

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение Детский
сад комбинированного вида № 1
Журавленок (МДОУ №1)**

Юбилейный мкр., д. 5, г. Саянск,

Иркутская обл., 666301

тел. 5-44-99

Email: saydou1@mail.ru

ОКПО 41775569, ОГРН 1023801911870

ИНН/КПП 3814007040/381401001

С П Р А В К А

05.03.2018 № 116-36-64

На № _____ от _____

Справка руководителя о создании условий и результативности реализации программы дополнительного образования в ДООУ.

I. Особенности реализации программ дополнительного образования для детей:

1. Программа дополнительного образования «Дизайн дошкольников», адаптированного вида, художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет.

Разработка программы обусловлена запросом родителей, педагогов по развитию творческого мышления и воображения детей и оформлению детского сада, групп продуктами детского творчества.

Актуальность проблемы определяется тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность дальнейшего копирования по образцу, поэтому появилась необходимость вводить новые виды деятельности, способствующие развитию индивидуальности, творческого мышления и воображения ребенка. На сегодняшний день ФГОС ДО направляет педагогов обратить внимание на новое направление художественного воспитания детей дошкольного возраста - детское макетирование, моделирование, проектирование данная деятельность дает возможность широкого простора для детского творчества.

Отличительной особенностью программы «Дизайн дошкольников» от уже существующих является её содержание: подбор материалов для проектирования и дизайн-конструирования детьми, участие детей в виртуальных образовательных экскурсиях о дизайне, применение в работе нетрадиционных материалов и техник, практическое использование продуктов дизайн-конструирования в среде группы, детского сада, семьи, в своей жизни.

Программа направлена на достижение удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение задач по развитию детского творчества, развитию способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции), привлечению детей к украшению группы к праздникам.

Реализуется программа в течение одного учебного года, в условиях дошкольного образовательного учреждения, проводится два занятия в месяц. Занятия проводятся во вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста 6-8 лет.

Реализация программы с детьми осуществляется воспитателем в условиях кабинета изобразительной деятельности.

Набор детей свободный - по желанию детей и родителей. Количество детей в кружке до 12 человек.

Работа по дополнительной программе предполагает взаимодействие с родителями. *Формы взаимодействия с родителями:* специальные консультации («Дизайн в семье», «Портфель поделок», «Наши руки не для скуки»); совместные мероприятия (творческие мастерские детей и родителей, экскурсия «Архитектурное градостроительство Саянска»); ознакомление с бытовым дизайном предметов быта; итоговое мероприятие в рамках Дней открытых дверей («Праздник красоты и порядка», «Украшаем группу, детский сад»).

Формы проведения: тематическо-игровые занятия, экскурсии, виртуально-познавательные путешествия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления, выставки, творческие мастерские.

Методы организации: проблемно-поисковый метод; методы проектирования, моделирования, дизайн-конструирования.

Способы проверки: беседы, наблюдение за результативностью художественно-продуктивной деятельности детей; анализ знаний и умений ребенка в дизайн-деятельности.

Обеспечение программы: *дидактическое обеспечение* (альбомы с образцами одежды, мебели, архитектурными строениями, лекала, трафареты, макеты), игрушки (комнатки, домики); *материалы для прак*

тической работы (цветной песок, различные виды ткани, бумага, картон, глина, краски витражные, гуашь, акварель); *техническое обеспечение* (мультимедийное оборудование, мини-музей часов, разнообразные светильники); *расходный материал* (бумага разных видов, краски, бусы, тесьма, ракушки, силуэты, рамки и др).

На занятиях кружка дети в доступной форме знакомятся с видами дизайна-творчества и результатами труда дизайнеров. В нетрадиционной технике расписывают с включением творческо-продуктивной деятельности работы: «Светильники», «Подводное царство», «Волшебны птицы» с применением соли, акварельных техник, узелковой техники.

Тематика занятия «Чудеса из глины» знакомит детей со способами объемно-пространственного оформления, выполнены работы: «Горшочек для кактусов», «Домики-светильники».

Тематика занятий «Моделирование одежды» раскрывается в темах: «Истории русского народного костюма», «Модельное агентство», «Декорации и плоскостные куклы для театрализованных представлений в детском саду по сказкам. Дети знакомятся с историей русского народного костюма, украшают декоративным узором сарафаны, кокошники, косоворотки, знакомятся с трудом мастера-модельера в форме ролевой сюжетной игры «Ателье», участвуют в процессе «пошива» (моделирования и проектирования одежды на заказ) с включением творческо-продуктивной деятельности.

Занятия по теме Архитектура: «Виды архитектуры», «Мой любимый Саянск - город будущего», «Домики Мальвины», «Витражи» в форме виртуального путешествия (мультимедийное ознакомление) знакомят детей с видами архитектурных сооружений, дети учатся поэтапно создавать макет города Саянска (коллективно создают предварительный эскиз, чертеж, макет здания, украшение в технике витража).

Занятие по конструированию «Наши руки не для скуки» позволяют с помощью художественного конструирования знакомить детей с особенностью дизайна мебели, «Макеты стульев в образе животных», стул для именинника группы, создавать индивидуальные модели мебели в образе животных из разнообразных материалов.

Занятия «Песочные чудеса» - плоскостное рисование», «Декоративные вазы» - слоевое заполнение позволяют научить детей создавать с помощью цветного песка плоскостные картины, а также объемные декоративные изделия в слоевой технике.

Подведение итогов «Наши достижения в дизайн-творчестве» организуется в рамках «Дней открытых дверей» в детском саду. «Праздник красоты и порядка», в рамках итоговых творческих выставках детских работ по дизайн-конструированию, при участии детей и родителей.

2. Программа дополнительного образования «Здоровячок», адаптированного вида, физкультурно- оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5-8 лет.

Программа дополнительного образования «Здоровячок» определяет содержание и организацию физкультурно-оздоровительной направленности и ориентирована на укрепления здоровья и физического развития, часто болеющих детей старшего дошкольного возраста.

Новизна программы определяется физкультурно-оздоровительной направленности для часто болеющих детей и расширением знаний о значении для человека физического развития, здоровья, безопасности. Программа дает возможность детям освоить элементарные приемы и способы укрепления и сохранения здоровья через различные спортивные игры и упражнения.

Данная программа не заменяет, а дополняет оздоровительную работу с часто болеющими детьми нашего дошкольного учреждения. Основанием для разработки программы является: запрос родителей, увеличение часто болеющих детей и способы снижения заболеваемости и повышения посещаемости воспитанников.

Содержание программы: Программа определяет содержание и организацию физкультурно- оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет. Реализуется программа в течение двух лет в условиях дошкольного образовательного учреждения, периодичность занятий два раза в месяц. Занятия проводятся во второй половине дня вне времени для реализации образовательной программы. Реализацию программы с детьми осуществляет инструктор по физической культуре в спортивном зале дошкольного учреждения. Занятия организуются в форме занятий - игр, в которые включаются спортивные упражнения на дыхание, на релаксацию, упражнения для коррекции осанки и плоскостопия, подвижные и малоподвижные игры, упражнения на детских тренажерах. В заключении каждого занятия используются игры и упражнения на релаксацию и расслабление с музыкальным сопровождением.

Результаты реализации программы: интерес детей к здоровьесберегающему поведению, потребность и желание заботиться о своём здоровье; уменьшение числа дней пропущенных по болезни часто болеющими детьми (12% ,2-3 ребёнка), перевод часто болеющих детей врачом - педиатром в группу эпизодически болеющих детей; улучшение сна, аппетита, эмоционального и физического состояния часто болеющих детей, снижение их утомляемости.

Способы проверки: Оценка эффективности работы осуществляется по мониторингу посещаемости детей, через педагогические наблюдения за детьми на занятиях и режимных моментах, по результатам медицинского анализа заболеваемости воспитанников.

Обеспечение программы: дидактическое обеспечение (балансиры различного типа, коврики мас- ; сажные, скамейки гимнастические, гимнастический набор - обручи, палки, скакалки, ленты, косички , обручи разного размера) *нестандартное оборудование* - различные виды мячей (фибол, теннисных, обыч

ных резиновых, набивных, массажных), детские эспандеры, диск «Здоровье»; *техническое обеспечение* - музыкальный центр с фонотекой музыкальных произведений.

Содержание программы:

- Занятия «Я здоровье берегу, укрепить его хочу!» направлены на изменение мотивации ребенка к собственному здоровью, знакомят детей с различными способами оздоровления организма.
- Занятие «Азбука дыхательной гимнастики» помогает детям понять влияние дыхания на собственное здоровье, научиться правильно, выполнять дыхательные упражнения, контролировать свое дыхание.
- Занятие «Волшебные точки», знакомит детей со способами точечного самомассажа.
- Занятия «Вместе играем, и здоровье укрепляем» проводятся в виде игры, с использованием разнообразного спортивного оборудования (мячей, обручей, скакалок, мячей-прыгунов, детскими спортивными тренажерами); «Наш веселый, быстрый мяч», «Ленты, косички, скакалки...», «Разноцветные обручи», «Игры и упражнения с нестандартным оборудованием» и др. На занятиях-играх: «Наш веселый, быстрый мяч» проводятся с использованием различных видов мячей (фитбол, теннисных, обычных резиновых, набивных), у детей развиваются умения действий с мячом (ловить, бросать, отбивать, прыгать и др.). На занятиях-играх «Цветные обручи», «Ленты, косички, скакалки» используются цветные обручи, ленты, косички, шнуры, скакалки (различной длины), у детей развиваются умение действовать с данными предметами, развивается чувство ритма.

Итоговые мероприятия организуются при участии родителей воспитанников «Спортом буду заниматься, что б здоровым оставаться!» они организуются для ребят в форме физкультурных досугов и позволяют детям продемонстрировать родителям свои умения и освоенные здоровьесберегающие методы для сохранения и укрепления собственного здоровья. В конце года с ребятами проводится опрос-беседа с использованием метода рисования и «неоконченного предложения «Здоровый — это...».

3. Программа дополнительного образования «Золотой ключик», адаптированного вида, художественно-эстетической направленности, для детей старшего дошкольного возраста с 5-8 лет

Программа направлена на достижение задач по формированию первоначальных представлений о театре как синтезе разных искусств, пробуждение эмоциональной отзывчивости, создание условий для музыкальной, театрализованной деятельности детей через подбор музыкальных инструментов, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов для театрализованной деятельности.

Новизна программы в том, что она позволяет оказывать поддержку детям с артистическими способностями и развивать самостоятельность, инициативность и творчество у малообщительных, нерешительных детей при оформлении образа героя, выборе или создании театральных атрибутов и декораций, постановке сказки.

Для реализации программы в музыкальном зале оборудована театрализованная студия, имеется комплекты разнообразных видов театров по русским народным сказкам, театральные декорации и атрибуты.

Основанием для разработки программы является запрос родителей, недостаточно развитие творческого воображения, трудности передачи образов персонажей сказок и музыки выразительными средствами через движения, жесты, интонацию, трудности запоминания сюжетов сказок. Неоценимые возможности несёт в себе театрализованная деятельность - самый доступный для детей и воздействующий эмоционально вид искусства, помогающий формировать выразительность речи, развивать чувства, творческое воображение, память, положительные качества личности. Приобщение к русским народным сказкам средствами театрализованной деятельности, способствует эмоциональному, интеллектуальному, духовно - нравственному развитию, необходимые для успешного обучения в школе, выстраивания взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Реализация программы: осуществляется через занятия в театральной студии «Золотой ключик» со старшими дошкольниками с 5-8 лет в течение двух лет, в условиях дошкольного образовательного учреждения. Проводятся занятия во второй половине дня, в музыкальном зале, музыкальным руководителем. Периодичность занятий составляет два раза в месяц.

Результаты программы: устойчивый интерес детей к театральной деятельности; знания детей о видах театра, атрибутах, костюмах, об актерских умениях необходимых для создания образа героя; освоение техники управления куклой (на ширме, за ширмой, на столе и на полу); выразительность передачи мимикой и пантомимой образов героев рассказов, русских народных сказок средствами театрализованной деятельности; развитие уверенности и социальной успешности дошкольников.

Обеспечение программы дидактическое обеспечение: Куклы Бибабо по сказкам «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят»; Пальчиковый театр; Настольный театр по сказкам «Два жадных медвежонка», «Гуси-лебеди», «Репка» и др.; Шагающие куклы; Театр марионеток: Страусенок; Теневой театр по сказкам «Кот, лиса и петух», «Мороз - Красный нос», «Колосок», «Звезда» и др. *техническое обеспечение:* музыкальный центр, мультимедийная система, электронное пианино.

Содержание программы состоит из занятий театрализованной студии, включающих в себя занятия по темам: «Что такое театр?». Данные занятия позволяют познакомить детей с видами существующих театров, с персонажами различных видов театра (шагающим, бибабо, пальчиковым, тростевым, теневым, театром на прищепках, на мольберте и др.), и организовать «экскурсии в театр», включающие театрализованные представления выездных театров в ДК «Юность», сюжетно-ролевую игру «Театр».

Занятия «Веселые сочинялки» помогают детям самим придумать несложные истории и рассказать о них с помощью понравившихся театральных кукол. Игровые упражнения: «Веселые зверюшки», «Шагают игрушки», «Сказки на полу» помогают детям научиться создавать и передавать с помощью вождения, озвучивания куклы настроение, поведение героя, развивают внимание, память, связную речь.

Занятия «Игровой стрейчинг» включают игры, упражнения и этюды на создание игрового образа с использованием выразительности мимики, пантомимы «Оживление предметов», «Изображение животных», «Рассказ история». Упражнения на выразительность мимикой вкусовых ощущений: игра - импровизация «В гостях у Кузи», игра «Волшебное зеркало», игра «Радио-няня». Знакомство детей со сказочной страной «Кукляндия» с помощью игровых упражнений «Здравствуй, кукла, как дела?», «Куклы на планетах», «Кукла на ширме», сказки-импровизации с куклами «Кто я?» (театрализованные представления).

Занятия студии «Путешествие по сказкам» знакомят детей с историей разных видов театров, через обыгрывание сказочных сюжетов под музыкальное сопровождение по сказкам: «Два жадных медвежонка», сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок», «Заяц -хваста», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса» и др.

Занятия по теме «Театр игрушки» (шагающие куклы, настольный театр), «Пальчиковый театр», «Театр теней», «Куклы - марионетки», Театр бибабо», «Ростовые куклы», включают упражнения «Оживи куклу», направленные на освоение навыков управления куклой, на развитие голоса и речи, ритма движения, на создание этюдов музыкально-игрового образа. Пальчиковый театр также укрепляет мышцы пальцев рук, помогают в развитии координации движений, развитии творческого воображения, используется игра «Выступление пальчиков-артистов».

На занятиях «Театр теней» дети знакомятся с историей театра теней. С помощью упражнений и игр «Живые картины», «Прятки», «Танцующие тени», обыгрывания сказки «Кот, петух и лиса» учатся создавать образы героев с помощью жестов, пантомимы.

Занятия «Ростовые куклы» включают: этюды «Лисичка», «Зайка», «Медвежонок», игры- импровизации «Придумываем сами», упражнения на создание игрового образа под музыкальное сопровождение «Шагают куклы».

Занятия студии «Театр одного актёра» включают «Театр петрушки», игры на координацию движений, выразительности речи, этюды на создание музыкально-игрового образа игры на развитие слухового внимания «Звуки леса», постановку сказки «Теремок на новый лад».

Итоговыми мероприятиями являются: постановки детьми театрализованных представлений для младших дошкольников, для родителей в рамках Дней открытых дверей, в рамках тематических недель «День театра», во время праздников и развлечений.

II. Результативность реализации программ дополнительного образования детей в ДОУ.

Результатами реализации программы дополнительного образования «Дизайн дошкольника» является: овладение воспитанниками основными представлениями о дизайн- конструировании; простыми умениями моделировать, проектировать, оформлять предметы быта и одежды; умениями планировать свою работы по этапам: замысел, эскиз, макет, воплощение. Своими творческими работами (картинами, сувенирами, шкатулками) ребята украшают группу, используют их, как атрибуты в театрализованной деятельности.

Результатами реализации программы дополнительного образования «Золотой ключик» является: освоение детьми техники управления куклой (на ширме, за ширмой, на столе и на полу); выразительность передачи мимикой и пантомимой образов героев рассказов, русских народных сказок средствами театрализованной деятельности; развитие уверенности и социальной успешности дошкольников.

Свои театрализованные постановки ребята представляют для младших дошкольников, родителей в рамках Дней открытых дверей в группе, детском саду и во время праздников и развлечений.

Результатами реализации программы дополнительного образования «Здоровячок» является: уменьшение числа дней пропущенных по болезни часто болеющими детьми и перевод часто болеющих детей врачом - педиатром в группу эпизодически болеющих детей; улучшение сна, аппетита, эмоционального и физического состояния часто болеющих детей, снижение их утомляемости.

Результатами реализации программы дополнительного образования «Учимся общаться» является: развитие и совершенствование коммуникативных, речевых способов общения, освоения навыков этикета, способствующих конструктивному общению со взрослым и сверстниками.

Заведующий



О.В.Знаменская