №1 «Журавленок» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы, что дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, управление развитием осуществляется через пять проектов - «дорожной карты» Программы развития. Успешно реализуются ОП ДО и АОП ДО. Педагоги находятся в постоянном профессиональном поиске и развитии. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 100%. Непрерывно совершенствуется и обновляется материально-техническая база и РППС.

Изменения, внесенные в локальные акты и ВСОКО ДО, позволяют совершенствовать качество образовательного процесса детского сада. Работа педагогического коллектива в 2023 году оценивается всеми участниками образовательных отношений, как удовлетворительная и эффективная.

На основании приведенного выше отчёта с результатами самообследования МДОУ №1 «Журавленок», г. Саянска, Иркутской области обозначены проблемы, устранение которых запланировано на 2024 год.

Перспективы развития МДОУ №1 «Журавленок» на 2024 год:

- продолжить реализацию проектов: «Детский сад моей мечты», «Поддержка исследовательского поведения у детей», «Развиваем и воспитываем вместе с родителями», в рамках грантовой поддержки «Есть идея» губернатора Иркутской области по созданию на территории детского сада «Экологической тропы здоровья: с рюкзаками за спиной» для создания условий для познавательской и исследовательской деятельности детей, организации детских туристических походов;
- перевести сайт ДОО на новую платформу, до 01.09.2024 привести структуру официального сайта ДОО в соответствие с утвержденными Рособнадзором требованиями (*приказ № 1493 от 04.08.2023*);
- улучшить инфраструктуру детского сада за счет приобретения физкультурного оборудования (*лыж, роликов, самокатов, велосипедов, др.*) для физического развития и укрепления здоровья воспитанников;
 - увеличить охват детей подготовительной группы от 10% до 20% занятиями «Робототехникой» для развития инженерного мышления детей в рамках договора со школой «Гимназией №1 с «Точкой роста» по сетевой форме реализации дополнительного образования воспитанников ДОО;
 - увеличить долю участия детей с 4-7 лет в проектной и исследовательской деятельности совместно с педагогами и родителями групп;
 - обновить образовательную среду за счет внедрения в образовательный процесс программ, проектов, способствующих воспитанию нравственных качеств у детей, формированию интереса к книгам, к своему здоровью;
 - увеличить долю охвата детей познавательно-исследовательской деятельностью, научно-техническим творчеством «STEM – образование детей дошкольного и возраста» для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности.
- продолжить оснащение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями инфраструктуры ФООП ДО;
 - улучшить инфраструктуру детского сада за счет приобретения физкультурного оборудования (*лыж, роликов, самокатов, велосипедов, др.*) для физического развития и укрепления здоровья воспитанников;
 - использовать в режимных моментах, на прогулках игры малой и высокой подвижности, упражнения на развития выносливости, гибкости, прыгучести, координированности движений при беге, развитие мелкой и крупной моторики.
- повысить квалификацию педагогических работников в сфере воспитания;
- увеличить удельную численность педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность воспитанников - не менее 20 %.
- продолжить реализацию системы наставничества в ДОО и участие педагогов в муниципальном проекте «Наставник 3.0»;
- использовать обновленную ВСОК ДОО по ФООП ДО при подготовке самообследования в 2024 году.

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»
города Саянска, подлежащие самообследованию
(за 2023 календарный год)**

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года,
регистрационный N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/19,3% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи ОВЗ)</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/19,3% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/19,3% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/40,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/40,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/59,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/59,2%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 66,6%
1.8.1	Высшая	7 человека/25,9%
1.8.2	Первая	11 человек/40,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог /7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность в разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2-спортивные площадки 10-прогулочных участков

Зав. ДУОШ №

О.В. Знаменская

МП

Дата составления отчёта 18.04.2024